

保良局陳南昌夫人小學

2025–2026 年度學生輔導服務計劃書

(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人
2. 配合學生不同的成長需要，透過預防及發展性的輔導工作，照顧學生在個人、社交、學業和事業的成長需要，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提升老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。通過多項家長教育活動，建立正向家庭環境。
6. 建立轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。引入不同的社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野，提升其領袖才能，並促進社區和諧。
8. 推動正向文化，提升學生精神健康。

(二) 現況：

(1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任時間、家事分享及自習課等，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行 Get Set Grow 課，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已建立訓輔合一的基礎，並定期透過輔導及訓育會議，促進全體教師之間的溝通與合作。
7. 學校設有危機處理小組，以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係融洽，對各項輔導工作的推展亦甚表支持
9. 本校已成立家長教師會及家長義工小組，積極參與各親職教育工作的推展，成為推動家校合作的寶貴資源。

(2) 面對的困難：

1. 本校有不少低收入及新移民家庭，其支援網絡較少，需要協助有關家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧亦需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提升，需要教師不斷鼓勵及指導。

(三) 本年度學校關注事項：

1. 增加學與教效能，提升學習表現
2. 促進學生身心發展，全面推行正向教育

策 略 / 工 作	時 間 表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
2.1 提升學生精神健康，建立健康生活 為配合教育局推出 4R 精神健康計劃，輔導組舉辦不同的活動讓學生放鬆減壓，建立健康生活。服務學習活動有助提升抗疫力，鼓勵學生善用時間。					
● 一至六年級：主題午間活動－精神健康 (情緒車展覽/午間攤位)	31/3/26	● 參與人數約 60 人 ● 80%或以上參與學生認為活動有助建立健康情緒。	● 問卷調查 ● 統計參與人數 ● 觀察：透過社工及教師觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作機構社工	● 攤位物資 ● 情緒車
● 服務學習 (一至六年級) 透過計畫性的服務活動，提供學生多元學習管道，更可從服務過程中了解社會多元面向，培養社會責任感。	7 月	● 80%或以上參與學生能透過服務學習，提升對社區/學校內有不同需要人士的認識、並向社區人士傳遞關愛的訊息。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及教師觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作機構社工 ● 各班主任	● 協作機構費用
● 大哥哥大姐姐計劃 透過高年級學生去照顧低年級學生，營造關愛校園。 (一年級、四年級)	全學年	● 80%或以上參與學生認同能透過計劃增強他們的自信。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及教師觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作教師	
● 插班生 透過迎新活動，讓插班生了解學校環境和文化。	9-11 月	● 80%或以上參與學生認同能透過計劃增強他們對學校環境和文化的了解。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及學生輔導人員觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員	

● 介紹輔導服務 透過影片介紹，讓學生了解學校的輔導服務。	9 月	● 大部分學生投入看影片。	● 觀察：透過社工及學生輔導人員觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員	
● 五年級：「青春期衛生」講座	9/3/26	● 80%或以上教師及參與學生認同活動能提升學生的青春期健康訊息。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及教師觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作機構社工	● 協作機構費用
● 六年級：升中壓力工作坊	5/9/25	● 80%或以上參與學生認同能透過工作坊增強他們認識和面對升中壓力。	● 問卷調查 ● 觀察：透過教師觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員	

策 略 /工 作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 持續培養正向情緒，建立正向人際關係，共建正向校園 透過不同的小組、個人輔導服務和訓輔會議提升學生的自我認識、社交技巧及情緒控制。					
● 一至二年級 情緒小組	待定	● 80%或以上參與學生認同活動有助提升其情緒控制。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及學生輔導人員觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作機構社工	● 協作機構費用
● 三至四年級 情緒小組	待定	● 80%或以上參與學生認同活動有助提升其情緒控制。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及學生輔導人員觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作機構社工	● 協作機構費用
● 五至六年級 「關愛小天使」義工計劃	待定	● 80%或以上參與學生能透過義工服務及小組，提升對社區內/學校有不同需要人士的認	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及學生輔導人員觀察	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作機構社工	● 協作機構費用

