

保良局陳南昌夫人小學

2024-2025 年度全方位輔導服務評估報告

引言：

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠終生不斷地自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

● GET SET GROW 課

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
提升學生的心理素質，使他們具有良好的品格，經得起人生各種考驗和有力量追求正確的人生目標和理想，與及提升學生的學習動力，使他們更有效地追求知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「成長列車新探索」課程，全年進行30節課，加入講座、工作坊、正向教育、三節校本「孝親」及「誠信」及保良精神課程，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。 ● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 85%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有85%學生能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，87%老師認為有關課題切合學生的成長需要，90%老師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 96%學生能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會繼續使用「成長列車新探索」、賽馬會「友愛同盟計劃」及「保良精神」課程。 	新編《成長列車》教學網站費用\$180及\$950教科書費用。

● 學生支援服務

1. 推行學校社會工作服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
在政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔導服務四方面提供全面支援。	● 本年度學校自聘助理社會工作主任推行小學學生輔導服務，並於星期一至五駐校為學生提供支援。	全學年	● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成90%工作。	● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推行98%工作。	● 下學年學校繼續自聘助理社會工作主任及學生輔導人員協助推行輔導計劃。	\$235,071.3

2. 分級訓輔會議

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
保持有效的溝通機制，訂定具體的支援服務。	● 已於全年分別為各級舉行一次會議。由訓導主任主持會議，各班科任老師出席會議及輪流作紀錄。	上學期、 下學期	● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 ● 85%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。	● 各級全學年舉行了四次，由班主任、科任老師向分級訓導老師分享學生情況，級訓輔老師在會上討論跟進工作及教育工作。 ● 100%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。	● 下學年繼續進行，並會於每學段舉行一次，並加入學校社工及特殊教育主任參與會議。	/

3. 個人輔導服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
為有需要輔導之學生及家庭提供輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對個別學生的需要，為 74 名學生及其家庭提供服務，並為 3 名學生及其家庭進行個案輔導。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，包括教育心理學家、社會福利署社工和綜合青少年服務中心社工，共同跟進學生及其家庭的情況。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%的教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 90%的教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 ● 90%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認同學校輔導組能針對個別學生的需要，為他們安排合適的輔導服務。 ● 97.4%教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 ● 100%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行。 	\$593

4. 安排分級輔導性小組活動

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
按不同年級的需要，提供適切之治療性及發展性輔導服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至二年級：「棋玩旅程」桌遊小組 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學認同活動有助提升其社交技巧及擴闊社交網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組共有 10 位同學參與，同學在小組中體驗從未接觸的桌上遊戲，在過程中有很多不同的分享，因此同學不知不覺也建立了友誼。根據問卷調查顯示，80%同學認為小組有助他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會按需要舉行 	/

				們提升社交技巧及擴闊社交網絡，100%同學喜歡並投入參與這個小組活動。		
	● 一至二年級：「童心探索隊」小組	下學期	● 80%或以上參與同學認同活動增加其對情緒的認識及培養其正向情緒。	● 小組共有6位同學參與，同學大致能掌握6種基本情緒及45種細緻情緒，以及如何處理情緒，皆能投入各個活動當中。建議來年每節內容較精簡及集中，同學會較容易吸收。根據問卷調查顯示，100%同學認同小組能增加他們對情緒的認識及培養他們的正向情緒。	● 下學年舉行不同的興趣班，讓同學提升個人的能力感及自信心。	/
	● 三至四年級：「童心探索隊」小組	下學期	● 80%或以上參與同學認同活動增加其對情緒的認識及培養其正向情緒。	● 小組共有四位同學參加，同學全都是懷疑及確診患有自閉症譜系障礙學生，因此在教導社交技巧上工作人員需更仔細及具體指導，故參與人數不能太多。	● 下學年會繼續舉行同類型活動，讓更多有需要的同學參與。	/

				<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，100%同學認同小組有助他們認識個人情緒及培養其正向情緒。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四年級：「成長衝天飛」訓練計劃 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學能提升對個人的認識及社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動於聯課活動時段舉行，共 15 位同學參與。對象主要是控制情緒及社交能力較弱的學生。 ● 據老師觀察，同學非常投入小組，積極為自己爭取分數，加上每節導師亦會與學生總結要點，讓學生對主題有更好的掌握。 ● 根據問卷調查顯示，100%學生認同活動能提升他們對個人的認識及社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉行同類型活動，讓更多有需要的同學參與。 	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃 	全學年	80%或以上參與同學能透過義工服務及小組，提升對社區內有不同需要人士的認識，並向社區人士傳遞關愛的訊息。	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動共 11 位同學參與。對象主要是高年級及有興趣參與社會服務的學生。 ● 在計劃中學生主要一同籌劃及推行社 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會再繼續舉辦同類型活動，培養同學之同理心及服 	/

