**保良局陳南昌夫人小學**

**全方位學習津貼**

**津貼運用計劃**

**2020-2021 學年**

**聲明︰本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：**

| **範疇** | **活動簡介** | **目標** | **舉行日期** | **對象（級別）** | **監察／評估方法** | **預算開支****（$）** | **基要學習經歷**（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **智能發展︵配合課程︶** | **德育及公民教育** | **體藝發展** | **社會服務** | **與工作有關的經驗** |
| **第1項** | **舉辦／參加全方位學習活動** |
| **1.1** | **在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）** |
| 跨學科 | 1. 全學年學習參觀車費資助
 | * 透過校外學習活動提升學生的學習興趣和拓展他們的視野
* 配合學生的不同需要、興趣及發展其不同的才能，同時可以拓展他們的眼界。
 | 10/2020-8/2021 | P.1-6 | 師生問卷 | **$40,000** | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |
| 視覺藝術 | 1. 實地考察香港壁畫藝術導賞活動
 | 透過參觀及導賞服務，讓學生賞析壁畫藝術作品並加深對壁畫藝術的認識 | 12/2020 | P.5-6 | 師生問卷 | **$10,000** | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 中文 | 1. 舉辦中普日
 | * 透過不同類型的學習活動，讓學生有更多機會運用普通話表達，以提升學生的語文能力
* 透過不同的學習活動讓學生學習中國文化，並提升他們對學習語文的興趣
 | 29/1/2021 | P.1-6 | * 檢討活動的結果
* 師生問卷
 | **$3,500** | ✓ |  |  |  |  |
| 英文圖書 | 1. 舉辦英文圖書閱讀報告比賽
 | 透過英文圖書閱讀報告比賽以鼓勵學生多讀英文圖書，並運用英文撰寫閱讀報告 | 5/2021 | P.1-6 | * 統計學生參與活動的百分比
* 檢討活動的結果
 | **$3,000** | ✓ |  |  |  |  |
| 數學 | 1. 舉辦數學日
 | 透過「生活思考題」解難活動及參與攤位遊戲啟發學生的思考能力 | 24/6/2021 | P.1-6 | * -檢討活動的結果
* 師生問卷
 | **$3,000** | ✓ |  |  |  |  |
| 英文 | 1. 舉辦英文日
 | 透過參與攤位遊戲及英文日活動以提升學生學習英語的興趣及應用英語的能力 | 12/7/2021 | P.1-6 | * 檢討活動的結果
* 師生問卷
 | **$3,000** | ✓ |  |  |  |  |
| 常識 | 1. 舉辦常識日
 | 透過STEM活動及啟發學生的共通能力 | 5/7/2021 | P.1-6 | * 檢討活動的結果
* 師生問卷
 | **$8,000** | ✓ |  |  |  |  |
| **1.2** | **按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）** |
| ~~⎯~~ | 1. 舞蹈組(校隊)

聘請中國舞導師教授中國舞技巧及編排舞蹈 | 組織校隊參加校外比賽及表演，讓學生從比賽及表演中增強自信心和積極的態度 | 10/2020-7/2021 | P.1-6 | * 統計校外表演及比賽次數
* 統計在比賽中獲得獎項
* 學生問卷
 | **$15,000** |  |  | **✓** |  |  |
|  | 1. 數學培訓班

聘請專業奧林匹克數學導師到校開辦數學培訓班，教授奧林匹克數學 | * 培訓學生參加比賽
* 讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度
 | 10/2020-7/2021 | P.4-6 | * 統計校外表演及比賽次數
* 統計在比賽中獲得獎項
* 學生問卷
 | **$10,000** | **✓** |  |  |  |  |
|  | 1. 高級組(校隊)及初級組花式跳繩訓練

聘請專業導師教授花式跳繩 | * 組織校隊參加比賽
* 讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度
* 透過表演，增強學生的自信心和責任感
 | 10/2020-7/2021 | P.1-6 | * 統計校外表演及比賽次數
* 統計在比賽中獲得獎項
* 學生問卷
 | **$60,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 小提琴班(校隊)

聘請專業導師教授演奏小提琴 | * 培養學生對學習小提琴的興趣，增加學生對小提琴的知識
* 並加強學生小提琴的演奏技巧
* 透過表演，增強學生的自信心和責任感
 | 10/2020-7/2021 | P.2-6 | * 統計校外表演及比賽次數
* 學生問卷
 | **$15,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 陶笛班

