保良局陳南昌夫人小學

2024-2025 年度學生輔導服務計劃書

(一) 目標:

- 1. 配合學校的宗旨,著重學生的【品德教育】,灌輸正確的價值觀,培育學生成為具良好品格的人。
- 2. 配合學生不同的成長需要,透過不同形式的輔導活動,幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能,從而建立學生健康及正面的自我形象,以積極的態度面對成長的挑戰。
- 3. 建立關愛的校園文化,著重建立良好的師生關係,讓學生在愛與關懷中建立自信。
- 4. 提升老師的輔導技巧,增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力,並建立同儕間的協作精神。
- 5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等,加強學校與家長之間的聯繫,並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
- 6. 引入社區資源,為學生及其家庭建立社區安全網絡。
- 7. 推行學生服務學習計劃,透過不同的義務工作,擴闊學生的視野、提升其領袖才能,並促進社區和諧。

(二) 現況:

(1) 有利的條件:

- 1. 學校的氣氛融洽,教師與學生建立了良好的師生關係。
- 2. 學校設有班主任課,有助加強班主任與學生之間的溝通。
- 3. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等,為教師提供了所需的資料及指引,並支援教師處理學生問題。
- 4. 全校推行生活教育課,讓學生更認識自己,從而建立積極的人生觀,幫助學生健康成長。
- 5. 本校已有訓輔合一的基礎,定期透過輔導及訓育會議,加強全體教師之間的溝通。
- 6. 學校設有關懷小組(危機處理小組),以便有效處理危機及緊急的突發事件。
- 7. 本校與家長關係良好,家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
- 8. 本校已成立家長教師會及家長義工小組,積極參與各親職教育工作的推展,成為學校的寶貴資源。

(2) 面對的困難:

- 1. 本校有不少低收入及新移民家庭,其支援網絡較少,需要協助有關家庭尋求各方面的支援。
- 2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多,故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
- 3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧,訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
- 4. 學生的自律性仍需進一步提升,需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項:促進學生身心發展、全面推行正向教育

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------|-----|-------------------|-----------|-------------|----------|-----------|
| GET SET GROW 課 | | | | | | |
| ● 推行「成長列車新探索」課 | 全學年 | ● 85%教師認同課程內容 | • } | 問卷調查:教師對課堂 | ● 梁穎汶主任 | 「成長列 |
| 程,全年進行30節課,加 | | 能切合學生的成長需要。 | 1 | 内容的意見及學生的 | (統籌) | 車新探索」 |
| 入「友愛童盟」社交情意教 | | ● 85%教師認同課程能引 | , | 參與程度。 | ● 各班主任(教 | 教師用 |
| 育課程及保良精神課程,以 | | 導學生從多角度分析問 | • } | 問卷調查:學生能否將 | 授) | 書,每本 |
| 培養學生正確的價值觀,及 | | 題,培養他們正面的價值 | J. | 听學的知識應用於日 | ● 黄詩雅姑(向 | \$50,共19 |
| 發展不同的共通能力。 | | 觀和態度,以及提升學生 | , | 常生活中。 | EDB 報告) | 本及教學 |
| ● 方向以教育局成長課四大範疇 | | 的自尊、自信及心理素 | • = | 利用每節課後學生、家 | | 網站費用每 |
| (個人、群性、學業及事業)為參 | | 質。 | _ | 長及老師的回應表,以 | | 級\$30,共 |
| 考,讓同學能均衡發展。 | | ● 課程能與學生的生活有 | | 多角度來評估學生對 | | \$1130 ° |
| | | 密切的關係,最少有 85% | - | 每節課題重點的掌握。 | | |
| | | 學生認同能將所學的知 | ● | 觀察:透過教師學生表 | | |
| | | 識應用於日常生活中。 | 3 | 現。 | | |
| 學生輔導服務 | | | | | | |
| 1. 推行小學學生輔導服務 | 全學年 | ● 助理社會工作主任及學 | • 1 | 於學期完結時,統計已 | ● 黄詩雅姑娘 | \$264,600 |
| ● 學校自聘助理社會工作主任及 | | 生輔導人員能按年度工 | , | 完成活動的百分比。 | ● 呂潁瑩姑娘 | |
| 學生輔導人員推行有關工作。 | | 作計劃推展各項活動,並 | | | | |
| | | 按活動計算至少完成 | | | | |
| | | 90%工作。 | | | | |
| 2. 分級/分班訓輔會議 | | ● 與教師全學年舉行最少 | | | ● 訓導主任 | / |
| ● 同級/同班科任跟進個別學生的 | 全學年 | 一次各級/各班會議。 | • } | 問卷調查: 收集老師對 | ●班主任及主 | |
| 進展,聽取老師的意見。 | | ● 85%教師認同會議能保 | 3 | 分級/分班訓輔會議的 | 科科任 | |
| ● 教師可轉介有需要的學生接受 | | 持有效的溝通機制,讓他 | , | 意見。 | ● 黄詩雅姑娘 | |
| 個別輔導。 | | 們參與訂定具體的支援 | | | ● 特殊學習需 | |
| | | 服務。 | | | 要支援主任 | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|-------------------------------------|---------------------------|------|
| 3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO-III) ● 利用教育局提供的量度工具,分析三至六年級學生的負面情感、師生關係及社群關係等。 | 下學期 | 85%教師認同問卷能有效分析學生的情況。 85%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的教育需要,從而提供適當的支援服務。 | ● 問卷調查:收集老師對 香港情意及社交範疇問 卷的意見。 | ● 黄達岷主任 ● 黄詩雅姑娘 ● 電腦技術人 員 | / |
| 4. 個人輔導服務 協助有需要的學生,提供個別輔導。 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 與家長及教師保持溝通,緊密合作。 為有特別需要的學生的家庭作轉介。 為學生支援小組提供個案跟進意見。 | 全學年 | 90%教師認同學校社工能學生的關別學生的獨學生的獨學生的獨學生的獨學,為他們安排學校的實際,有關學校外輔學校外輔學校外,與一個學校的學校的學校的學校的學學,與一個學校的學學,與一個學校的學學,與一個學校的學學,與一個學學,與一學學,與一 | ● 問卷調查:收集老師及 家長對個人輔導服務的 意見。 | | |