				<p>區服務日，讓社區人士進入本校，並了解關愛的理念。根據社工觀察，同學投入參與小組，並在社區服務日中與社區人士有很多正面的交流，有助促進同學了解如何服務他人。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，90%參與同學認為活動能幫助他們建立關愛及同理心 100%參與同學認同透過義工服務及小組有助提升他們對社區內有不同需要人士的認識。 	<p>務社區內有需要的人。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：氣球扭扭樂 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動共有 15 人參與，讓自信心較低的同學學習新技能後，為學校服務，建立正面形象。 ● 本學年參與活動的同學能力較高，因此導師也能教導較深化的技巧，另外，同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉行同類型活動，希望透過他們學習新技能後為學校服務，建立正面形象。 	/

				<p>學在畢業典禮準備大型氣球佈置時，亦非常合作，因此今學年的大型氣球佈置效果理想。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，100%參與同學認為能透過活動學習新的技能，提升個人的能力感及自信心，並希望在下學年參與同類型的活動。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主要由風紀及圖書館服務生參與，共有 77 人參與。活動主要以提升同學之默契及領導才能為主。活動中導師會設計多個團體合作的體驗，讓同學在過程互相合作從而達到目標。參與之同學非常投入，高年級同學亦能有效帶領低年級同學完成任務。 ● 根據問卷調查顯示 99%同學認為活動有 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會由訓輔組繼續推行活動。 	/

				助提升他們作為領導的紀律性、98%同學認為是次活動有助提升他們的團隊合作能力，而96%同學滿意是次活動之安排。		
	● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃訓練日營	全學年	● 80%或以上參與同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。	● 活動共有73位風紀及圖書館服務生參與，活動主題主要回顧同學在上學年擔任職務時的表現及團體挑戰活動。同學在活動中非常投入，並且能發揮個人的領導才能，帶隊老師及教練也非常滿意同學的表演。	● 下學年會由訓輔組推行活動。	/
	● 六年級：「升中特工隊」計劃	全學年	● 80%或以上參與同學認同能透過計劃增強他們對升中面試及中學生活的認識。	● 活動是全級性之活動，共77位同學參與，據模擬面試官之分享，認為同學對面試也有準備，有些同學表現較為緊張，有些同學未能回答較為深入的問題，以致影響表現，但整體表	● 下學年會繼續參與「升中特工隊」計劃。	/

				<p>現亦見同學認真投入。根據同學之表示，亦認為模擬面試有助他們了解個人在面試時應注意之地方。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示96%同學認為活動可讓他們了解如何準備升中面試及了解個人在面試中之優劣，91%同學認為活動有助提升他們對升中面試的信心。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排分級服務學習計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一至二年級：清潔課室 ➢ 三年級：清潔學校設施 ➢ 四年級：探訪長者中心 ➢ 五年級：長幼共融活動 ➢ 六年級：服務區內有需要長者 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學度服務學習計劃中，一至三年級同學參與清潔校園活動，而四至五年級同學則進行長幼共融活動。學生透過服務學習經歷了策劃、執行及反思的過程，效果十分正面。 ● 在活動檢討中，一至三年級很多學生表示認為活動很有意義，並且表示雖然累 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續計劃。 	/

				<p>但感覺很開心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與家長義工的家長也表示認為學生在過程可體驗如何盡個人責任清潔校園；而四至五年級同學在長幼共融活動中表現亦十分優秀，同學在服務過程中盡心讓長者感受到他們的關懷，而接受服務的機構對同學服務態度非常正面，並期望同學可再次到期機構服務。 ● 在學生問卷中，100%學生認為服務能提升個人的責任感及有助他們學習關懷他人。在教師問卷中，100%教師認同同學對服務學習感到興趣及認為現在是舉辦同類型活動，而有 94%老師認同同學明白是次活動的目的。 		
--	--	--	--	--	--	--

5. 成長的天空計劃(小學)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
透過不同的小組、體驗活動，提升同學的抗逆能力。	● 小四成長的天空(協作機構：香港基督少年軍)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90% 「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營會、親子日營及結業禮等。 ● 共有 11 位四年級同學參與此計劃，同學反應均投入及正面。同學在過程中勇於接受挑戰突破自己。 ● 根據問卷調查顯示，100%家長及學生認同參與活動後有助提升抗逆力及解難能力。 	● 下學年繼續進行。	\$112,500
	● 小五成長的天空(協作機構：沙田浸信會社會服務處)	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90% 「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為個人的抗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的是讓有較大成長困難的學生學 	● 下學年繼續進行。	\$16,500

