

保良局陳南昌夫人小學

2020-2021 年度全方位輔導服務評估報告

引言：

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠終生不斷地自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

● 生活教育課

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
提升學生的心理素質，使他們具有良好的品格，經得起人生各種考驗和有力量追求正確的人生目標和理想，與及提升學生的學習動力，使他們更有效地追求知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 24 節課，加入校本課程、講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。</li> <li>● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。</li> <li>● 90%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。</li> <li>● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 85%學生能將所學的知識應用於日常生活中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情停課關係，本學年低年級只進行 20 節節課，而高年級只進行 22 節課。</li> <li>● 根據問卷調查顯示，83.3%老師認為有關課題切合學生的成長需要，100%老師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。</li> <li>● 87%一至三年級同學認同能將所學的知識應用於日常生活中，而四至六年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續進行「新編成長列車」課程。</li> </ul>	\$220

				<p>級只有 32% 學生認同能將所學的知識應用於日常生活中，而整體認同能將所學的知識應用於日常生活中只有 65%。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情關係，學校只可上半天課，以往全日課的生活教育課共有三十五分鐘，老師有較充足的時間進行討論，但現在時間所限，學生並未能有充足的時間了解課題，故此亦未能把所學知識應用於日常生活中。</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

● 學生支援服務

1. 推行學校社會工作服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
在政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔導服務四方面提供全面支援。	1. 本年度學校自聘助理社會工作主任推行小學學生輔導服務，並於星期一至五駐校為學生提供支援。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90% 工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於受疫情停課影響的關係，助理社會工作主任只能按年度工作計劃推行 63.3% 工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年學校繼續自聘助理社會工作主任。</li> </ul>	/

## 2. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
有系統地深入了解校內不同年級或群組學生在情意及社交範疇的表現和發展情況，從而制定適當的跟進計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成四至六年級各範疇的問卷調查</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。</li> <li>● 85%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如：輔導小組、個別輔導等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 93.8%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如：輔導小組、個別輔導等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續透過課堂及不同活動提升學生的素質。</li> </ul>	/

## 2. 分級訓輔會議

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
保持有效的溝通機制，訂定具體的支援服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已於上、下學期分別為各級舉行一次會議。由訓導主任主持會議，各班科任老師出席會議及輪流作紀錄。</li> </ul>	上學期、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。</li> <li>● 85%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各級全學年舉行了一次由班主任及科任老師分享學生情況的分級訓輔會議。</li> <li>● 93.8%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續進行。</li> </ul>	/

### 3. 個人輔導服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
為有需要輔導之學生及家庭提供輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 針對個別學生的需要，為 75 名學生及其家庭提供服務，並為 5 名學生及其家庭進行個案輔導。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，包括教育心理學家、社會福利署社工和綜合青少年服務中心社工，共同跟進學生及其家庭的情況。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%的教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。</li> <li>● 90%的教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。</li> <li>● 90%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的輔導服務。</li> <li>● 93.8%教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。</li> <li>● 100%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續進行。</li> </ul>	\$6034.1