| 5. 校本輔導活動 CNC FUN 優良積優獎勵計劃 星之計劃 小太陽計劃 | 全學年 | ● 90%師生認為活動有助 建立良好品德。 | 統計:參與/獲獎人數觀察:透過教師觀察學生表現訪問:包括學生及家長 | ● 訓導主任 ● 黄詩雅姑娘 | \$4,000 |
|--|-------------------|--|---|---|---|
| 6.「成長的天空」計劃 小四成長的天空計劃 (協作機構香港基督少年軍) 小五成長的天空計劃 (協作機構香港基督少年軍) 小六成長的天空計劃 (協作機構沙田浸信會社會服務 處) | 全學年 | 按教育局指引完成90% 「成長的天空」各項指定活動。 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 80%學生認為能提升個人解難能力。 | 問卷調查:包括學生及家長。觀察:透過教師及訓導主任的觀察。 | ● 呂潁瑩姑娘 | 導師及活動 費 P.4: \$112,500 P.5: \$16,500 P.6:\$17,000 壁報板、相 片及禮物 \$3,000 |
| 7. 安排分級輔導性活動 ● 一至二年級:「棋玩旅程」桌遊小組 ● 一至二年級:「童心探索隊」小組 ● 三至四年級:「童心探索隊」小 | 上學期 上學期 上學期 | 80%或以上參與同學認同活動有助提升其社交技巧及擴闊社交網絡。 80%或以上參與同學認同活動增加其對情緒的認識及培養其正向情緒。 80%或以上參與同學認 | 觀察:包括社工及教師記錄:記錄學生的出席率及小組內的表現,然後作分析及跟進。問卷調查:學生 | ● 黄詩雅姑娘 ● 學生輔導人 員 ● 協作機構社 工 ● 各班主任 | 與基督教家 庭服務中心 合辦 / |