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
			<p>逆力有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。 	<p>習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 共 11 位五年級同學參與，同學反應均投入及正面。同學在活動中更顯彼此的默契及團隊合作精神。 ● 根據問卷調查顯示，100%家長認同參與活動後有助提升學生的抗逆力及解難能力；100%學生認為參與活動後有助提升其抗逆力，而100%的學生認為有助提升他們解決困難的能力。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小六成長的天空(協作機構：沙田浸信會社會服務處) 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的是讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年以實體形式完成所有活動。 	\$17,000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
			逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。	強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共有 12 位六年級同學參與，同學反應均投入及正面，在過程中，同學建立了一個很有默契的團隊及新的友誼。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學及家長認同參與活動後有助提升學生的抗逆力及解難能力。		

6. 安排分級發展性活動/學生講座

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
按學生不同的成長需要，邀請相關機構主持分級講座，讓學生增加對有關主題的認識及了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● 低年級 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「社交智叻星」講座 ➢ 「堅毅小先鋒」講座 ● 中年級 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「情緒在你手」講座 ● 高年級 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師及同學認同活動能提升學生的自我認識、社交技巧、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在低年級方面，舉辦了「社交智叻星」講座及「堅毅小先鋒」講座，目標是希望透過講座的互動，讓學生認識「堅毅」的意思及重要性；另外，讓學生認識成為具「承擔」態度的子 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年舉行按不同年級同學的需要繼續舉辦分級學生講座。 	\$7,400

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「療癒心靈、活在當下」靜觀工作坊 ➤ 「升中面試訓練」講座 ➤ 「生涯規劃」工作坊 ➤ 「生涯規劃」講座 			<p>女、學生及朋友的方法，另外，亦希望同學學習如何欣賞、接納及包容他人。根據問卷調查顯示，96%的同學認同講座有助提升他們認識堅毅的意思及重要性，並且學習欣賞及接納他人。而100%參與老師認為同學明白講座的內容及對活動感到興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在中年級方面，舉辦了「情緒在你手」講座，目標是希望透過講座的互動，讓學生認識及表達個人情緒，並提升他們個人減壓的能力。活動是在考試周前進行，希望在考試前增強他們面對壓力的能力。 ● 根據問卷調查顯示，94%同學認為講座 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>能讓他們學習如何從改變思想減少個人之負面情緒。</p> <p>100%參與老師認為同學明白活動內容及對活動內容感到興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在高年級方面，主要舉辦了3個與升中有關及1個與情緒有關的講座。在「升中面試」及生涯規劃方面增強同學的能力，根據問卷調查顯示96%同學認為活動可讓他們了解如何準備升中面試及了解個人在面試中之優劣，91%同學認為活動有助提升他們對升中面試的信心。而100%老師認為下學年應再舉辦同類型活動。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題：WeACT 有「匙」辨識及支接受 	10/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同工作坊能提升他們表達藝術治療 	<ul style="list-style-type: none"> ● 84%教師認同工作坊有助提升其精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年再按學校的發展 	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	情緒困擾的學生工作坊 ● 合辦機構：基督教家庭服務中心		的認識及了解如何應用在日常的教學	健康的認識，另外，分別 80%及 82%教師認為工作坊有助他們明白如何有效地支援學生的情緒及有效地與學生溝通。	方向及老師需要安排教師培訓。	

