

保良局陳南昌夫人小學

2023-2024 年度全方位輔導服務評估報告

引言：

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠終生不斷地自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

● 生活教育課

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
提升學生的心理素質，使他們具有良好的品格，經得起人生各種考驗和有力量追求正確的人生目標和理想，與及提升學生的學習動力，使他們更有效地追求知識。	● 推行「新編成長列車」課程，全年進行25節課，加入講座、工作坊、正向教育及保良精神課程，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力等。 ● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展。	全學年	● 85%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 85%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有85%學生能將所學的知識應用於日常生活中。	● 根據問卷調查顯示，87%老師認為有關課題切合學生的成長需要，87%老師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 91.3%學生能將所學的知識應用於日常生活中。	● 由於來年「新編成長列車」會停止出版，而經選書委員會投票後，下學年會選用「成長列車新探索」及賽馬會「友愛同盟計劃」。	新編《成長列車》教學網站費用\$180。

● 學生支援服務

1. 推行學校社會工作服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
在政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔導服務四方面提供全面支援。	● 本年度學校自聘助理社會工作主任推行小學學生輔導服務，並於星期一至五駐校為學生提供支援。	全學年	● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90%工作。	● 由於基金未能成功申請，助理社會工作主任只能按年度工作計劃推行 95%工作。	● 下學年學校繼續自聘助理社會工作主任及學生輔導人員協助推行輔導計劃。	\$207,553.95

2. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO-III)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
有系統地深入了解校內不同年級或群組學生在情意及社交範疇的表現和發展情況，從而制定適當的跟進計劃。	● 已完成三至六年級各範疇的問卷調查	下學期	● 85%教師認同問卷能有效分析學生的情況。 ● 85%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的教育需要，從而提供適當的支援服務。	● 100%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務(如：輔導小組、個別輔導等)。	● 繼續透過課堂及輔導活動提升學生的素質。	/

3. 分級訓輔會議

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
保持有效的溝通機制，訂定具體的支援服務。	已於全年分別為各級舉行一次會議。由訓導主任主持會議，各班科任老師出席會議及輪流作紀錄。	上學期、下學期	- 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 85%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。	- 各級全學年舉行了一次由班主任、科任老師及學生支援主任分享學生情況的分級訓輔會議。 100%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。	下學年繼續進行。	/

4. 個人輔導服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
為有需要輔導之學生及家庭提供輔導服務	針對個別學生的需要，為 50 名學生及其家庭提供服務，並為 2 名學生及其家庭進行個案輔導。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，包括教育心理學家、社會福利署社工和綜合青少年服務中心社工，共同跟進學生及其家庭的情況。	全學年	90%的教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 90%的教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 90%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。	100%教師認同學校輔導組能針對個別學生的需要，為他們安排合適的輔導服務。 97.6%教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 100%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。	下學年繼續進行。	\$2000