| | 組 | | | 同活動增加其對情緒的 |
|----------|----------------|---------|---|-------------|
| | | | | 認識及培養其正向情 |
| | | | | 緒。 |
| • | 四年級:「成長衝天飛」訓練計 | 下學期 | • | 80%或以上參與同學能 |
| | 劃 | | | 提升對個人的認識及社 |
| | | | | 交技巧。 |
| • | 四至六年級:「關愛小天使」義 | 上學期 | • | 80%或以上參與同學能 |
| | 工計劃 | | | 透過義工服務及小組, |
| | • | | | 提升對社區內有不同需 |
| | | | | 要人士的認識、並向社 |
| | | | | 區人士傳遞關愛的訊 |
| | | | | 息。 |
| • | 五至六年級:汽球扭扭樂 | 下學期 | • | 80%或以上參與同學能 |
| | | 1 4 774 | | 透過學習新的技能提升 |
| | | | | 個人的能力感及解難能 |
| | | | | 力。 |
| <u> </u> | | 全學年 | • | 80%或以上參與同學認 |
| | | 王子十 | | , , , , , , |
| | 計劃 | | | 同能透過不同訓練提升 |
| | | | | 團隊合作精神、抗逆力 |
| | | | | 及擔當職務時之應變能 |
| | | 一份如 | _ | 力。 |
| • | 二至六年級:「終身領袖」培訓 | 下學期 | • | 80%或以上參與同學認 |
| | 計劃訓練日營 | | | 同能透過不同訓練提升 |
| | | | | 團隊合作精神、抗逆力 |
| | | | | 及擔當職務時之應變能 |
| | | | | カ。 |
| • | 六年級:「升中特工隊」計劃 | 全學年 | • | 80%或以上參與同學認 |
| | | | | |

| | | 1 | | 1 | | | |
|-----------------|-----|---|-------------|---|------------|---------|----------|
| | | | 同能透過計劃增強他們 | | | | 會家庭健康 |
| | | | 對升中面試及中學生活 | | | | 促進中心合 |
| | | | 的認識。 | | | | 辨 |
| 8. 安排分級服務學習計劃 | 下學年 | • | 80%或以上參與同學能 | • | 問卷調查:包括學生及 | ● 黄詩雅姑娘 | 與循道衛理 |
| ● 一至二年級:清潔課室 | | | 透過活動,提升對社區 | | 老師。 | ● 學生輔導人 | 楊震社會服 |
| ● 三年級:清潔學校設施 | | | 內各類有需要人士的認 | • | 觀察:透過教師及社工 | 員 | 務處合辦 |
| ● 四年級:探訪長者中心 | | | 識,並增強他們幫助有 | | 的觀察。 | ●協作機構社 | \$20,000 |
| ● 五年級:清潔郊野公園 | | | 需要人士的動機及技 | • | 訪問:讓學生分享完成 | エ | |
| ● 六年級:服務區內有需要長者 | | | 巧。 | | 服務的感受 | ● 各老師 | |
| | | | | • | 工作紙:讓學生記錄過 | | |
| | | | | | 程中的感受 | | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------------|-----|-----------------|-----------|-----------|----------|
| 9. 安排分級發展性活動/學生 | 全學年 | ● 80%教師及同學認同活動能 | ● 問卷調查:收集 | ● 黄詩雅姑娘 | \$10,000 |
| 講座/工作坊 | | 提升學生的自我認識、社交 | 教師及同學對活 | ● 訓輔組(協助) | |
| ● 按不同的成長需要,邀請 | | 技巧、自我欣賞及欣賞別人 | 動內容的意見。 | | |
| 相關機構安排分級講座/ | | 的能力,並學習健康信息。 | | | |
| 工作坊。 | | | | | |
| - 低年級 | | | | | |
| ◇「社交智叻星」講座 | | | | | |
| ◇「堅毅小先鋒」講座 | | | | | |
| - 中年級 | | | | | |
| ◇「情緒在你手」講座 | | | | | |
| - 高年級 | | | | | |
| ◇「療癒心靈、活在當 | | | | | |
| 下」靜觀工作坊 | | | | | |
| ◇「升中面試訓練」講 | | | | | |

