

保良局陳南昌夫人小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	全學年學習參觀車費資助 - 透過校外學習活動提升學生的學習興趣和拓展他們的視野 - 配合學生的不同需要、興趣及發展其不同的才能，同時可以拓展他們的眼界。	各個範疇	10/2021-8/2022	P.1-6	400	師生問卷	\$50,000	✓	✓	✓	✓		
2	實地考察香港壁畫藝術導賞活動 透過參觀及導賞服務，讓學生賞析壁畫藝術作品並加深對壁畫藝術的認識	藝術(視藝)	12/2021-4/2022	P.5-6	100	師生問卷	\$10,000	✓	✓	✓			
3	舞蹈組(校隊) - 聘請中國舞導師教授中國舞技巧及編排舞蹈	體育	10/2021-8/2022	P.1-6	60	- 統計校外表演及比賽次數	\$25,000			✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	- 組織校隊參加校外比賽及表演，讓學生從比賽及表演中增強自信心和積極的態度					- 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷						
4	中、高級數學培訓班 - 聘請專業奧林匹克數學導師到校開辦數學培訓班，教授奧林匹克數學 - 培訓學生參加比賽 - 讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度	數學	10/2021-7/2022	P.3-6	40	- 統計校外比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷	\$30,000	✓				
5	高級組(校隊)及初級組花式跳繩訓練 - 聘請專業導師教授花式跳繩 - 組織校隊參加比賽 - 讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度 - 透過表演，增強學生的自信心和責任感	體育	10/2021-8/2022	P.1-6	70	- 統計校外表演及比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷	\$80,000			✓		
6	小提琴班(校隊) - 聘請專業導師教授演奏小提琴 - 培養學生對學習小提琴的興趣，增加學生對小提琴的知識	藝術(音樂)	10/2021-7/2022	P.2-6	15	- 統計校外表演及比賽次數 - 學生問卷	\$20,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	陶笛班 - 聘請專業導師教授演奏陶笛 - 培養學生對學習陶笛的興趣，增加學生對陶笛的知識 - 並加強學生陶笛的演奏技巧 - 透過表演，增強學生的自信心和責任感	藝術(音樂)	10/2021-7/2022	P.4-6	20	- 統計表演及比賽次數 - 學生問卷	\$8,000			✓		
8	中、高級手鈴隊(校隊) - 聘請專業導師教授演奏手鈴的技巧 - 透過手鈴訓練發展學生藝術潛能和素養增加學生對手鈴的知識，並加強學生手鈴的演奏技巧 - 學生將參加 Hong Kong International Handbells Olympics 比賽，藉此豐富學生的演出經驗，提升學生的自信心 - 學生將於學校的頒獎禮上表演，透過給予學生更多演出機會，提高學生的自信心及現場演奏能力	藝術(音樂)	10/2021-8/2022	P.4-6	30	- 統計表演及比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷	\$80,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	獅藝訓練 - 聘請專業教練訓練學生，內容以醒獅表演及表演套路為主 - 學生能強健身體 - 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神 - 參與校內外表演(社區活動、頒獎禮) - 透過比賽和表演，增強學生的自信心和責任感	體育	10/2021-8/2022	P.4-6	30	- 統計表演及比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷	\$30,000			✓		
10	武術訓練 - 聘請專業教練教授武術技巧及套路 - 學生能強健身體 - 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神 - 透過表演，增強學生的自信心和責任感	體育	10/2021-8/2022	P.4-5	110	- 統計參加人數 - 學生問卷	\$20,000			✓		
11	編程工作坊 - 聘請專業導師教授有關機械及編程的知識 - 提高學生對創意機械的能力及興趣，激發學生的創意和培養學生對科學的探索精神 - 組織校隊參加本港及國際比賽，讓學生增加比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度	跨學科(STEM)	10/2021-8/2022	P.4-6	20	- 統計比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷	\$65,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	田徑訓練 - 向田徑總會或其他田徑會聘請專業認可教練到校訓練學生。進行專項訓練，提升學生在田徑賽項目上的專項能力，讓學生有目標地進行訓練 - 學生接受有系統專業訓練，提升水平 - 透過訓練培養學生的團隊精神，並增強學生的自信心及刻苦求成的精神 - 培養學生對田徑運動的興趣和習慣	體育	10/2021-7/2022	P.3-6	20	- 統計學生參與學界、區內、區外及跨區比賽的人次及成績 - 學生問卷	\$20,000			✓		
13	高級組(校隊)及初級組乒乓球訓練 - 聘請專業教練教授乒乓球技巧 - 提升學生乒乓球個人技巧 - 透過參加各類型的乒乓球比賽，擴闊生活經驗	體育	10/2021-7/2022	P.3-6	35	- 統計學生參與學界、區內、區外及跨區比賽的人次及成績 - 學生問卷	\$20,000			✓		