● 家長支援服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
● 幫助家長了解孩子的成长需要，並提升家長管教孩子的能力。 ● 促進學生與家長的溝通。	家長支援服務 1.親職教育 ● 分級家長活動 - 小一適應系列 ■ 「升小升呢秘笈」家長講座 ■ 「培育社交小達人」家長講座 ■ 「動腦不動氣」正向情緒家長講座 ■ 「默書考試有辦法」家長講座 - 小六升中系列 ■ 「升中特工隊」親子活動 ■ 「升中特工隊」花	全學年	● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成长需要，提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。	● 本學年按照教育局《家長教育課程架構》(小學)的四大範疇策劃家長教育活動，四大範疇包括「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」，共舉行了 35 個家長教育活動。 ● 在「認識兒童發展」範疇方面，主要以小	● 下學年繼續申請家校合作事宜委員會資助。	\$40,878 (其餘家長活動費用由家校合作事宜委員會資助)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<p>束製作親子活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 「升中特工隊」家長講座(Zoom) ■ 「升中特工隊」拍攝家庭畢業照活動 <p>● 家長講座/工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「培育正向子女」家長講座 - 「如果讓孩子愛上閱讀」家長講座 - 「正向教育-如何回應及幫助孩子表達情緒」聯校大型家長講座 - 「如何改善孩子發音能力」家長講座 - 「子女的生命同行者」家長工作坊 - 「聲線護理」家長講座 - 「培養孩子保護自己的超能力」家長講座及親子體驗活動 			<p>一及小六的升小及升中系列的家長活動為主，共8個活動，家長參與踴躍，出席率平均達85%以上，平均90%以上家長認為活動有助他們了解子女的需要。</p> <p>● 在「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」範疇方面，主要以專題講座或工作坊及由特殊學習支援組所舉辦的主題講座為主，當中包括成長的天空計劃的家長活動、言語治療師所舉辦的「聲線護理」家長講座及「伶牙利齒講好啲發音訓練」家長工作坊、「友愛童盟」親子活動，共15個活動，家長的反應非常正面，例如：</p>		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> - 家長講座及親子體驗活動 - 「明辨資訊真偽」家長講座 - 「愛自在」家長工作坊 - 「心靈探索」家長工作坊(第一期及第二期) ● 家長興趣班： <ul style="list-style-type: none"> - 「動·靜療癒之旅」家長活動 - 「中秋冰皮月餅班」家長工作坊 - 「聖誕花環設計」家長工作坊 - 「新年蘭花設計」家長工作坊 - 馬王堆導引術養生小組 - 家長聚一聚(小一) - 故事爸媽訓練及實習體驗 ● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> - 「發放愛心」新年親子義工探訪 			<p>在「友愛童盟」親子活動，家長表示是次親子體驗工作坊為親子間提供溝通平台，透過製作手工期間多了解彼此的情緒及想法；而言語治療師所舉辦的家長講座，家長也認為對教導子女發音有很大幫助，並希望可參邀請相關專業人士進行講座。以上活動出席平均達80%，平均90%以上家長認為活動有助他們提升親子關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在「促進家長身心健康」方面，主要以關顧家長個人身心靈健康為主，包括遠足、靜觀、易筋經、心靈探索及節日慶祝活動，共6個活動， 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> - 「童趣田園」親子農圃計劃(第一期及第二期) - 倆心成長之旅 - 「正向管教」親子遊戲日 			<p>此類活動非常受家長歡迎，一般出席率達 95%以上及滿意程度為 100%，據工作人員觀察，本學年家長參與活動後，再會自發舉行一些關顧個人身心靈的聯誼活動，包括燒烤、組團食自助餐及參觀不同景點，故此這範疇的活動有助家長加強對個人身心靈的關顧，並協助他們建立互助網絡。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 最後，在「促進家校合作與溝通」範疇方面，共舉辦6個活動，當中包括倆心成長之旅、「童趣田園」親子農圃計劃(第一期及第二期)及故事爸媽訓練及實習體驗，這些活動有效提升 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>家長對學校的認識及建立家長對學校的歸屬感，例如，「童趣田園」親子農圃計劃(第一期及第二期)，家長會於假日與子女到學校灌溉時，除了有效提升親子溝通外，還可讓家長認識學校更多不同設施。而故事爸媽訓練及實習體驗，透過不同的訓練，家長亦可把所學之技巧應用到日常親子溝通。以上活動出席率平均達 85%，平均 90% 以上家長認為活動有效提升他們對學校的認識及促進師生的溝通。</p>		
	2. 輔導通訊	上、下學期各 1 次	● 全年共出版兩次。	● 因此本學年出版了兩次輔導通訊，主題分別是「做一個出色	● 下學年繼續於上、下學期各出版一	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				的情緒系統管理員」及「善用暑假好時光」。	次。	
	3. 陽光電話及家訪 <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 如社交措施放寬，每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師已主動與家長面談或致電聯絡最少四次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續進行陽光電話及家訪。 	/

整體簡報

推行情況：本學年大部分學生及家長活動皆順利舉行，無論家長及同學都積極投入參與活動。在學生輔導活動方面，分級舉行不同的小組及活動，讓同學可透過活動學習處理個人的情緒及社交問題。另外，在生涯規劃方面，舉行了一連串的活動，讓升中同學由了解自己的個人特質，開始預備升中面試的自我介紹，希望同學在過程中顯得更有自信。在家長支援方面，本學年舉行多個不同的家長興趣班，例如有節日主題及遠足戶外活動，家長反應非常良好，後來更自組不同的聯誼活動，建立正面互助的支援網絡。另外，本學年亦是首次舉行全校性之服務學習活動，效果非常理想，同學從清潔校園計劃中，了解到工友平日的辛勞及反思個人在清潔校園中的責任。另外，在探訪長者及長幼共融活動中，同學也盡顯愛心，用不同的方法了解長者的喜好設計活動，在服務中亦盡力關懷長者，投入與他們一同進行遊戲。

