

保良局陳南昌夫人小學

2021-2022 年度學生輔導服務計劃書

(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提升老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野、提升其領袖才能，並促進社區和諧。

(二) 現況：

(1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛的校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行生活教育課，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已有訓輔合一的基礎，定期透過輔導及訓育會議，加強全體教師之間的溝通。
7. 學校設有關懷小組(危機處理小組)，以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
9. 本校已成立家長教師會及家長義工小組，積極參與各親職教育工作的推展，成為學校的寶貴資源。

(2) 面對的困難：

1. 本校有不少低收入及新移民家庭，其支援網絡較少，需要協助有關家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提升，需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項：

培養學生個人素質，發展正向教育。

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|--|---|-----------------------------|
| <p>生活教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 26 節課，加入講座、工作坊、正向教育及保良精神課程，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。 ● 方向以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)為參考，讓同學能均衡發展。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85% 教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 85% 教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 85% 學生認同能將所學的知識應用於日常生活中。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度。 ● 利用問卷調查學生能否將所學的知識應用於日常生活中。 ● 利用每節課後學生、家長及老師的回應表，以多角度來評估學生對每節課題重點的掌握。 ● 教師觀察學生表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任(教授) ● 黃詩雅姑娘(統籌、設計課程及向 EDB 報告) | 「新編成長列車」教學網站費用每級\$30，共\$180 |
| <p>學生輔導服務</p> <p>1. 推行小學學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校自聘助理社會工作主任推行有關工作。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項活動，並按活動計算至少完成 90% 工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於學期完結時，統計已完成活動的百分比。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 | / |
| <p>2. 分級/分班訓輔會議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見。 ● 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導。 ● 討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 ● 85% 教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集老師對分級/分班訓輔會議的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及主科科任 ● 訓導主任 ● 黃詩雅姑娘 | / |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|---|--|------|
| <p>3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用教育局提供的量度工具，分析四至五年級學生的負面情感、師生關係及社群關係等。 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同問卷能有效分析學生的情況。 ● 85%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的教育需要，從而提供適當的支援服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集老師對香港情意及社交範疇問卷的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃達岷主任 ● 黃詩雅姑娘 ● 電腦技術人員 | / |
| <p>4. 個人輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助有需要的學生，提供個別輔導。 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 ● 與家長及教師保持溝通，緊密合作。 ● 為有特別需要的學生的家庭作轉介。 ● 為學生支援小組提供個案跟進意見。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 90%的教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 90%的教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 ● 90%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集老師及家長對個人輔導服務的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任 ● 黃詩雅姑娘 | / |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導活動 活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 星之計劃 秩序之星、整潔之星、 禮貌之星、進步之星、 服務之星 ● 「午間舞台」欣賞舞台 ● 班際秩序比賽 ● 班際清潔活動 ● 溫馨敬師水果日 ● 環保計劃 包括回收舊校服、舊書 、塑膠及廢紙、設清潔大 使及環保大使 ● 欣賞咭 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80% 師生認為活動有助建立良好品德。 ● 每項「星之計劃」最少 38 名學生獲得獎項。 ● 75%老師認為「午間舞台」活動，能發掘學生潛能。 ● 70%學生欣賞「午間舞台」活動，並認為能發掘自己的潛能。 ● 80%師生認為比賽能令學生學會遵守秩序 ● 80%師生認為活動能提高學生的衛生及清潔意識。 ● 80%學生參與水果日活動 ● 80%師生認為活動能提高學生的環保意識 ● 80%師生認為活動能令學生更懂得欣賞別人。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查。 ● 統計參與/獲獎人數 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訓育主任 ● 黃詩雅姑娘 | \$6,000 |