#### 4. 安排分級輔導性小組活動

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
按不同年級的需要，提供適切之治療性及發展性輔導服務。	● 一至二年級：KIMOCHIS 社交情智小組訓練	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。</li> <li>● 80%或以上參加同學能學習社交和溝通技巧。</li> </ul>	● 由於疫情關係，因此未能如期舉行訓練。	● KIMOCHIS 社交情智小組訓練會改於下學年進行活動。	/
	● 一至二年級：社交訓練小組	10/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於訓練小組中表現積極，與同組同學相處融洽。</li> <li>● 90%參與訓練學生認同訓練能提升自己的社交技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據活動完結檢討，導師/隨堂助理/老師認同學生於訓練小組中表現積極，與同組同學相處融洽。</li> <li>● 90%參與訓練學生認同訓練能提升其社交技巧及與人溝通的能力。</li> </ul>	下年度會繼續開設兩組社交小組。	\$40,800
	● 二至三年級：音樂治療小組	2-3/2021	● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動共有 4 節，以網上形式進行，主要是溝通能力及處理情緒能力較弱的同學參與。</li> <li>● 小組活動會讓每位同學皆有機會決定歌曲及樂器，並會按同學的能力，調節活動內容，同學在過程中都非常投入。</li> <li>● 根據問卷調查顯示，</li> </ul>	● 音樂治療小組會改於下學年進行活動。	\$5,000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				100% 同學認同活動能提升他們處理情緒的能力及溝通技巧。		
	● 二至五年級：「喜伴同行」計劃	10/2020-5/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於計劃中表現積極，與同組同學相處融洽。</li> <li>● 90% 參與計劃學生認同計劃能提升學習/社交能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據活動完結檢討，導師/隨堂助理/老師認同學生於訓練小組中表現積極，與同組同學相處融洽。</li> <li>● 91.6% 參與訓練學生認同訓練能提升其社交技巧及與人溝通的能力。</li> </ul>	下年度改由教育局統籌委託非政府機構(NGO)推行計劃，為學校提供兩組社交小組活動，並舉行家長講座及朋輩活動。	\$8,800
	● 三至五年級：讀寫訓練小組	10/2020-05/2021	● 80% 參與訓練學生認同計劃能幫助認讀和記憶中文字，增強學生默寫中文字的能力與信心。	● 83% 學生表示課堂能使他們學習中文更有自信。	下年度會按學生需要開設二年級及三年級的讀寫訓練小組。	\$26,240
	● 三至四年級：親親小狗愛心大使	4-6/2021	● 80%或以上參加同學能提升其情緒管理及社交技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，因此未能如期舉行訓練。按三至四年級學生的需要，以網上形式舉行魔術班予同學，以提升他們的自信心、專注力及耐性。</li> <li>● 在小組初期，同學不大敢於與導師溝通，期後同學感受到導師耐心</li> </ul>	● 下學年會舉行同類型活動	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>地教導他們，亦自覺有能力完成各魔術任務，因而同學都非常期待每節的魔術班，並在最後一節多次向導師表達希望下學年可繼續參加魔術班的意願。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查顯示，100%同學認為活動能協助他們建立個人興趣，提升他們的自信心，並且增強了專注力及耐性。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級：汽球扭扭樂</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心，並且在學習新技能後，在服務中能建立個人的正面形象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，因此未能如期舉行訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021-2021學年會繼續舉行活動，並建議讓本學年曾參與的同學繼續參與。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四至六年級：「關愛小天使」義工培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 義工培訓工作坊</li> <li>- 關愛服務日</li> </ul> </li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能透過義工服務及小組，擴闊他們的視野、並提升關愛別人的觸覺。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動共舉辦了8節義工培訓工作坊及1節關愛服務日探訪長者中心。</li> <li>● 活動以網上形式進行，前半部分的訓練以</li> </ul>	下學年繼續進行。	\$12,400

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>認識自己及情緒管理為主，而後半部份以義工服務為主題。活動雖以網上形式進行，但活動中同學的互動亦很多，同學最初不願發言，直至小組的歸屬感提升後，同學便願意表達個人想法及提出自己意見，另外，在籌備過程，同學非常積極參與，而關愛服務日當天，所有同學都表現有禮，服務機構對同學的評價正面。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據問卷調查顯示，80.8%同學認為活動能讓他們發現自己的能力，90.9%同學透過活動能擴闊視野及認識「義工服務」的本質，90.9%同學認為活動能提升他們關心他人的觸覺。</li> </ul>		



目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	● 五至六年級：「成長衝天飛」訓練計劃	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能提升對個人的認識及社交技巧。</li> <li>● 80%或以上參加同學提升對中學生活的認識。</li> </ul>	● 由於疫情關係，未能如期舉行訓練。	下學年繼續進行。	/
	● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃	9/2020	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。	● 由於疫情關係，未能如期舉行訓練。	下學年繼續進行。	/
	● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃訓練日營	2/2021	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。	● 由於疫情關係，未能如期舉行訓練。	下學年繼續進行。	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>五至六年級：透過獅藝及武術訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獅藝隊有 16 名同學，因疫情關係，訓練以網上形式進行。</li> <li>根據問卷調查顯示，73% 同學認同活動能有助他們學習服從與守規；而 87% 同學認同活動能提升他們與人合作的能力及成功感。</li> <li>由於訓練以網上形式進行，部份同學表示有些時候聽不清楚導師指示，因此影響同學對活動的觀感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年會繼續舉辦相關活動。</li> </ul>	\$23,370.5

#### 5. 成長的天空計劃(小學)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
透過不同的小組、體驗活動，提升同學的抗逆能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>小四成長的天空(協作機構循道衛理中心)</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。</li> <li>80%的家長及同學認為學生的抗逆力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營會、親子日營及結業禮等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年繼續進行，並檢討及總結整個活動。</li> </ul>	\$108,486

