

保良局陳南昌夫人小學

2014-2015 年

學校周年計劃書

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進
以人為本 關愛感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

保良局陳南昌夫人小學
二零一四至二零一五年「學校周年計劃」

目錄

辦學方針	P.2
校內教育目標	P.2
學校三年發展計劃(2012-2015)關注事項	P.3
本年度(2014-2015)關注事項	
(1) 提升學與教效能	P.4-6
(2) 培養學生正面的價值觀	P.7-8
(3) 推廣健康校園文化	P.9-10

辦學方針

1. 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
3. 以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感，對事物採取客觀開放的態度。

校內教育目標

1. 培養正確的道德觀念，塑造學生優良的品格及個性，使成為誠實、可靠、正直、尊重別人、講求正義、能自制及富責任感的人。
2. 營造優良的學校風氣，學校有公平、開放的制度；老師對教學工作熱心和投入，提供優質教學，發展學生的創作力及審美能力，培養學生有高雅的氣質，使學生能愉快地學習。
3. 幫助學生掌握基本的知識和技能。
4. 培養學生獨立思考及自學能力，讓其潛質得以發展。
5. 透過課外活動訓練學生的領袖才能、合作精神、服務精神和責任感。
6. 推行家校合作，發展良好的伙伴關係。

學校三年發展計劃 (2012-2015)

關注事項：

1. 提升學與教效能

- 加強學生聽說普通話及英語的能力，並促進學習語文的效能。
- 學生能對自己的學習進行反思，以改善自己的學習策略，培養主動學習的精神。
- 加強學生溝通協作、解難及思維能力。
- 緊扣各科統整元素。

2. 培養學生正面的價值觀

- 協助學生建立正確的價值觀及健康的自我形象，培養健全的人格。
- 提高學生的公民責任感，關心社會及身邊事物，服務社群。

3. 推廣健康校園文化

- 制定校本健康政策，定期進行檢討及修訂，以保障學校成員的健康及安全。
- 改善學校環境，為學校成員提供安全、衛生及合適的設施，讓成員在理想的環境中工作和學習，實踐健康生活。
- 幫助學生學習健康的知識及技能，以及培養正確的保健態度及行為。
- 推行健康服務，保障學生的健康。

保良局陳南昌夫人小學
2014-2015 年度 學校周年計劃

關注事項：1. 提升學與教效能

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 加強學生聽說普通話及英語的能力，並促進學習語文的效能。	1. 透過參與外界的各項支援計劃，在專業導師的帶領下開展各項教研活動： <u>中文科</u> ● 為有讀寫困難的學生提供加強支援計劃「初小中文分層支援教學模式」(教師培訓部份) <u>英文科</u> ● PLPRW(P.1) ● RWI(P.2-3) ● Key Stage 2 Integration Programme(KIP)(P.4-6)	全學年	● 85%參與支援計劃的教師認同計劃有助提升教學效能。	● 科組會議討論及收集意見 ● 以問卷調查教師的滿意程度	● 校長 ● 課程主任 ● 有關科主席及教師	● 工作坊導師費用 ● 備課表 ● 觀課表
	2. 在教研活動推動下，中文科會加強普教中元素；英文科則重點改善學生英語讀寫能力。 ● 營造語境，提升學生的學習興趣及能力。 ● 張貼雋語佳句或學生作品 ● 加設「普通話大使」、「普通話午會時段」 ● 安排 NET 於高、低年級的午會中教授英語歌曲	全學年	● 每年最少於中、英文科務會議中作一次分享。 ● 85%的中、英、普三科老師滿意在校園內營造普通話及英語的語境。	● 科組會議討論及收集意見 ● 觀察學生表現	● 課程主任 ● 有關科主席及教師	● 有關教材