		識，並向社區人士傳遞關愛的訊息。	學生表現		
● 二至六年級： 「終身領袖」培訓計劃	待定	● 80%或以上參與學生認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及學生輔導人員觀察學生表現	● 高佩詩姑娘	
● 「成長的天空」計劃 小四成長的天空計劃 (協作機構圓玄學院) 小五成長的天空計劃 (協作機構香港基督少年軍) 小六成長的天空計劃 (協作機構香港基督少年軍)	全學年	● 按教育局指引完成最少 85%「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%或以上參與學生認為能提升個人抗逆力。 ● 80%或以上參與學生認為能提升個人解難能力。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及學生輔導人員觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作機構社工	● 協作機構費用
● 學生輔導服務 學校自聘助理社會工作主任及學生輔導人員推行小學學生輔導服務。	全學年	● 助理社會工作主任及學生輔導人員能按年度工作計劃推展各項活動，並按活動計算最少完成 85%工作。	● 於學期完結時，統計已完成活動的百分比。	● 高佩詩姑娘	
● 分級/分班訓輔會議 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見。 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導。	全學年	● 與教師全學年舉行最少一次各級/各班會議。 ● 85%或以上教師認同會議能保持有效溝通，能參與訂定具體的支援服務。	● 問卷調查：收集老師對分級/分班訓輔會議的意見。	● 訓導主任 ● 班主任及科主任 ● 高佩詩姑娘 ● 特殊學習需要支援主任	/

討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況。					
● 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO) 利用教育局提供的量度工具，分析四至五年級學生的負面情感、師生關係及社群關係等。	下學期	● 85%或以上教師認同問卷能有效分析學生的情況。 ● 85%或以上教師認同問卷結果能讓他們了解學生的教育需要，從而提供適當的支援服務。	● 問卷調查：收集老師對香港情意及社交範疇問卷的意見。	● 黃達岷主任 ● 高佩詩姑娘 ● 電腦技術人員	/
● 個人輔導服務 協助有需要的學生，提供個別輔導。 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 與家長及教師保持溝通，緊密合作。 為有特別需要的學生家庭作轉介。 為學生支援小組提供個案跟進意見。	全學年	● 85%或以上教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 85%或以上教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 ● 85%或以上個案形式跟進的家長滿意有關服務。	● 問卷調查：收集老師及家長對個人輔導服務的意見。	● 各班主任 ● 高佩詩姑娘	/
● 校本輔導活動 CNC Fun	全學年	● 85%或以上師生認同活動有助建立良好品德。	● 問卷調查 ● 統計參與/獲獎人數	● 高佩詩姑娘 ● 訓導主任	

積優獎勵計劃 星之計劃 小太陽計劃			● 觀察：透過教師觀察學生表現		
● 教師支援工作 安排與訓輔工作相關之專業培訓	待定	● 80%或以上教師認同培訓能提升他們在訓輔工作方面之專業能力。	● 問卷調查	● 高佩詩姑娘 ● EP	/

策 略 /工 作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3 培養學生正面的價值觀及加強國民教育 優化 GET SET GROW 課程，並透過不同的講座、午間活動，培養學生不同正向價值觀，重點深化愛和敬價值觀，建立正向人際關係。同時促進學生實踐七個學習宗旨中的國民身份認同，鼓勵學生愛護社會環境及國家。					
● 價值觀講座 一至六年級：主題講座 一至六年級：價值觀講座 一至六年級：協作機構講座 一至六年級：主題午間活動	全學年	● 80%或以上教師及學生認同活動能提升學生對不同正向價值觀的認識。	● 問卷調查 ● 觀察：透過社工及教師觀察學生表現	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員 ● 協作機構社工	● 協作機構費用
● GET SET GROW 課 推行「成長列車新探索」課程，各級進行約 14 節課，加入「友愛童盟」社交情意教育課程及保良精神課程，以	全學年	● 85%或以上教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 85%或以上教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態	● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度。 ● 利用問卷調查學生	● 梁穎汶主任(統籌) ● 各班主任(教授) ● 高佩詩姑娘	● 「成長列車新探索」教師用書共 19 本及教學網站

培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力等。方向以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)為參考，讓同學能均衡發展。		度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切關係，85%或以上學生認同能將所學的知識應用於日常生活中。	能否將所學的知識應用於日常生活中。 ● 利用整個課程後學生、家長及老師的回應表，以多角度評估學生對課題重點的掌握。 ● 教師觀察學生表現。		
● 早會分享	全學年	● 參與學生投入 ● 學生認同分享能培養他們正面的價值觀和態度。	● 觀察：透過社工及教師觀察學生表現	● 高佩詩姑娘	