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共有 15 位四年級同學參與此計劃，因疫情關係，活動以網上形式進行，亦多有互動，同學反應均投入及正面。</li> <li>● 部份活動因受疫情影響會順延至下學年舉行，例如：挑戰日營、再戰營會、親子日營等，而輔助小組、愛心之旅、家長工作坊及結業禮則會以網上形式在本學年完成。</li> <li>● 由於活動尚未完成，暫時未有問卷調查結果。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小五成長的天空 (協作機構循道衛理中心)</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。</li> <li>● 80%家長及同學認為學生的抗逆力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的是讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。</li> <li>● 共有 12 位五年級同學參與，由於受疫情影響，除再戰營會外，所有活動包括強化小組、愛心之旅、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續進行，並會檢討及總結整個活動。</li> </ul>	\$15,917

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>戶外活動、結業禮則改以網上形式在本學年進行，而再戰營會則會按情況改期於下學年以實體形式補辦。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於活動仍在進行中，暫時未有問卷調查結果。</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小六成長的天空 (協作機構循道衛理中心)</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按教育局指引完成90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。</li> <li>● 80%的家長及同學認為學生的抗逆力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的是讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。</li> <li>● 共有 13 位六年級同學參與，由於受疫情影響，所有活動改以網上形式進行，但由於活動仍在進行中，故此，暫時未有問卷調查結果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續進行，並會檢討及總結整個活動。</li> </ul>	\$8,636

6. 安排分級發展性活動學生講座

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
<p>按學生不同的成長需要，邀請相關機構主持分級講座，讓學生增加對有關主題的認識及了解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>低年級講座：</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「導盲犬認知」講座</li> </ul> </li> <li>● <u>高年級講座：</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「醒目網絡人」講座</li> <li>- 「更新先鋒計劃」講座</li> <li>- 「友愛共情」講座</li> </ul> </li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同活動能提升學生的自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除生活教育課外，本校亦舉辦了學生講座，以培養同學正確的價值觀，以及發展不同的共通能力。另外，為讓講座內容更切合不同年級學生的需要，加上疫情關係，避免太多同學聚集在禮堂，本學年的講座多以分級形式進行。</li> <li><u>低年級：</u></li> <li>● 下學期舉行了「導盲犬認知」講座，透過講座中的互動，讓學生了解導盲犬的工作及相處技巧。問卷調查顯示，90%同學對講座感興趣，80%老師認為同學了解是次活動目的，100%老師認為可再次舉辦同類型的活動。</li> <li><u>高年級：</u></li> <li>● 上學期本擬舉行的「更新</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議下學年舉行網上侵權行為、導盲犬認知、與異性相處、互聯網世界的危與機、青春期衛生及更新先鋒為主題的講座。</li> </ul>	<p>\$2,060</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>先鋒計劃」講座，因疫情停課關係取消。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期舉行的「醒目網絡人」講座，讓學生了解更多網絡的陷阱，並學習以正確的態度及方法使用互聯網。問卷調查顯示，少於 50% 同學對活動感興趣及希望再次參與同類型活動，而 100% 老師認為同學了解活動目的及可以再次舉辦同類型活動。</li> <li>● 下學期舉辦的「友愛共情」講座，透過講座的互動，讓學生認識友情與愛情的本質及與異情相處的技巧。問卷調查顯示，71% 同學對活動感興趣，67% 同學希望再參與同類型活動，而 100% 老師認為同學了解活動目的及可以再次舉辦同類型活動。</li> </ul>		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題：「如何支援離異家庭成長中的學生」教師培訓</li> <li>● 合辦機構：公教婚姻輔導會</li> </ul>	4/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同工作坊能提升他們處理學生及家長問題的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%教師認同講座增加了他們對離異父母及孩子需要的認識，以及對共親職的知識和了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年再按老師需要，舉辦相關的教師工作坊。</li> </ul>	/