| 座 ◇「生涯規劃」工作坊 ◇「生涯規劃」講座 | | | | |
|---|-----|---|------------------------------|--|
| 教師支援工作 ● 安排與訓輔工作相關之專業培訓 主題:主題:WeACT有 「匙」辨識及支援受情緒 困擾的學生工作坊 內容:運用接納與承諾治 療的元素與協助受情緒困 擾的學生。 | 上學期 | ● 80%教師認同工作坊能提升 他們辨識及支援受情緒困 擾的學生。 | ● 問卷調查:收集 教師對活動內容 的意見。 | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|----------------|-----|------------------------------|-----------|---------|-----------|
| 按照教育局《家長教育課程架 | | | | | |
| 構》(小學)的四大範疇策劃家 | 全學年 | ● 全年安排最少三次家長工 | ● 問卷調查:了解 | ● 黄詩雅姑娘 | \$125,000 |
| 長教育活動,四大範疇包括認 | | 作坊及講座。 | 家長及學生對活 | ● 有關機構 | (部份家長活 |
| 識兒童發展、促進兒童健康、 | | ● 80%家長認同工作坊/講座 | 動內容的意見。 | | 動由家校合作 |
| 愉快及均衡的發展、促進家長 | | 能幫助他們了解孩子的成 | ● 統計:家長及學 | | 計劃津貼) |
| 身心健康及促進家校合作與溝 | | 長需要,提升管教子女的能 | 生的出席人數。 | | |
| 通。 | | 力。 ■ 200% 完 巨切 □ 江 私 华 伊 汝 與 | | | |
| 家長支援工作 | | ● 80%家長認同活動能促進學 生與家長的溝通。 | | | |
| 範疇一認識兒童發展 | | 生兴 | | | |
| ◆ 升小系列-「升小升呢 | | | | | |
| 秘笈」家長講座 | | | | | |
| ◆ 升小系列-「培育社交 | | | | | |
| 小達人」家長講座 | | | | | |

| | 升小系列-「動腦不動 | | | |
|---------|-------------|--|--|--|
| | 氣」正向情緒家長講 | | | |
| | 座 | | | |
| | 升小系列-「默書考試 | | | |
| | 有辦法」家長講座 | | | |
| | 「升中特工隊」家長 | | | |
| | 講座 | | | |
| | 生涯規劃家長講座 | | | |
| > | 範疇二促進兒童健 | | | |
| | 康、愉快及均衡的發 | | | |
| | 展 | | | |
| | SEN 講座(言語治療 | | | |
| | 師) | | | |
| | 「如何讓小孩愛上閱 | | | |
| | 讀」家長講座 | | | |
| | 「正向品格」聯校家 | | | |
| | 長講座 | | | |
| | 「正向品格」親子遊 | | | |
| | 戲日 | | | |
| | 「升中特工隊」親子 | | | |
| | 活動 | | | |
| > | 範疇三促進家長身心 | | | |
| | 健康 | | | |
| | 易筋經養生小組 | | | |
| | 遠足活動 | | | |

| | | 天然有機蚊膏工作坊 | | | | | | |
|-----|------------|-------------------|------|------------|----------|---------|---------|---|
| | | 正念手作-星之花 | | | | | | |
| | \diamond | 聖誕花環 | | | | | | |
| | | 蘭花盆栽設計 | | | | | | |
| | > | 範疇四促進家校合作 | | | | | | |
| | | 與溝通 | | | | | | |
| | | 俩心成長之旅 | | | | | | |
| | | 家長聚一聚(小一) | | | | | | |
| | | 親子園圃 | | | | | | |
| | | 「發放愛心」親子義 | | | | | | |
| | | 工活動 | | | | | | |
| | | 故事爸媽義工培訓 | | | | | | |
| | \$ | 中秋冰皮月餅工作坊 | | | | | | |
| 2.南 | 導通 | 訊 | | | | | | / |
| • | 讓家 | 尼長認識不同的管教方 | 每學期 | ● 全年共出版兩次。 | • | 訪談:了解家長 | ● 黄詩雅姑娘 | |
| | 法 | | 出版一次 | | | 對輔導通訊的意 | | |
| • | 向多 | 尽長推介學校的活動及 | | | | 見。 | | |
| | 社區 | 直資訊 | | | • | 統計次數 | | |
| 3. | 陽光 | 電話及家訪 | | | | | | / |
| • | | E任/科任主動致電家 | 全學年 | ● 每位教師全年最少 | | | , , | |
| | • | · 聆聽家長意見,讓家 | | 動與家長面談或致電 | | 對陽光電話及家 | ● 全體教師 | |
| _ | | 成受關心和受重視。 (1) | | ● 每班最少有一個家 | | 訪的意見。 | | |
| • | | 上任與非班主任/社工/ | | 訪,受訪家庭認同家 | €訪能加 ● | 175-1 | | |
| | | 是二人一組,到學生家 | | 強彼此的聯繫。 | | 及家訪的次數。 | | |
| | 甲书 | K訪·加強彼此的溝通。 | | | | | | |