5. 安排分級輔導性小組活動

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
按不同年級的需要，提供適切之治療性及發展性輔導服務。	一至二年級：桌遊社交小組(開心童樂會)	上學期	80%或以上參與同學認同活動有助提升其社交技巧及擴闊社交網絡。	- 活動共有9位同學參與，同學皆是社交能力弱及不擅表達的同學。 - 活動中，部分同學能跟從導師的指示進行活動，但部分同學因控制情緒能力較弱，而未能投入活動，並做出引人注意的行為。而參與的同學大多需要導師個別指導，因此，活動需要分拆成較簡單的步驟才能進行。 - 根據問卷調查顯示，89%同學認同參與活動能讓他們提升其社交技巧，而78%同學認為活動能讓他們擴闊社交網絡。	下學年會繼續舉行同類型活動，讓有需要的同學參與。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	● 三至四年級：氣球扭扭樂(初級)	下學期	● 80%或以上參與同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心。	● 活動共有 10 位同學參與，參與的同學主要是對扭氣球有興趣及缺乏自信心的同學，目標希望到高年班時加入扭氣球班，在學校大型活動時協助佈置，從而建立其正面的自我形象及自信心。 ● 活動中，同學由初時害怕爆氣球，到後期同學欣賞不同氣球的造型，並主動嘗試，同學的勇氣表現有很大的進步。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學認同活動能提升他們個人的能力感及自信心，88%同學希望下學年參與同類型的活動。	● 下學年舉行不同的興趣班，讓同學提升個人的能力感及自信心。	/
	四年級：「成長衝天飛」訓練計劃	下學期	● 80%或以上參與同學能提升對個人認識及社交技巧。	● 活動於聯課活動時段舉行，共 14 位同學參與。對象主要是控制情緒及社交能力較弱的學生。 ● 據老師觀察，同學非常投入小組，積極為	● 下學年會繼續舉行同類型活動，讓更多有需要的同學參與。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				自己爭取分數，加上每節導師亦會與學生總結要點，讓學生對主題有更好的掌握。 ● 根據問卷調查顯示，86%學生認同活動能提升他們對個人的認識及社交技巧。		
	● 四年級：「愛心無限 X 小良伴」學習服務計劃	下學期	● 80%或以上參與同學能透過活動，提升對社區內各類有需要人士的認識，並增強他們幫助有需要人士的動機及技巧。	● 此項目屬全級性(四年級)活動，在生活教育課時段進行義工訓練及探訪黃大仙區內長者。同學在訓練中表現積極，並且思考不同的主題與長者互動；而在探訪中，同學與長者的互動亦見愛心及耐心，服務機構亦稱讚同學態度正面。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學能透過活動提升對社區內有不同需要人士的認識，而 98%同學能增強他們幫助有需要人士的技巧及動機。	● 同學對活動的反應良好，又能提升同學的溝通技巧及增強他們關懷社區之能力，因此，下學年會繼續舉行活動。	繼續與循道衛理楊震社會服務處合辦。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				另外，93%同學希望來年參與同類型活動。		
	● 四至六年級：「智樂遊戲基地」小組	全學年	● 80%或以上參與同學能抒發個人的負面情緒及提升與人相處技巧。	● 活動共 12 位同學參與。對象是控制情緒及社交能力弱的同學。 ● 據老師觀察，同學非常投入小組，並與長者義工一同構思遊戲裝置，讓低年級同學參與，有效發揮團隊合作精神。在設計過程中，同學也會遇到困難，而其他組員也願意互相支持，讓有需要同學能有效控制個人負面的情緒。 ● 根據問卷調查顯示，92%學生認同活動能抒發個人的負面情緒及提升與人相處技巧。	● 由於下學年「樂伴新蒲崗社區支援計劃」已完結，因此，下學年會舉辦另一類活動讓有需要學生參與。	與循道衛理楊震社會服務處合辦
	● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃	全學年	● 80%或以上參與同學能透過義工服務及小組，	● 活動共有 14 位同學參與，本學年與循道	● 下學年會繼續舉行	與循道衛理楊震社會服