聘請專業導師教授演奏陶笛 | * 培養學生對學習陶笛的興趣，增加學生對陶笛的知識
* 並加強學生陶笛的演奏技巧
* 透過表演，增強學生的自信心和責任感
 | 10/2020-7/2021 | P.4-5 | * 學生問卷
* 導師觀察及回饋
 | **$5,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 手鈴隊(校隊)

聘請專業導師教授演奏手鈴的技巧 | * 透過手鈴訓練發展學生藝術潛能和素養增加學生對手鈴的知識，並加強學生手鈴的演奏技巧
* 學生將參加Hong Kong International Handbells Olympics比賽，藉此豐富學生的演出經驗，提升學生的自信心
* 學生將於學校的開放日及上學期頒獎禮上表演，透過給予學生更多演出機會，提高學生的自信心及現場演奏能力
 | 10/2020-7/2021 | P.2-6 | * 統計校外表演及比賽次數
* 統計在比賽中獲得獎項
* 學生問卷
 | **$60,000** |  |  | **✓** |  |  |
|  | 1. 獅藝訓練

聘請專業教練訓練學生，內容以醒獅表演及表演套路為主 | * 學生能強健身體
* 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神
* 參與校內外表演(社區嘉年華、開放日)
* 透過比賽和表演，增強學生的自信心和責任感
 | 10/2020-7/ 2021 | P.3-6 | * 統計校外表演及比賽次數
* 統計在比賽中獲得獎項
* 學生問卷
 | **$20,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 武術訓練

聘請專業教練教授武術技巧及套路 | * 學生能強健身體
* 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神
* 透過表演，增強學生的自信心和責任感
 | 10/2020-7/ 2021 | P.3 | * 統計表演次數
* 學生問卷
 | **$10,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 機械人工作坊

聘請專業教練教授有關機械及編程的知識 | * 提高學生對創意機械的能力及興趣，激發學生的創意和培養學生對科學的探索精神
* 組織校隊參加本港及國際性比賽，讓學生增加比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度
 | 10/2020-7/2021 | P.4-6 | * 統計校外表演及比賽次數
* 統計在比賽中獲得獎項
* 學生問卷
 | **$60,000** | ✓ |  |  |  |  |
|  | 1. 田徑訓練

向田徑總會或其他田徑會聘請專業認可教練到校訓練學生。進行專項訓練，提升學生在田徑賽項目上的專項能力，讓學生有目標地進行訓練 | * 學生能夠接受有系統的專業訓練，提升水平
* 透過訓練培養學生的團隊精神，並增強學生的自信心及刻苦求成的精神
* 培養學生對田徑運動的興趣和習慣
 | 10/2020-6/2021  | P.3-6 | * 統計學生參與學界、區內、區外及跨區比賽的人次及成績
* 學生問卷
 | **$20,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 乒乓球球校隊訓練

聘請專業教練教授乒乓球技巧 | * 提升學生乒乓球個人技巧
* 透過參加各類型的乒乓球比賽，擴闊生活經驗
 | 10/2020-6/2021 | P.3-6 | * 統計參與比賽人數及成績
* 10%學生參與級別章考試
* 學生問卷
 | **$8,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 壁畫培訓計劃

聘請專業導師教授繪畫壁畫 | * 提升學生繪畫壁畫技巧
* 透過於校內繪畫壁畫，一起美化校園，提升對學校的歸屬感
 | 10/2020-6/2021 | P.4-6 | * 學生問卷
* 學生在校內合作繪畫一幅壁畫
 | **$20,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 版畫培訓計劃

聘請專業導師教授版畫的技巧 | * 提升學生製作版畫的技巧
* 透過製作版畫，一起美化校園，提升對學校的歸屬感
 | 10/2020-6/2021 | P.4 | * 學生問卷
* 每位學生最少均製作一幅版畫
 | **$30,000** |  |  | ✓ |  |  |
|  | 1. 司儀訓練班

聘請專業導師教授小司儀演說及訪問技巧 | * 提升學生的司儀演說技巧及表達能力，從而提升學生的自信心和責任感
* 能組織一組校園小司儀，參與校內/外的司儀活動，如：親子運動會、開放日等
 | 9/2020-6/2021 | P.3-4 | * 統計司儀組參與活動的次數
* 最少一次參與校外表演擔當司儀。
* 學生問卷
 | **$18,400** | **✓** |  |  |  |  |
|  | 1. 第72屆香港學校朗誦節

