

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	保良局陳南昌夫人小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳詩韻老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	與威海市第二實驗小學進行姊妹學校締結簽約 (27/09/2024)
2.	與常熟市實驗小學進行姊妹學校締結簽約 (19/03/2025)
3.	小五學生與廣東省河源市金溝灣小學學生交流前送賀卡 (01/2025)
4.	小五學生與廣東省河源市金溝灣小學學生進行網上遙距交流活動 (26/03/2025)
5.	小五學生與廣東省河源市金溝灣小學進行交流活動 (14-16/04/2025)

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☐	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明): 參與線上交流會	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☐	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☐	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 19,783
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 277,950
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 330
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ 0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$ 0
N9	☒	學年總開支	HK\$298,063
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進:			

編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i> a. 小學姊妹學校締結簽約 是次活動成效理想，為本校與姊妹學校奠定了良好的合作基礎，有助日後開展學生及其他層面的交流活動。 b. 到訪廣東省河源市金溝灣小學進行交流活動。 學生層面方面，是次交流活動有助學生增廣見聞，學生通過實地參觀及考察，拓闊眼界、認識祖國、了解國家發展，提升對國家歷史文化的認識，增強對國家的歸屬感。此外，學生透過及文化體藝交流活動能與內地學生互相認識，建立友誼。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i> a. 本學年透過參加「同根同心」--香港初中及高小學生內地交流計劃」河源水利建設及環境保育--高鐵線(3天)行程，與機構協商前往姊妹學校-廣東省河源市金溝灣小學進行探訪及文化體藝活動。 b. 活動內容包括分享兩校近況、認識當地傳統小食、透過哪吒電影交流成長的經歷、學生互送中國新年賀卡，以及賞觀文化體藝表演。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i> ● 到訪姊妹學校的交流活動日期及時間均合適。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i> ● 本學年所有交流團學生及老師的旅費大多由姊妹學校津貼支付。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i> ● 承辦機構的組織安排整體上理想，處理各項交流細節及行程上妥善負責。師生能在交流活動開始前得到充分的資訊，讓他們能夠提前準備。各環節順利進行。師生於分享會中亦反映行程中體驗活動、參觀遊覽等印象深刻難忘，能加深對國家的認識。
O6	☐	其他(請註明): /

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>78</u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>78</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>11</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：