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.2 學生能對自己的學習進行反思，以改善自己的學習策略，培養主動學習的精神。	1. 藉著專題研習，讓學生透過研習方法，培養學生主動學習精神及自學能力。	全學年	● 85%學生能完成專題研習報告及進行反思，並能掌握探究、研習和協作等能力。	● 科組會議 ● 問卷調查	● 中、英、數、常科主席 ● 有關活動教師	● 專題研習教材
	2. 舉辦相關的工作坊或鼓勵教師參加研討會，加強教師認識如何提升學生自主學習的技巧。	全學年	● 85%教師滿意相關的培訓內容，並認為有助學生培養自主學習的精神。	● 科組會議 ● 問卷調查		
	3. 為學生安排相關課程，培訓學生創意思維能力，鼓勵主動研習。	全學年	● 85%參與學生在創意表現及主動學習方面有改善。	● 科組會議 ● 問卷調查		
1.3 加強學生溝通協作、解難及思維能力。	1. 透過共同備課及觀課，針對如何改善學生的學習能力，共同商議各項教學活動及策略，以提升學生學習語文能力。	全學年	● 85%教師認為共同備課、觀課等有助提升教學效能。	● 科組會議 ● 問卷調查	● 校長 ● 課程主任 ● 有關科主席及教師	● 自學咭 ● 有關科目課程文件 ● 備課表 ● 觀課表
	2. 善用小班教學及合作學習策略，透過不同形式的分組活動，改善學生溝通協作能力。	全學年	● 85%教師能於課堂內運用合作學習策略設計分組活動，改善學生溝通協作能力。	● 科組會議 ● 問卷調查		

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 利用資訊科技教學，發展「移動學習」平台，設計多元化的學習活動，強化學生的數學概念，改善他們解難及思維能力。	全學年	● 85%參與教師認同計劃有助提升教學效能。	● 科組會議 ● 問卷調查	● 活動主任 ● 有關科組 ● 教師	
	4. 靈活運用聯課時間，進行各類具特色的科本活動，讓學生之間有更多協作及溝通的機會。	全學年	● 85%教師認為聯課時間有助提升學生的協作及溝通的機會。	● 科組會議 ● 問卷調查		
1.4 緊扣各科統整 元素	1. 配合推行「健康校園」政策及設立「德育及公民教育」課程，老師需檢視各科目的教學內容及學習目標，並在教學計劃中加入「健康主題」及「德育及國民(公民)教育」元素。	全學年	● 85%教師認為「健康校園」主題及「德育及國民(公民)教育」元素與所教授的科目可以互相配合。	● 科組會議 ● 問卷調查	● 課程主任 ● 有關科主席及教師	● 教育局「德育及國民教育科」課程指引 ● 中大「十大健康主題」有關文件 ● 有關科目 ● 課程文件