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
			提升對社區內有不同需要人士的認識、並向社區人士傳遞關愛的訊息。	衛理楊震社會服務處合作，同學共進行4節義工訓練及1次服務，服務對象是長者。 ● 根據老師觀察，同學在過程中認真設計遊戲與長者分享。在服務過程中，亦見同學細心及富耐性，值得欣賞。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學認同能透過義工服務及小組，提升對社區內有不同需要人士的認識及向社區人士傳遞關愛的訊息；93%同學認同自己在活動表現投入。	同類型活動，鞏固同學服務社區的意識。	務處合辦
	● 四至六年級：運動智叻星	上學期	● 80%或以上參與同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及解難能力。	● 活動與循道衛理楊震社會服務處合辦，機構招募長者義工在活動中教導同學地壺球、橡筋操、芬蘭木棋、柔力球。	● 由於下學年「樂伴新蒲崗社區支援計劃」已完結，因	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				● 根據老師觀察，同學在活動初期與長者義工皆有良好的互動，但到了活動後期，由於活動內容開始重覆，因此，部份同學開始不專心，加上活動有很多比賽的環節，引起部份控制情緒較差的同學出現負面情緒，但整體而言，長者義工亦很有耐性教導同學不同的新興運動，令平日自信心較弱的同學都非常投入參與。 ● 根據問卷調查顯示，94%同學認為能透過活動學習新的技能及提升個人的能力感及解難能力。	此，活動未能繼續舉辦。	
	● 五至六年級：桌遊社交小組(開心童樂會)	全學年	● 80%或以上參與同學認同活動有助了解個人的壓力來源及減壓。	● 活動共有7位同學參與。活動透過桌下遊戲及體驗活動，讓同學了解個人的狀況	● 下學年繼續進行，讓有需要的同學繼	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				及壓力來源，另外，亦有望同學能發掘到一個適合自己的減壓方法。 ● 根據問卷調查顯示，86%同學認同活動有助了解個人的壓力來源及減壓。	續參與。	
	● 五至六年級：氣球扭扭樂	全學年	● 80%或以上參與同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心，並且在學習新的技能後，在服務中能建立個人的正面形象。	● 活動共有15人參與，讓自信心較低的同學學習新技能後，為學校服務，建立正面形象。 ● 本學年更換了合作機構，導師質素明顯比上一學年出色，參與的同學比上學年投入，而且在學期尾時，每位同學也能基本掌握所有本學年曾教授的氣球佈置技巧。另外，曾參與扭氣氣班的同學亦願意教導有需要的同學，故整體活動氣氛融洽積極。	● 下學年繼續進行，讓有需要的同學提升能力感及建立正面形象。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				● 根據問卷調查顯示，100%參與同學認為能透過活動學習新的技能，提升個人的能力感及自信心，並希望在下學年參與同類型的活動。		
	● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃	上學期	● 80%或以上參與同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。	● 活動在本學年初舉行，共有 77 位風紀及圖書館服務生參與，兩個團隊在不同日子進行訓練，同學表現非常投入及興奮，而隊長及高年級同學都能在活動中發揮領導才能。 ● 根據問卷調查顯示，平均 98.5%風紀及圖書館服務生認同參與活動後有助提升其擔當職務時之應變能力；平均 97%的風紀及圖書館服務生認同參與活動後有助提升團隊合作精神；最後，平均	● 下學年繼續進行，讓服務生在擔任職務時有更好的準備。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				97%風紀及圖書館服務生認同參與活動後有助提升個人的解難能力。		
	● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃訓練日營	全學年	● 80%或以上參與同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。	● 共有 74 位風紀及圖書館服務生一同參與日營。當天的活動分為兩部分，第一部分是團隊合作，第二部分是個人突破。 ● 在兩部分的活動中，同學都非常投入，特別在個人突破活動中，有部分同學突破了個人的限制，勇敢地參與高空繩網挑戰，而最終達成教練所定下的目標，建立成功感。 ● 根據問卷調查顯示，平均 98%的風紀及圖書館服務生認同訓練能提升他們在擔當職務時之應變能力，而平均 97%風紀及圖書館服務生	● 下學年會繼續舉辦相關活動，讓服務生在學期中可反思在擔任職務時的表現。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				認同訓練能提升他們團隊合作精神，平均 96%風紀及圖書館服務生認同訓練能提升他們解決困難的能力。		
	● 六年級：「升中特工隊」計劃	全學年	● 80%或以上參與同學認同能透過計劃增強他們對升中面試及中學生活的認識。	● 活動以升中模擬面試形式進行，同學會預先安排參與學習撰寫自我介紹的工作坊及升中面試講座，最後會以個人形式參與模擬面試活動。另外，是次活動亦透過循道衛理社會服務處邀請退休人士擔任面試官，提升面試的真實感。 ● 模擬面試當日同學表現認真，當中有部份同學表現緊張，活動後亦令他們了解個人在面試不足的地方，改善個人表現。 ● 根據問卷調查顯示，	● 下學年繼續參與「升中特工隊」計劃。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				98%同學認同活動增強他們對升中面試及中學生活的認識。		
	● 五至六年級：模擬職涯活動	下學期	● 80%或以上參與同學認同活動讓他們體驗不同的工作，初步認識各類工作的內容、技能及要求及透過活動體驗，讓他們探索自己的興趣及職業取向。	● 活動共有136位學生參與，並有8種不同的工作可讓同學體驗，而每種工作也有不同的學歷要求，同學在過程中需要按三類不同的學歷要求最少參與一項。在模擬職涯的過程中，同學需要穿着不同工作的制服，並嘗試該項工作的職務。完成整個活動後，同學會分為小組，由小組導師與他們總結個人的體驗，並思考整個模擬職涯的過程中個人的得著。 ● 同學投入參與活動，大部份同學也能在時限內完成最少三	● 下學年會分高、中、低年級舉行不同的生涯規劃活動。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				項的工作。活動後同學更能了解自己適合那類型的工作，並在學業上訂立個人的目標。活動中有 9 位家長義工協助，他們亦認為活動很有意義，讓同學更了解自己的將來發展。 ● 根據問卷調查顯示，96% 同學認同活動讓他們體驗不同的工作，初步認識各類工作的內容、技能及要求；90% 同學認同透過活動體驗，讓他們探索自己的興趣及職業取向；99% 同學希望下學年參與類似的活動。		
	● 六年級：抗逆力工作坊	下學期	● 80%或以上參與同學認同活動能提升他們對個人特質及強項的認識、增強他們與他人合作的能力及面對挑戰的能力。	● 活動在六年級分班進行，同學透過不同的團體體驗活動，與同學共同經歷不同的挑戰及任務，過程中，同學要透過協商	● 下學年會以不同形式舉行班本活動。	\$3600