成就及反思：學生輔導及支援組致力關懷每一位學生的成長需要，推動關愛文化。本校連續十八年榮獲由香港基督教服務處主辦的「關愛校園榮譽獎」，因此，本校本學年榮獲「持續關愛」大獎，把關愛文化傳承至下一代。學生輔導及支援組在下學年會繼續策劃及推行有助學生成長的計劃及活動，希望能讓每位學生繼續在充滿愛及健康的環境下成長。

2024-2025 財政報告

1. 學生輔導：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2023-2024 額外學生輔導津貼餘款	\$ 180,270.15	聘請學生輔導員薪金連強積金供款	\$ 235,071.30
2024-2025 額外學生輔導津貼	\$ 157,232.00	校本輔導活動/訓輔組恆常開支	\$ 593.00
		堅毅承擔學生講座(2.12.2024)	\$ 1,500.00
		理財小專家小五學生講座	\$ 1,600.00
		社交智叻星學生講座	\$ 3,200.00
		學生講座情緒在你手(24.2.2025)	\$ 1,100.00
		倆心成長之旅團費(15.03.2025)	\$ 6,760.00
	總計：\$ 337,502.15		總計：\$ 249,824.30
		額外學生輔導津貼餘款	\$ 87,677.85

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2023-2024 諮詢服務津貼餘款	\$ 90,775.00	保良局諮詢服務	\$ 119,542.00
2024-2025 諮詢服務津貼	\$ 140,443.00		
	總計：\$ 231,218.00		總計：\$ 119,542.00
		諮詢服務津貼餘款	\$ 111,676.00

2. 成長的天空計劃

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2023-2024 成長的天空計劃餘款	\$ 63,879.80	成長的天空計劃(小四)	\$ 112,500.00
2024-2025 成長的天空計劃撥款	\$ 150,938.00	成長的天空計劃(小五)	\$ 16,500.00
		成長的天空計劃(小六)	\$ 17,000.00
		新編《成長列車》教學網站	\$ 1,130.00
	總計：\$ 214,817.80		總計：\$ 147,130.00
		成長的天空計劃餘款	\$ 67,687.8

3. 家長教育津貼(小學)

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2023-2024 家長教育津貼(小學) 餘款	\$ 174,175.00	中秋冰皮月餅工作坊及物資	\$ 4,895.00
		聖誕花環工作坊(17.12.2024)	\$ 4,560.00
		賀年蘭花工作坊	\$ 6,240.00
		動·靜療癒之旅	\$ 4,000.00
		「如何讓孩子愛上閱讀」家長講座	\$ 2,500.00
		故事爸媽工作坊	\$ 7,500.00
		親子種植花圃用物資	\$ 622.00
		健身氣功馬王堆導引術班	\$ 3,600.00
		家長教育物資	\$ 201.00
	總計：\$ 174,175.00		總計：\$ 34,118.00
		家長教育津貼(小學)餘款	\$ 140,057.00

B) 家校合作(第二及三類)：

撥款來源	收入	支出項目	支出
第二類：家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	倆心成長之旅	\$ 10,000
第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	有機潤膏家長工作坊	\$ 4,500
		浮遊花小夜燈工作坊	\$ 6,000.
		聖誕物資	\$ 1,770
		印刷家長講座海報及單張	\$ 2,880
		「欣賞創未來」家長講座	\$ 7,000
	總計：\$ 40,000		總計：\$ 32,150
		家校合作(第二及三類)餘款	\$ 7,850

3. 校園好精神一筆過津貼：

撥款來源	收入	支出項目	支出
校園好精神一筆過津貼撥款	\$ 60,000.00		0
總計：	\$ 60,000.00	總計：	\$ 0
		校園好精神一筆過津貼餘款	\$ 60,000.00

4. 家長學生好精神一筆過津貼：

撥款來源	收入	支出項目	支出
家長學生好精神一筆過津貼撥款	\$ 20,000.00	小六學生抗逆力工作坊	\$ 3,600
		心靈加油站精神健康講座	\$ 2,500
		班際結業活動	\$ 3,723.2
總計：	\$ 20,000.00	總計：	\$ 9,823.2
		家長學生好精神一筆過津貼餘款	\$ 10,176.8