| <p>5. 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空計劃 (協作機構沙田浸信會社會服務處) ● 小五成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小六成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」各項指定活動。 ● 80%學生認為自己的抗逆力有所提升。 ● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 80%學生認為能提升個人解難能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討問卷：包括學生及家長。 ● 觀察：透過老師及訓導主任的觀察。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 | 導師及活動費 P.4：\$100,000 P.5：\$16,442 P.6：\$15,917 壁報板、相片及禮物 \$3,000 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|---|--|-----------------------------------|
| 6. 安排分級輔導性活動 ● 一至二年級：Kimochis 社交情智小組訓練 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。 ● 80%或以上參加同學能學習社交和溝通技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教師觀察 ● 紀錄：紀錄學生的出席率及小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 訓輔組(協助) ● 協作機構社工 ● 各班主任 | / |
| ● 二至三年級：表達藝術治療小組 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。 | | | \$10,000 |
| ● 三年級：做個魔術師 | 上學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參與同學能學習魔術技能、提升自信心及專注力。 | | | 與東華三院家庭成長中心合辦「S-Power 學童及照顧者同行網絡」 |
| ● 三至四年級：Lego® 積木社交小組 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能提升其情緒管理及社交技巧。 | | | \$13,200 |
| ● 四年級：「愛心無限 X 小良伴」學習服務計劃 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能透過活動，提升對社區內不同有需要人士的認識，並增強他們幫助有需要人士的技巧及動機。 | | | 與循道衛理社會服務處合辦「樂伴新蒲崗社區支援計劃」 |
| ● 四至六年級：木棋挑戰班 | 上學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及解難能力。 | | | 與循道衛理社會服務處合辦「樂伴新蒲崗社區支援計劃」 |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|--|-------------------|---------------------------|
| | | | | | 劃」 |
| ● 四至六年級：汽球扭扭樂 | 全學年 | ● 80%或以上參加同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心，並且在學習新的技能後，在服務中能建立個人的正面形象。 | | | \$16,500 |
| ● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃 | 上學期 | ● 80%或以上參加同學能透過義工服務及小組，提升對社區內不同有需要人士的認識、並向社區人士傳遞關愛的訊息。 | | | 與循道衛理社會服務處合辦「樂伴新蒲崗社區支援計劃」 |
| ● 五至六年級：「成長衝天飛」訓練計劃 | 全學年 | ● 80%或以上參加同學認同能提升對個人的認識及社交技巧。 ● 80%或以上參加同學認同能提升對中學生活的認識。 | | | \$10,000 |
| ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃 | 上學期 | ● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。 | | | \$7,200 |
| ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃訓練日營 | 下學期 | ● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。 | | | \$24,250 |
| ● 五至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組 | 全學年 | ● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。 | | ● 黎錦銀主任 ● 有關機構 | \$20,000 |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|---|--|---------|
| <p>7. 安排分級發展性活動/學生講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同的成長需要，邀請相關機構安排分級講座。 <ul style="list-style-type: none"> - 低年級： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「保護自己」兩性相處講座 - 中年級： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「處理情緒多面睇」教育講座 - 高年級： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「和諧校園」朋輩社交講座 ◇ 不再迷「網」學生講座 ◇ 動物醫生學生講座 ◇ 護眼講座 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師及同學認同活動能提升學生的自我認識、社交技巧、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集教師及同學對活動內容的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 訓輔組(協助) | \$5,000 |
| <p>教師支援工作 舉行教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排與訓輔工作相關之專業培訓 ● 主題：正向教育 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同工作坊能提升他們對正向教育的認識及讓他們了解以不同形式培育學生的品格特質。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集教師對活動內容的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 有關機構 | |