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				一同與同學解決困難。 ● 六年級同學非常投入參與活動，因為活動是以班的形式進行，同學間也有很好的默契。 ● 根據問卷調查顯示，98%參與同學認同活動能提升他們對個人特質及強項的認識及面對挑戰的能力；96%參與同學認同活動增強他們與他人合作的能力。		

6. 成長的天空計劃(小學)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
透過不同的小組、體驗活動，提升同學的抗逆能力。	● 小四成長的天空(協作機構：香港基督教少年軍)	全學年	● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個	● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營	● 下學年繼續進行。	\$109,000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
			人解難能力。	會、親子日營及結業禮等。 ● 共有 11 位四年級同學參與此計劃，同學反應均投入及正面。同學本學年參與了很多不同的營會，在各類型不同的挑戰中，亦見同學不斷成長。 ● 根據問卷調查顯示，100%家長及學生認同參與活動後有助提升抗逆力及解難能力。		
	● 小五成長的天空(協作機構：沙田浸信會社會服務處)	全學年	● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。	● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的是讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共 12 位五年級同學參與，同學反應均投	● 下學年繼續進行。	\$17,000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				入及正面。同學在活動中更顯彼此的默契及團隊合作精神。 ● 根據問卷調查顯示，100%家長認同參與活動後有助提升學生的抗逆力及解難能力；100%學生認為參與活動後有助提升其抗逆力，而92%的學生認為有助提升他們解決困難的能力。		
	● 小六成長的天空(協作機構：沙田浸信會社會服務處)	下學期	● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。	● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的是讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共有9位六年級同學參與，同學反應均投入及正面，一些自信心較弱的同學，參與	● 本學年以實體形式完成所有活動。	\$17,000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				活動後有很大的成長，而且整體同學平易近人，因此，同學在活動中建立了不錯的關係。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學及家長認同參與活動後有助提升學生的抗逆力及解難能力。		

7. 安排分級發展性活動/學生講座

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
按學生不同的成長需要，邀請相關機構主持分級講座，讓學生增加對有關主題的認識及了解。	低年級 ● 「保護自己」講座 ● 「我是寶貝」講座 高年級 ● 「正向童心計劃」社交技巧講座 ● 「網絡素養」講座 ● 「升中面試訓練」講座 ● 「生涯規劃」工作坊 ● 「心靈加油站」精神健康講座	全學年	● 80%教師及同學認同活動能提升學生的自我認識、社交技巧、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。	● 除生活教育課外，本校亦舉辦了學生講座，以培養同學正確的價值觀，以及發展不同的共通能力。另外，為讓講座內容更切合不同年級學生的需要，本學年的講座多以分級形式進行。 <u>低年級：</u> ● 上學期舉行的「我是	● 建議下學年舉行按不同年級同學的需要繼續舉辦分級學生講座。	\$2,500