邀請1至6年級學生參加有關比賽 | * 邀請1至6年級學生參加獨誦比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度
 | 11/2020-12/2020 | P.1-6 | * 統計學生參與比賽人次
* 統計在比賽中獲得獎項
 | **$1,000** | ✓ | ✓ |  |  |  |
|  | 1. 小學普通話水平考試

邀請2-3位5至6學生參加<小學普通話水平考試> | * 邀請最少2名5至6年級學生參加小學普通話水平考試
* 透過參加水平考試，增強學生自信心和積極的態度
 | 3/2021 | P.5-6 | * 統計學生參與水平考試人次
* 統計在水平考試中獲得獎項

根據考試機構所發出的成績單，按學生所考獲的等級以支助學生報名費($$250-$500)。A: $500 B: $350 C:$250)(預計2-3名學生可考獲C級或以上的成績。 | **$2,000** | ✓ | ✓ |  |  |  |
|  | 1. 第73屆香港學校音樂節

邀請1至6年級學生參加有關比賽 | * 邀請1至6年級學生參加音樂節比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度
 | 3/2021 | P.1-6 | * 統計學生參與比賽人次
* 統計在比賽中獲得獎項
 | **$1,000** | ✓ | ✓ |  |  |  |
|  | 1. 童軍訓練—攀石
 | * 接觸非主流運動，擴闊學生視野
* 攀石是一種具挑戰性和難度的運動，考驗參與者的勇氣和自我突破。透過參與攀石運動提昇學生的自信心
* 透過訓練提昇學生的團隊精神和對團隊的歸屬感
 | 4/2021 | P.3-6 | * 師生問卷
* 統計學生參與和破突挑戰的人次
 | **$15,000** |  | ✓ | ✓ |  |  |
| **1.3** | **舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野** |
|  | 1. 參加WER機械人世界錦標賽(線上賽)
 | 提高學生對編程的興趣及與其他國家的代表進行交流，藉此提高學生的自信心。 | 12/12/2020-13/12/2020 | P.4-P.6 | * 在比賽中獲得獎項
* 學生問卷
 | **$9,000** | 🗸 |  |  |  |  |
| **1.4** | **其他** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **第1項預算總開支** | **$449,900** |  |  |  |  |  |

| **範疇** | **項目** | **用途** | **預算開支（$）** |
| --- | --- | --- | --- |
| **第2項** | **購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源** |
| STEM | 機械人工作坊* Apple Ipad
 | 合乎規格的比賽用套裝用作操控機械人 | **$40,000** |
| 體育 | 乒乓球隊訓練* 購買膠箱、乒乓球、乒乓球拍等用品
* 乒乓球比賽報名費
* 運動員證費用
 | 訓練、參加比賽 | **$2,000** |
|  | 瑜珈推廣計劃* 瑜珈用具
 | 訓練 | **$3,000** |
|  | 花式跳繩校隊訓練* 購買膠箱、拍子繩、速度繩等用品
* 比賽報名費
 | 訓練、參加比賽 | **$3,000** |
|  | 田徑隊訓練* 購買訓練器材
* 運動員證費用
 | 訓練、參加比賽 | **$30,000** |
|  | 舞蹈組* 比賽服飾
* 化妝用品
 | 訓練及表演用途 | **$15,000** |
|  | 獅藝隊訓練* 平衡木凳
 | 訓練用途 | **$20,000** |
| 藝術 | 書法興趣班* 書法用具
 | 教學用途 | **$2,000** |
|  | 二至六年級(視覺藝術)聯課活動* 購買聯課活動小組所需材料
 | 教學用途及製作作品 | **$5,000** |
|  | 四年級版畫課* 購買課堂所需材料
 | 教學用途及製作作品 | **$5,000** |
|  | 陶笛班* 購買學生陶笛
 | 訓練及表演用途 | **$3,000** |
|  | 手鈴隊* 購買彩虹手鈴
 | 教學用途 | **$10,000** |
| 數學 | 購買數學科教具 | 教學用途，讓學生動手操作學習數學 | **$15,000** |
| 其他 | 韓文初班* 參考書籍
 | 教學用途 | **$500** |
|  |  | **第2項預算總開支** | **$153,500** |
|  |  | **第1及第2項預算總開支** | **$603,400** |

**預期受惠學生人數**

|  |  |
| --- | --- |
| 全校學生人數︰ | 363 |
| 預期受惠學生人數︰ | 363 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： |  100% |