財政預算

1. 學生輔導:

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|------------------------------------|---------------|--------------------|------------|
| 2023-2024 額外學生輔導津貼餘款(截止 13/9/2024) | \$ 180,270.15 | 「新編成長列車」教學網站費用及教科書 | \$ 1,130 |
| 2024-2025 額外學生輔導津貼 | \$ 157,232 | 聘請學生輔導員 | \$ 264,600 |
| | | 校本輔導活動/訓輔組恆常開支 | \$ 4,000 |
| | | 成長衝天飛 | \$ 13,600 |
| | | 汽球扭扭樂導師及物資費 | \$ 20,000 |
| | | 分級講座 | \$ 10,000 |
| | | 桌遊小組 | \$ 2,000 |
| | | 關愛小天使物資 | \$ 2,000 |
| | | 服務學習 | \$ 20,000 |
| 總計: | \$ 337,502.15 | 總計: | \$ 337,330 |
| | | 額外學生輔導津貼餘款 | \$ 172.15 |

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|----------------------------------|---------------|----------|---------------|
| 2023-2024 諮詢服務津貼餘款(截止 13/9/2024) | \$ 90,775 | 保良局諮詢服務 | \$ 119,542 |
| 2024-2025 諮詢服務津貼 | \$ 143,355 | | |
| 總計: | \$ 234,130 | 總計: | \$ 119,542 |
| | | 諮詢服務津貼餘款 | \$ 114,588 |

2. 成長的天空計劃

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-----------------------------------|--------------|-----------------|-------------|
| 2023-2024 成長的天空計劃餘款(截止 13/9/2024) | \$ 63,879.80 | 成長的天空計劃(小四) | \$ 112,500 |
| 2024-2025 成長的天空計劃撥款 | \$ 150,938 | 成長的天空計劃(小五) | \$ 16,500 |
| | | 成長的天空計劃(小六) | \$ 17,000 |
| | | 壁報板、相片及禮物 | \$ 3,000 |
| | | 「終身領袖」培訓計劃訓練及日營 | \$ 43,500 |
| 總計: | \$ 214,757.8 | 總計: | \$ 192,500 |
| | | 成長的天空計劃餘款 | \$ 22,257.8 |

3. 家長教育津貼(小學)

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|------------------------|------------|-----------------|------------|
| 2023-2024 家長教育津貼(小學)撥款 | \$ 174,175 | 中秋冰皮月餅工作坊 | \$ 5,000 |
| | | 家長聚一聚 | \$ 2,000 |
| | | 生涯規劃家長講座 | \$ 2,000 |
| | | 「如何讓小孩愛上閱讀」家長講座 | \$ 3,000 |
| | | 遠足活動 | \$ 10,000 |
| | | 易筋經養生小組 | \$ 5,000 |
| | | 天然有機蚊膏工作坊 | \$ 3,000 |
| | | 正念手作-星之花 | \$ 15,000 |
| | | 聖誕花環 | \$ 20,000 |
| | | 蘭花盆栽設計 | \$ 20,000 |
| | | 親子園圃 | \$ 40,000 |
| 總計: | \$ 174,175 | 總計: | \$ 125,000 |
| | | 家長教育津貼(小學)餘款 | \$ 49,175 |

4.A) 家校合作(第一類)(有待批核):

| 撥款來源 | | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-------------------------|------|-----------|-----------|-------------|
| 第一類:2023-2024 家教會成立津貼餘款 | \$ | 14,841.80 | 校訊 | \$ 6,000 |
| 第一類:家教會成立津貼 撥款 | \$ | 5,800 | | |
| 總計 | : \$ | 20,641.8 | 總計: | \$ 6,000 |
| | | | 家教會成立津貼餘款 | \$ 14,641.8 |

B) 家校合作(第二及三類)(有待批核):

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-------------------|-----------|---------------|-----------|
| 第二類:家校合作活動津貼 撥款 | \$ 20,000 | 倆心成長之旅、愛心家長學堂 | \$ 20,000 |
| 第三類:合辦家校合作活動津貼 撥款 | \$ 20,000 | 聯校家長講座 | \$ 20,000 |
| 總計: | \$ 40,000 | 總計: | \$ 40,000 |