策 略 / 工 作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4 加強家長教育，建立正向家庭共育正向孩子 按照教育局《家長教育課程架構》(小學)的四大範疇策劃家長教育活動，四大範疇包括認識兒童發展、促進兒童健康、愉快及均衡的發展、促進家長身心健康及家校合作與溝通。透過陽光電話及家訪，加強家校溝通聯繫，同時建立學校官方社交媒體平台，發放不同的輔導訊息。					
● 家長支援工作 範疇一認識兒童發展 聯校大型家長講座 - 郭啟晉先生 各級講座 - 高姑娘 默書考試有辦法家長講座 - 教育心理學家 「正向」親子活動日 - 保良	● 全學年	● 全年安排最少五次家長工作坊、親子活動及講座。 ● 80%或以上參與家長認同工作坊/親子活動/講座能幫助他們了解孩子的成長需要，提升管教子女的能力。 ● 80%或以上參與家長認同活動能促進學生與家長的溝通。	● 問卷調查：了解家長及學生對活動的意見。 ● 統計：家長及學生出席人數。	● 高佩詩姑娘 ● 有關機構 ● 學生輔導人員 ●	● \$100,000 ● (部份家長活動由家校合作計劃津貼/一筆過家長教育津貼)

局 「正向」家長講座 - 保良局 小四成長的天空家長工作坊 小四成長的天空家長工作坊 (二) 小四成長的天空計劃 - 親子 黃昏營 小五成長的天空計劃 - 親子 日營 小五成長的天空家長工作坊 小六成長的天空家長工作坊 範疇二促進兒童健康、愉快 及均衡的發展 親子歷奇 倆心成長之旅 範疇三促進家長身心健康 「中秋冰皮月餅班」家長工 作坊 「新年水仙設計」家長工作 坊 「聖誕花環設計」家長工作 坊 桌上遊戲家長工作坊 故事爸媽訓練家長工作坊 水餃製作家長工作坊 興趣班					
--	--	--	--	--	--

範疇四促進家校合作與溝通 家長義工培訓 親子園圃 拍攝家庭畢業照活動 端午親子義工探訪 / 「發放愛心」聖誕親子義工探訪 家長暖心紀念品					
● 輔導通訊 (給家長的話) 透過校方社交媒體及SchooLink，讓家長認識不同的管教方法，並向家長推介學校的活動及社區資訊。	● 隔月刊登一次	● 全年共出大約六至八次	● 統計次數	● 高佩詩姑娘 ● 學生輔導人員	
● 陽光電話及家訪 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心及受重視。 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此溝通。	● 全學年	● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。	● 訪談：了解家長對陽光電話及家訪的意見。 ● 統計：陽光電話及家訪的次數。	● 張婉珊主任 (協調) ● 全體教師/社工	

財政預算

1. 學生輔導：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2024-2025 額外學生輔導津貼餘款	\$ 87,677.85	聘請學生輔導員薪金連強積金供款	\$ 153,562.5
2025-2026 額外學生輔導津貼	\$ 106,134	校本輔導活動/訓輔組恆常開支 (小組/講座/服務學習計劃)	\$ 20,000
總計：	\$ 193,811.85	總計：	\$ 173,562.5
		額外學生輔導津貼餘款	\$ 20,249.35

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2024-2025 諮詢服務津貼餘款	\$ 111,676	保良局諮詢服務	\$ 121,933
2025-2026 諮詢服務津貼	\$ 140,443	聘請學生輔導員	\$ 129,937.5
總計：	\$ 252,119	總計：	\$ 251,870.5
		諮詢服務津貼餘款	\$ 248.5

2. 成長的天空計劃

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2024-2025 成長的天空計劃餘款	\$ 67,687.8	成長的天空計劃(小四)	\$ 104,000
2025-2026 成長的天空計劃撥款	\$ 135,845	成長的天空計劃(小五)	\$ 17,000
		成長的天空計劃(小六)	\$ 16,500
		「新編成長列車」教學網站費用及教科書	\$ 600
		壁報板、相片及禮物	\$ 3,000
總計：	\$ 203,532.8	總計：	\$ 141,100
		成長的天空計劃餘款	\$ 62,432.8

3. 家長教育津貼(小學)

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2024-2025 家長教育津貼(小學) 餘款	\$ 140,057	家長活動	\$ 70,000
		倆心成長之旅	\$ 10,000
		親子歷奇	\$ 50,000
總計：	\$ 140,057	總計：	\$ 130,000
		家長教育津貼(小學)餘款	\$ 10,057

4. A) 家校合作(第一類)(有待批核)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第一類：家教會成立津貼 撥款	\$ 6,000	校訊	\$ 6,000
總計：	\$ 6,000	總計：	\$ 6,000
		家教會成立津貼餘款	\$ 0

B) 家校合作(第二及三類)(有待批核)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第二類：家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	倆心成長之旅	\$ 10,000
第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	愛心家長學堂	\$ 10,000
		聯校家長講座	\$ 20,000
總計：	\$ 40,000	總計：	\$ 40,000
		家校合作(第二及三類)津貼餘款	\$ 0