14	壁畫培訓計劃 - 聘請專業導師教授繪畫壁畫 - 提升學生繪畫壁畫技巧 - 透過於校內繪畫壁畫，一起美化校園，提升對學校的歸屬感	藝術(視藝)	10/2021-7/2022	P.4-6	20	- 學生問卷 - 學生在校內合作繪畫一幅壁畫	\$25,000			✓		
15	八段錦班 - 聘請專業教練教授八段錦技術 - 學生能強健身體 - 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神	體育	10/2021-7/2022	P.3-5	15	- 統計參加人數 - 學生問卷	\$6,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16	綜合繪畫班 - 聘請專業導師教授繪畫 - 提升學生繪畫技巧 - 透過繪畫圖畫，展示於校內或區內， 提升學生對學校的歸屬感	藝術(視藝)	10/2021- 7/2022	P.1-3	20	- 統計參加人數 - 學生問卷	\$10,000			✓		
17	兒童水墨畫班 - 聘請專業導師教授繪畫 - 提升學生繪畫技巧 - 透過繪畫圖畫，展示於校內或區內， 提升學生對學校的歸屬感	藝術(視藝)	10/2021- 7/2022	P.1-3	20	- 統計參加人數 - 學生問卷	\$10,000			✓		
18	第 73 屆香港學校朗誦節 邀請 1 至 6 年級學生參加獨誦比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度	中文、英文	10-12/2021	P.1-6	60	- 統計學生參與 比賽人次 - 統計在比賽中 獲得獎項	\$5,000	✓	✓			
19	第 74 屆香港學校音樂節 邀請 1 至 6 年級學生參加音樂節比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度	藝術(音樂)	3/2022	P.1-6	10	- 統計學生參與 比賽人次 - 統計在比賽中 獲得獎項	\$1,000			✓		
20	參加 WER 機械人世界錦標賽 提高學生對編程的興趣及與其他國家的代表進行交流，藉此提高學生的自信心。	跨學科(STEM)	7-8/2022	P.4-6	10	- 在比賽中獲得 獎項 - 學生問卷	\$10,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	小學普通話水平考試 - 邀請最少2名5至6年級學生參加小學普通話水平考試 - 透過參加水平考試，增強學生自信心和積極的態度	中文	3/2022	P.4-6	20	- 統計學生參與水平考試人次 - 統計在水平考試中獲得獎項根據考試機構所發出的成績單，按學生所考獲的等級以支助學生報名費(\$250-500)。 A: \$500 B: \$350 C: \$250 - (預計 2-3 名學生可考獲 C 級或以上的成績。	\$5,000	✓	✓			
22	數學日 透過「生活思考題」解難活動及參與攤位遊戲啟發學生的思考能力。	數學	7/2022	P.1-6	350	- 統計學生參與活動的百分比 - 檢討活動的結果	\$2,000	✓				
23	競技會 增加學生對運動的興趣，培養他們對學校的歸屬感及合作精神	體育	4-5/2022	P.3-6	200	- 問卷調查	\$8,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	攀石訓練 - 接觸非主流運動，擴闊學生視野 - 攀石是一種具挑戰性和難度的運動，考驗參與者的勇氣和自我突破。透過參與攀石運動提昇學生的自信心 - 透過訓練提昇學生的合作精神	體育	7-8/2022	P3	70	- 統計參加人數 - 學生問卷	\$25,000		✓	✓			
第 1.1 項預算總開支							\$565,000						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
第 1.2 項預算總開支							\$0						
第 1 項預算總開支							\$565,000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	乒乓球隊訓練 - 購買膠箱、乒乓球、乒乓球拍等用品 - 乒乓球比賽報名費 - 運動員證費用	體育	訓練、參加比賽	\$2,000
2	花式跳繩校隊訓練 - 購買膠箱、拍子繩、速度繩等用品 - 比賽報名費	體育	訓練、參加比賽	\$4,000
3	田徑隊訓練 - 購買訓練器材 - 運動員證費用 - 學生檢驗費用	體育	訓練、參加比賽	\$7,000
4	購買數學科教具	數學	讓學生動手操作，透過多元化的數學實作活動學習數學知識	\$5,000
5	舞蹈組 - 比賽服飾 - 化妝用品	體育	訓練及表演用途	\$20,000
6	書法興趣班 書法用具	中文、藝術(視藝)	教學用途	\$2,000
7	購買聯課活動及課後活動小組(P.1-6 聯課活動、P.1-3 綜合繪畫班、P.1-3 兒童水墨畫班)所需材料	藝術(視藝)	教學用途及製作作品	\$4,000
8	陶笛班 購買學生陶笛	藝術(音樂)	訓練及表演用途	\$2,000
9	購買聯課活動(編程小組)所需材料	跨學科(STEM)	教學用途	\$30,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 2 項預算總開支	\$76,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$641,000

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	363
預期受惠學生人數：	363
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

(截至 18/10/2021)

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： _____ 胡若恩(主任)