關注事項：2. 培養學生正面的價值觀

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 協助學生建立正確的價值觀及健康的自我形象，培養健全的人格。	1. 設生活成長課，推行「新編成長列車」課程，全年進行28節課，另按學生的成長需要，安排分級發展性活動或講座，以培養學生正確的價值觀及發展不同的共通能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同課程內容能切合學生的成長需要及培養他們正面的價值觀和態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師會議 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活教育科主席(統籌) ● SGP ● 各班主任 	
	2. 推行校本訓輔、公民教育活動及各類獎勵計劃，如禮貌大使活動，憑歌寄意點唱站，每月交齊功課計劃等。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生曾參與有關活動，並認為活動有助他們培養正確的價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師會議 ● 統計參與的學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGP ● 負責公民教育的主任 ● 訓輔組成員 	
	3. 提供更多的平台讓學生發揮及展示學習成果，讓學生多認識自我、肯定自我、並懂得欣賞別人 <ul style="list-style-type: none"> ● 展示學生的視藝作品 ● 每年每科利用課室外的白板展示學生學習成果 ● 安排學生透過午會或校園電視台進行圖書介紹、新聞分享等 ● 透過學校網頁及壁報板展示學生獲獎資訊 ● 學生參與保良局五育質素圈 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師及 70%學生認同活動能提升學生的自我認識、肯定自我及懂得欣賞別人 ● 全年每個項目最少進行兩次 ● 90%學生參與保良局五育質素圈 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師會議 ● 統計參與學生人數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組主席 ● 全體教師 ● TSS 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2 提高學生的公民責任感，關心社會及身邊事物，服務社群。	1. 每月定一個德育或公民教育主題，於午會及班主任課中分享，另舉行或參加外間機構舉辦與德育主題有關的活動，例如清潔比賽、環保節能活動、禮貌大使活動、自信心提升小組等，以提高學生的德育及公民責任感。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年定 9 個德育主題 ● 85%教師及 70%學生認同有關活動能加強學生公民責任感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉行次數 ● 教師會議 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 訓輔組成員 	
	2. 透過不同的服務性小組或計劃，例如：關愛小天使、童軍、公益少年團、少年警訊、領航員、伴讀、伴寫、伴數大使等，讓學生多關心別人的需要，樂意服務，肯定自己的能力	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與活動的學生認同活動能讓學生多服務社群，並肯定自己的能力 ● 每個服務小組全年最少參與一次服務活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計舉行次數 ● 教師會議 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各服務小組負責人 	
	3. 鼓勵學生參與各種交流或參觀活動，以加強學生對社會及周邊地區的認識和關心 <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦境內或境外交流活動 ● 向學生提供其他機構相關交流活動的資訊 ● 舉辦參觀活動或邀請有關機構到校舉行講座活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少舉辦一次境內或境外交流活動 ● 每年最少兩次向學生提供其他機構相關交流活動的資訊 ● 每年最少兩次參觀或舉行講座活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計次數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 活動主任 	

關注事項：3. 推廣健康校園文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 定期檢討及修訂健康政策，以保障學校成員的健康及安全。	1. 由專責小組統籌一切促進健康的事務 2. 檢討及修訂健康政策	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據優質教育基金健康校園網絡計劃基線需求評估報告，跟進改善工作 ● 85%教職員認同有關改善工作能促進學校成員的健康及安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師會議 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康小組成員 	
3.2 改善學校環境，為學校成員提供安全、衛生及合適的設施，讓成員在理想的環境中工作和學習，實踐健康生活。	1. 訂立/修訂各項安全措施及指引，確保學校成員的安全	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教職員認同有關指引能有助保障學校成員的安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師會議 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康小組成員 ● SGP 	
	2. 定期檢查及保養維修校舍建築及設施		<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教職員認同學校的設施保養良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱校舍維修紀錄 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康小組成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舍維修紀錄表
	3. 促進環境保護 <ul style="list-style-type: none"> ● 實施五常法，確保校園整齊清潔 ● 舉行校園清潔日 		<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生及教職員認同學校環境能有改善 ● 全學年最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.3 幫助學生學習健康的知識及技能，以及培養正確的保健態度及行為。	1. 將健康主題滲透各科： 14-15：消費者健康 安全與急救 生命、老化與死亡 2. 舉辦健康教育講座及活動： 舉辦「溫馨水果日」、 性教育活動、康體日 3. 參加彩雲好鄰舍健康網絡 「學童為本全人健康計劃」	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生認同有關課程、教育講座及活動能有助其建立健康的生活態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱進度表 ● 學生課業 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 訓育主任 ● SGP 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進度表
3.4 推行健康服務，保障學生的健康。	1. 鼓勵學生關注身體保健 <ul style="list-style-type: none"> ● 跟進學生的免疫注射 ● 學童保健計劃 ● 牙科保健計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 95%學生參加有關健康計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參加人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務主任 ● 全體教師 	
2. 為學生提供基本的健康服務和照料： 為身體不適、生病或受傷的學生提供休息的地方、急救人員/物料	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%學生認同學校能為其提供健康服務及照料 		<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 			
3. 紀錄學生健康狀況	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成學生健康狀況紀錄 		<ul style="list-style-type: none"> ● 查閱學生健康狀況紀錄 			