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				寶貝」講座，透過講座中的互動，讓學生增加與朋輩相處方法的認識，以及學習欣賞自己和別人的方法。根據問卷調查顯示，99%同學認同講座增加他們與朋輩相處方法的認識及 97%同學認同講座讓他們學習欣賞自己和別人的方法。100%老師認同學生明白是次活動目的及認為可再次舉辦同類型活動。 ● 下學期舉行的「護苗車」性教育講座(「保護自己」講座)，讓同學透過講座的互動，了解好的接觸與壞的接觸，並讓他們學會保護自己及注意個人言行。根據問卷調查顯示，100%同學透過講座能了解		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				好的接觸與壞的接觸，並讓他們學會保護自己及注意個人言行。100%老師認同學生明白是次活動目的及認為可再次舉辦同類型活動。 <u>高年級：</u> ● 上學期舉行「正向童心計劃」社交技巧講座，透過 Chocolate Rain 故事繪本，讓同學與主角一起經體不同的場景，並從各方面，如社交、情緒及資訊素養等，提升同學的意識。問卷調查顯示，97%同學認同透過講座讓他們在社交、情緒及資訊素養方面有所提升。100%老師認為可再次舉辦同類型活動。 ● 上學期舉行的「網絡素養」講座，透過講		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				座的互動，讓同學了解何謂網絡陷阱及網上欺凌行為。問卷調查顯示，95%同學認為講座能提升他們了解何謂網絡陷阱及網上欺凌行為。94%老師認為可再次舉辦同類型活動。 ● 上學期舉行的「升中面試訓練」講座，透過講座讓學生了解到中學面試前的準備及在面試時要注意的地方。問卷調查顯示，96%同學認同講座有助他們了解到中學面試前的準備及在面試時要注意的地方。100%老師認為可再次舉辦同類型活動。 ● 上學期舉行的「生涯規劃」工作坊，透過工作坊的活動，提升同學對個人的認識		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				及準備升中面試的自我介紹。問卷調查顯示，96%同學認同活動有助他們提升對自己的認識，100%同學認同工作坊有助準備升中面試的自我介紹。 ● 下學期舉辦的「心靈加油站」精神健康講座，透過講座的互動，提升同學對精神健康的認識，並透過改變個人的思想，從而改變個人的行為及情緒。問卷調查顯示，95%同學認同講座有助提升他們對精神健康的認識，94%的同學透過講座學習到從改變個人的思想到改變個人的行為及情緒。		
	● 主題：表達藝術治療及藝術輔導教師訓練	10/2022	● 80%教師認同工作坊能提升他們表達藝術治療的認識及了解如何應用	● 由於基金申請最後不能獲批，因此循道衛理社會服務處	● 下學年再按學校的發展方向及老師	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	合辦機構：循道衛理社會服務處		在日常的教學	最後未能為本校舉辦表達藝術治療及藝術輔導教師訓練。	需要安排教師培訓。	