| 策略/工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|--|---|---|--|
| <p>家長支援服務</p> <p>1.親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長工作坊/講座/小組 <ul style="list-style-type: none"> - 「晴心說話」親子溝通-家長情緒管理講座 - S Power-家長互助小組 - S Power-家長關懷大使小組 - 正向心理學家長工作坊-發掘子女正向品格 - 家校齊家教-兒童「管」與「教」訓練課程 - 聯校大型家長講座 - 小一適應系列 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「擺脫功課戰場」家長講座 ◇ 「默書考試全攻略」家長講座 ◇ 家長聚一聚 ● 家長興趣班： <ul style="list-style-type: none"> - 家長教師會節慶活動 ● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> - 醒目仔女親子小組 - 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 挪亞方舟親子旅行 - 親子和諧粉彩工作坊 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成長需要，提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：了解家長及學生對活動內容的意見。 ● 統計：家長及學生的出席人數。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 有關機構 | \$30,000 (部份家長活動由家校合作計劃津貼及優質教育基金資助) |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - 親子瑜珈班 - 親子義工活動 - 親子樂 FUN FUN | | | | | |
| <p>2.輔導通訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識不同的管教方法 ● 向家長推介學校的活動及社區資訊 | <p>每學期 出版一次</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版兩次。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計次數 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 | <p>/</p> |
| <p>3. 關心一線及家訪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 | <p>全學年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 如社交措施放寬，每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訪談：了解家長對關心一線及家訪的意見。 ● 統計：關心一線及家訪的次數。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 (協調) ● 全體教師 | <p>/</p> |

(四) 財政預算

1. 學生輔導：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|------------------------------------|---------------------|----------------|------------------|
| 2020-2021 額外學生輔導津貼餘款(截止 31/8/2021) | \$ 213,609.6 | 「新編成長列車」教學網站費用 | \$ 180 |
| 2021-2022 額外學生輔導津貼 | \$ 130,669 | 校本輔導活動/訓輔組恆常開支 | \$ 6,000 |
| | | 表達藝術治療小組 | \$ 10,000 |
| | | 成長衝天飛 | \$ 10,000 |
| | | 獅藝訓練 | \$ 20,000 |
| | | 分級講座 | \$ 5,000 |
| | | 家長教育 | \$ 30,000 |
| 總計： | \$ 344,278.6 | 總計： | \$ 81,180 |
| | | 額外學生輔導津貼餘款 | \$ 263,098.6 |

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|----------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 2020-2021 諮詢服務津貼餘款(截止 31/8/2021) | \$ 153,979 | 保良局諮詢服務 | \$ 86,200 |
| 2021-2022 諮詢服務津貼 | \$ 129,315 | Lego® 積木社交小組 | \$ 13,200 |
| | | 汽球扭扭樂導師及物資費 | \$ 16,500 |
| | | 「終身領袖」培訓計劃訓練及日營 | \$ 31,450 |
| 總計： | \$ 283,294 | 總計： | \$ 147,350 |
| | | 諮詢服務津貼餘款 | \$ 135,944 |

2. 成長的天空計劃

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-----------------------------------|---------------------|-------------|-------------------|
| 2020-2021 成長的天空計劃餘款(截止 31/8/2021) | \$ 71,520.8 | 成長的天空計劃(小四) | \$ 100,000 |
| 2021-2022 成長的天空計劃撥款 | \$ 143,356 | 成長的天空計劃(小五) | \$ 16,442 |
| | | 成長的天空計劃(小六) | \$ 15,917 |
| | | 壁報板、相片及禮物 | \$ 3,000 |
| 總計： | \$ 214,876.8 | 總計： | \$ 135,359 |
| | | 成長的天空計劃餘款 | \$ 79,517.8 |

3. A) 家校合作(第一類)：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-------------------------|--------------------|------------|-----------------|
| 第一類：2020-2021 家教會成立津貼餘款 | \$ 12,608.8 | 校訊 | \$ 8,000 |
| 第一類：家教會成立津貼 撥款 | \$ 5,740 | | |
| 總計： | \$ 18,348.8 | 總計： | \$ 8,000 |
| | | 家教會成立津貼餘款 | \$ 10,348.8 |

B) 家校合作(第二及三類)(有待批核)：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| 第二類：家校合作活動津貼 撥款 | \$ 20,000 | 倆心成長之旅、6A 管教家長工作坊 | \$ 20,000 |
| 第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款 | \$ 20,000 | 聯校家長講座 | \$ 20,000 |
| 總計： | \$ 40,000 | 總計： | \$ 40,000 |