## 7. 家長支援服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 幫助家長了解孩子的成长需要，並提升家長管教孩子的能力。</li> <li>● 促進學生與家長的溝通。</li> </ul>	<p><b>家長支援服務</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長工作坊/講座/小組/課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6A 管教家長工作坊</li> <li>- 聯校大型家長講座</li> <li>- S Power-學童及照顧者同行網絡</li> </ul> </li> <li>● 家長興趣班： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長易筋經工作坊</li> <li>- 家長教師會節慶活動</li> </ul> </li> <li>● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 醒目仔女親子小組</li> <li>- 「倆心成長之旅」親子一日遊</li> <li>- 親子香薰按摩工作坊</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。</li> <li>● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成长需要，提升管教子女的能力。</li> <li>● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年原定舉辦 1 個家長講座、3 個家長工作坊及興趣班、4 個親子活動及 1 個親子小組，但由於疫情停課關係，最後舉辦了 6 個家長講座、2 個家長工作坊，各項活動的反應正面，深受家長歡迎。 <u>講座：</u></li> <li>● 上學期舉辦的「如何作孩子的社交教練」家長講座共有 56 位家長報名參加，而出席人數有 21 位。問卷調查顯示，100% 家長認同活動提升他們對孩子社交需要的認識，100% 家長表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學年繼續申請家校合作事宜委員會聯校資助。</li> </ul>	\$20,960

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 親子義工活動(當中包括親子訓練及親子服務日)</li> <li>- 親子樂 FUN FUN</li> </ul>			<p>整體講座之安排及會再次參與同類型的講座。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，未能舉行6A 管教家長工作坊，而改為舉辦「父母加油站」網上家長講座，主題包括有情緒篇、社交篇、自理篇及學習篇，每次邀請不同的育兒專家分享，參與對象主要是一至二年級及幼稚園家長，總參與人次為46人。根據問卷調查顯示，100%家長認為講座讓他們更了解子女的成長需要，而96.8%家長認為講座能提升他們的管教技巧。</li> <li>● 上學期原訂舉行由張崇德博士同劉美娟女士主講的「讓孩子學會輸得起」聯校大型家長講座因疫情關係延期至下學期舉行，本校參與家長有30位，學生有25位，幼稚園家長有16位，學生</li> </ul>		



目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>有 10 位。根據問卷調查顯示，96.9% 家長滿意講座內容，並認為講者以自身經歷真誠地與家長分享，與家長打成一片，令家長很有同感及鼓勵性，另外，家長亦欣賞學校在講座期間安排小朋友參與工作坊，讓家長可專心參與講座。</p> <p><u>小組/工作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● S Power-學童及照顧者同行網絡包括有以網上形式舉行的家長互助小組及實體舉行的家長關懷大使小組，對象主要是有特殊學習需要學童及管教能力較弱的家長。小組共有 7 位家長，家長對小組的投入程度明顯在轉以實體進行後有很大的提升，而在家長關懷大使小組中，家長更合作策劃及推行了兩項以正面方</li> </ul>		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>法鼓勵學生的活動。根據問卷調查顯示，100%家長認同活動令他們學習自我關顧及提升他們關顧他人的技巧，另外，家長亦表示是一個讓他們互相傾訴的平台，有效舒緩他們的照顧壓力。</p> <p><u>興趣班及親子活動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，本學年只在暑假期間舉辦 1 個親子活動，活動名為「保良局愛無限 X 相約在海洋」，學生及家長的反應良好，共有 120 位家長及學生出席活動，100% 家庭滿意是次活動安排。</li> </ul>		
	2. 輔導通訊	上、下學期各 1 次	● 全年共出版兩次。	● 由於疫情停課的關係，本學年只在下學期出版了 1 次輔導通訊，主題是「善用暑假好時光」。	● 下學年繼續於上、下學期各出版一次。	/
	3. 關心一線及家訪 ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，	全學年	● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或	● 每位教師已主動與家長面談或致電聯絡最少四次。	● 視乎疫情發展，才決定下學年	/

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。		致電聯絡。 ● 每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。	● 由於疫情停課的關係，老師未能進行家訪。	老師會否繼續到學生家中探訪。	

### 整體簡報

推行情況：本學年有不少小組及活動受疫情影響而取消，令學生及家長減少了參與輔導活動的機會。而部份順利舉行的學生輔導活動，學生參與度非常高，而且參與小組後，部份同學在行為及情緒上亦有所進步；在家長支援方面，本年度能順利舉辦的講座及家長小組較多，而家長興趣班及親子活動則因疫情而取消了。而順利舉行的家長活動，一般反應也會比以往好，家長亦表示已很久沒有家長聚會了，在活動中家長會交流所學的技巧，並會嘗試應用在日常生活中，可見活動能增強家長間的互動性以及可提升家長的管教能力。