● 家長支援服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
● 幫助家長了解孩子的成長需要，並提升家長管教孩子的能力。 ● 促進學生與家長的溝通。	家長支援服務 1.親職教育 ● 分級家長活動 - 小一適應系列 ◇ 「擺脫功課戰場」家長講座(26/9) ◇ 「默書考試有辦法」家長講座(16/10) ◇ 「醒目仔女」親子自理小組 ◇ 家長聚一聚 - 小三至小五「親平氣和」計劃 ◇ 「處理親子衝突」家長工作坊(一)(二) ◇ 「親子畫住傾」親子活動	全學年	● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成長需要，提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。	● 本學年舉辦5個家長講座、8個家長工作坊、小組及興趣班、7個親子活動，各項活動的反應正面，深受家長歡迎。 <u>小一適應系列：</u> ● 上學期舉辦的小一適應系列中的講座包括有：「擺脫功課戰場」家長講座、「默書考試有辦法」家長講座、家長聚一聚及「醒目仔女」親子自理小組，家長反應良好，除了「醒目仔女」親子自理小組外，共有48人次參與以上	● 下學年繼續申請家校合作事宜委員會資助。	\$29,957 (其餘家長活動費用由家校合作事宜委員會資助)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	✧ 「親子玩住傾」親子活動 ✧ 「親子食住傾」親子活動 - 小六「升中特工隊」計劃 ✧ 家長升中準備講座 ✧ 家長工作坊(一)(二) ✧ 「親子畫住傾」親子活動 ✧ 畢業家庭照 ● 家長講座： - 「處理子女學習」講座 - 「欣賞創未來」家長聯校家長講座 ● 家長興趣班： - 有機潤唇膏家長工作坊 - 浮游花小夜燈工作坊 - 易筋經養生小組 ● 親子活動：			活動。問卷調查顯示，100%家長認同「擺脫功課戰場」家長講座有助他們了解子女做功課時面對的困難及如何協助子女面對功課壓力；92.9%家長認同「默書考試全攻略」家長講座能增加家長對中文學習策略的認識及切合家長教導子女的實際需要；100%家長認為「家長聚一聚」有助加強家長與學校的溝通、了解子女在校的情況及認識更多家長；而「醒目仔女」親子自理小組方面，因為有很多對象學生的家長也未能出席連續幾次的小組活動，因此，小組最後改以學生參與形式進行。100%學生及		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	- 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 「發放愛心」親子義工活動 - 親子甜品工作坊 - 「學習欣賞」親子遊戲日			家長認同活動後有助子女提升其收拾書包、寫手冊、自行穿衣服及穿鞋的能力。 <u>講座：</u> ● 另外，本學年舉辦的「欣賞創未來」聯校家長講座(與車淑梅有個約會)及「處理子女學習問題」家長講座，共有 96 人次出席。根據問卷調查顯示，100%家長滿意「欣賞創未來」聯校家長講座內容，認為對他們管教子女有幫助；95%家長認為「處理子女學習問題」家長講座有助他們明白子女的學習挑戰及如何正向輔助子女學習。		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<u>小組/工作坊</u> ● 本學年與香港基督教女青年會合辦「親平氣和」計劃及「升中特工隊」計劃，當中分級舉辦了4個家長工作坊及1個家長講座，共有52人次出席。由於家長工作坊分級舉行，工作坊的內容能切合不同年級的家長需要。工作坊主題包括：親子衝突及升中輔導等，根據問卷調查顯示，100%家長表示工作坊有助他們認識個人怒氣、介入處理孩子的行為及家長在子女升中時的角色。 <u>親子活動：</u> ● 本學年計劃舉行7個親子活動，包括「倆心成長之旅」親子一日遊、「發放愛心」親		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				子義工活動、親子甜品工作坊、「學習欣賞」親子遊戲日、「親子畫住傾」、「親子玩住傾」、「親子食住傾」等親子活動。 大部分親子活動的出席率達 95%，家長及同學也非常投入參與活動，共有 270 人次出席。 ● 根據問卷調查顯示，98%家長認同活動有助家長與孩子建立良好的溝通及讓家長更懂得欣賞孩子。		
	2. 輔導通訊	上、下學期各 1 次	● 全年共出版兩次。	● 由於負責同工產假及未能聘請替產假同工，因此本學年只出版了一次輔導通訊，主題是「子女為何埋怨父母偏心」。	● 下學年繼續於上、下學期各出版一次。	/
	3. 陽光電話及家訪 ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心	全學年	● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 如社交措施放寬，每班	● 93%教師已主動與家長面談或致電聯絡最少四次。	● 下學年會繼續進行陽光電話及家訪。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。		最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。			

整體簡報

推行情況：本學年大部分學生及家長活動皆順利舉行，無論家長及同學都積極投入參與活動。在學生輔導活動方面，分級舉行不同的小組及活動，讓同學可透過活動學習處理個人的情緒及社交問題。另外，在生涯規劃方面，舉行了一連串的活動，讓升中同學由了解自己的個人特質，開始預備升中面試的自我介紹，希望同學在過程中顯得更有自信，加上一些生涯規劃的體驗活動讓同學對生涯規劃主題引起更大的興趣。在家長支援方面，本學年參與由香港基督教女青年會舉辦的「親平氣和」計劃及「升中特工隊」計劃，舉行多個家長講座、工作坊及親子活動，家長反應理想，加上分級舉行家長活動，讓活動內容可更集中處理同年紀孩子的行為情緒問題。另外，本學年嘗試在家長，興趣班中加入不同的管教主題，家長反應良好。

成就及反思：學生輔導組致力關懷每一位學生的成長需要，推動關愛文化。本校連續十七年榮獲由香港基督教服務處主辦的「關愛校園榮譽獎」，認同老師、家長及學生對學校的貢獻及關愛，把關愛文化傳承至下一代。透過參與「有心學校計劃」，讓學生以行動回饋社會上有需要的人士，同時亦能提升學生的個人自信及快樂感，實踐「助人自助」的精神。學生輔導組在下學年會繼續策劃及推行有助學生成長的計劃及活動，希望能讓每位學生繼續在充滿愛及健康的環境下成長。

財政報告

1. 學生輔導：

撥款來源	收入	支出項目	支出
2022-2023 額外學生輔導津貼餘款	\$ 222,180.10	倆心成長之旅團費	\$ 4,132.00
2023-2024 額外學生輔導津貼	\$ 174,276.00	聘請學生輔導員	\$ 207,553.95
		校本輔導活動/訓輔組恆常開支	\$ 2,000.00
		分級講座	\$ 2,500.00
總計：	\$ 396,456.10	總計：	\$ 216,185.95
		額外學生輔導津貼餘款	\$ 180,270.15

2. 小學「一校一社工」諮詢服務津貼：

撥款來源	收入	支出項目	支出
2022-2023 諮詢服務津貼餘款	\$ 71,617.00	保良局諮詢服務	\$ 117,198.00
2023-2024 諮詢服務津貼	\$ 136,356.00		
總計：	\$ 207,973.00	總計：	\$ 117,198.00
		諮詢服務津貼餘款	\$ 90,775.00

3. 成長的天空計劃

撥款來源	收入	支出項目	支出
2022-2023 成長的天空計劃餘款	\$ 58,351.80	成長的天空計劃(小四)	\$ 109,000
2023-2024 成長的天空計劃撥款	\$ 148,708.00	成長的天空計劃(小五)	\$ 17,000
		成長的天空計劃(小六)	\$ 17,000
		新編《成長列車》教學網站	\$ 180.00
總計：	\$ 207,059.80	總計：	\$ 143,180
		成長的天空計劃餘款	\$ 63,879.80

4. 家長教育津貼(小學)

撥款來源	收入	支出項目	支出
2023-2024 家長教育津貼(小學)餘款	\$ 200,000	「擺脫功課戰場」家長講座	\$ 2,100
		家長工作坊物資-水仙花球莖	\$ 3,800
		家長教育津貼:六色積木	\$ 4,950
		「馬王堆導引術家長養生班」	\$ 2,835
		培養閱讀習慣家長講座	\$ 2,500
		復活曲奇親子甜品班(22.03.2024)	\$ 8,160
		租車費-復活曲奇親子甜品班	\$ 1,480
總計：	\$ 200,000	總計：	\$ 25,825
		成長的天空計劃餘款	\$ 174,175

5. A)家校合作(第一類)：

撥款來源	收入	支出項目	支出
第一類：家教會成立津貼餘款	\$ 16,243.80	訓導小冊子	\$ 7,380.00
第一類：家教會成立津貼 撥款	\$ 5,978.00		
總計：	\$ 22,221.80	總計：	\$ 7,380.00
		家教會成立津貼餘款	\$ 14,841.80

B) 家校合作(第二及三類)：

撥款來源	收入	支出項目	支出
第二類：家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	倆心成長之旅	\$ 10,000
第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	有機潤膏家長工作坊	\$ 4,500
		浮遊花小夜燈工作坊	\$ 6,000.
		聖誕物資	\$ 1,770
		印刷家長講座海報及單張	\$ 2,880
		「欣賞創未來」家長講座	\$ 7,000
總計：	\$ 40,000	總計：	\$ 32,150

6. 校園好精神一筆過津貼：

撥款來源	收入	支出項目	支出
校園好精神一筆過津貼撥款	\$ 60,000.00		0
總計：	\$ 60,000.00	總計：	\$ 0
		校園好精神一筆過津貼餘款	\$ 60,000.00

7. 家長學生好精神一筆過津貼：

撥款來源	收入	支出項目	支出
家長學生好精神一筆過津貼撥款	\$ 20,000.00	小六學生抗逆力工作坊	\$ 3,600
		心靈加油站精神健康講座	\$ 2,500
		班際結業活動	\$ 3,723.2
總計：	\$ 20,000.00	總計：	\$ 9,823.2
		家長學生好精神一筆過津貼餘款	\$ 10,176.8