所遇困難：由於疫情關係，本學年大部份時間以網上形式授課，學生在家中的時間比較長，親子衝突明顯增加；而在恢復實體課後，學生及家長要再次適應新的上課模式，因此，在適應新模式時又出現了負面情緒，需要加以輔導。本學年，學校只是上半天課，同學在家的時間亦比以往為多，且同學在疫情停課期間已習慣長期使用電子產品，因此產生了不同的親子衝突及性誘識的問題需要關注。

由於疫情關係，令多個活動未能如期舉行。另外，學生需要以網上形式進行活動，若家長小組又在同一時間進行，家長便不能參與活動，故此最後家長小組改以實體形式在學生上課時間舉行，活動轉為實體後，家長對活動的歸屬感及交流明顯增加。

成就及反思：學生輔導組致力關懷每一位學生的成長需要，推動關愛文化，本校連續十四年榮獲由香港基督教服務處主辦的「關愛校園榮譽獎」，認同了老師、家長及學生對學校的貢獻及關愛，把關愛文化傳承到下一代。透過參與「有心學校計劃」，讓學生以行動回應社會上有需要的人士，同時亦能提升學生的個人自信及快樂感，實踐「助人自助」的精神。學生輔導組在下學年會繼續策劃及推行有助學生成長的計劃及活動，希望能讓每位學生繼續在充滿愛及健康的環境下成長。

財政報告

1. 學生輔導：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2019-2020 學校社會工作服務餘款	\$ 316,430	「新編成長列車」教學網站費用	\$ 220
2020-2021 學校社會工作服務津貼	\$ 0	個案輔導	\$ 6,034.1
		社交溝通小組	\$ 40,800
		「孩子·樂·遊玩」小組	\$ 5,000
		喜伴同行計劃小組	\$ 8,800
		讀寫訓練小組	\$ 26,240
		關愛小天使培訓計劃	\$ 12,400
		獅藝及武術訓練	\$ 23,370.5
		分級講座	\$ 2,060
		家長教育	\$ 20,960
		退回教育局	\$ 170545.4
	<b>總計：\$ 316,430</b>	<b>(截止 31/8/2021)總計：</b>	<b>\$ 316,430</b>

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2019-2020 額外學生輔導津貼餘款	\$ 102,387.6		
2020-2021 額外學生輔導津貼	\$ 111,222		
	<b>總計：\$ 213,609.6</b>	<b>(截止 31/8/2021)總計：</b>	<b>\$ 213,609.6</b>
		額外學生輔導津貼餘款	<b>\$ 213,609.6</b>

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2019-2020 諮詢服務津貼餘款	\$ 106,764	保良局諮詢服務	\$ 82,100
2020-2021 諮詢服務津貼	\$ 129,315		
	<b>總計：\$ 236,079</b>	<b>(截止 31/8/2021)總計：</b>	<b>\$ 82,100</b>
		諮詢服務津貼餘款	<b>\$ 153,979</b>

2. 成長的天空計劃

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2019-2020 成長的天空計劃餘款	\$ 69,633.5	成長的天空計劃(小四)	\$ 108,486
2020-2021 成長的天空計劃撥款	\$ 135,001	成長的天空計劃(小五)	\$ 15,917
		成長的天空計劃(小六)	\$ 8,636
		雜項	\$ 74.7
<b>總計：</b>	<b>\$ 204,634.5</b>	<b>(截止 31/8/2021)總計：</b>	<b>\$ 133,113.7</b>
		成長的天空計劃餘款	\$ 71,520.8

3. A) 家校合作(第一類)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第一類：2019-2020 家教會成立津貼餘款	\$ 8,968.8	校訊	\$ 2,100
第一類：家教會成立津貼 撥款	\$ 5,740		
<b>總計：</b>	<b>\$ 14,708.8</b>	<b>(截止 31/8/2021)總計：</b>	<b>\$ 2,100</b>
		家教會成立津貼餘款	\$ 12,608.8

B) 家校合作(第二及三類)(有待批核)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第二類：家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	「父母加油站」網上家長講座	\$ 9,200
第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	聯校家長講座	\$ 14,640
		退回教育局	\$ 16,160
<b>總計：</b>	<b>\$ 40,000</b>	<b>(截止 31/8/2021)總計：</b>	<b>\$ 40,000</b>