

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	全學年學習參觀及比賽車費資助	- 配合學生的不同需要、興趣及發展其不同的才能，同時可以拓展他們的眼界。	10/2019-7/2020	P1-6	問卷	\$45,000	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	1. 機械人工作坊 - 聘請專業教練教授有關機械及編程的知識	- 組織校隊參加本港及國際性比賽，讓學生增加比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度。	9/2019-12/2020	P.4-6	- 能組織校隊出外比賽。 - 在比賽中獲得獎項。	\$15,000	✓					

	<p>2. 中國舞校隊訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請中國舞導師教授中國舞技巧及編排舞蹈 	<ul style="list-style-type: none"> - 組織校隊參加學校舞蹈節及區際比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度。 	10/2019-6/2020	中國舞表演優異的同學	<ul style="list-style-type: none"> - 能組織校隊出外比賽。 - 在比賽中獲得獎項。 	\$48,000			✓		
	<p>3. 第 71 屆香港學校朗誦節</p> <ul style="list-style-type: none"> - 邀請 1 至 6 年級學生參加有關比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 組織二年級學生參加集誦比賽及邀請 1 至 6 年級學生參加獨誦比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度。 	18/11/2019 - 18/12/2019	P1-6	<ul style="list-style-type: none"> - 能組織學生出外比賽。 - 在比賽中獲得獎項。 	\$1,200	✓				
	<p>4. 小學普通話水平考試</p> <ul style="list-style-type: none"> - 邀請 2-3 位 5 至 6 學生參加 <小學普通話水平考試> 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請 5 至 6 年級學生參加小學普通話水平考試，提升學生的普通話水平，並從水平考試中增強自信心和積極的態度。 			<ul style="list-style-type: none"> - 根據考試機構所發出的成績單，按學生所考獲的等級以支助學生報名費(約 \$500)。(預計 2-3 名學生可考獲 C 級或以上的成績。 - 校方將按學生考試成績提供報名費的資助: A: \$500 B: \$350 C:\$250) 	\$1,500	✓				

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	1. 參加 WER 機械人世界錦標賽	提高學生對編程的興趣及與其他國家的代表進行交流，藉此提高學生的自信心。	12/12/2019 - 16/12/2019	P.4—P.6	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 教師隨團觀察學生表現 - 在比賽中獲得獎項。 	\$45,000	✓			
	2. 透過舉辦西安歷史文化航天交流團(五天)，讓學生認識中國的歷史文化及航天科技的知識與發展。	<p>讓學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國古都名城-西安的歷史文化。 2. 參訪中國有關航天科技的機構，提升相關的航空及天文知識。 3. 到訪當地學校，與當地學生互相交流及分享學習心得。 	2/2020 或 3/2020(視乎當地天氣及接待機構情況而定)	小四至 小六	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 教師隨團觀察學生交流表現 - 評估學生學習冊表現 	\$180,000 (學生 25 位及老師 5 位，每位團費預算港幣\$6000)	✓	✓		
	3. 為讓鼓勵學生放眼世界，本校積極計劃舉辦手鈴隊海外交流團，繼以往成功舉辦台灣及新加坡手鈴交流團，現正計劃籌辦與本校花式跳繩合作的「台灣手鈴花式跳繩交流團」。由於花式跳繩隊及手鈴隊均是本校重點的發展項目之一，而兩者共通之處是能訓練兒童的多元協調、節奏感及聽力，希望能藉此讓學生擴闊視野。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合學校的體藝政策，發揮學生的潛能，培養學生對音樂及體育的興趣，帶動校內體藝活動的氣氛。 2. 積極參與體藝表演活動，藉以提升學生的參與機會及成功感，培養學生互相欣賞的良好品格。 3. 舉辦境外交流活動，拓闊學生視野及與其他地區表演者作體藝交流。 	4/2020	高級組手鈴隊及高級組花式跳繩隊學生 25 名	<ul style="list-style-type: none"> - 訓練階段：老師及專業手鈴、花式跳繩導師會觀察手鈴隊及花式跳繩隊學生在受訓期間是否專注及認真練習，並會紀錄學生的出席情 	\$158,000 1.預算 學生 25 位及老師 5 位，每位團費約\$5,000 共 \$150,000 2.印製手鈴交流活動小冊子\$2000 3.製作手鈴交流活動光碟 \$2000 4. 雜項 (例如：樂器	✓	✓	✓	✓

					<p>況以作參考。</p> <p>- 表演或比賽階段：老師及專業導師會根據手鈴隊學生及花式跳繩隊學生平日的表現，挑選優秀者參加表演或比賽。活動後，亦會跟學生分析臨場表現或分享表演感受。</p> <p>- 外地交流階段：外出交流期間，帶隊老師會每晚舉行反思會，並就觀察所得跟學生分享；學生亦可互相評鑑同儕表現，</p>	<p>保險費、國際電話/數據咭等) \$4000</p>					
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

						互相提點。					
1.4	其他										
	/	/	/	/	/						

第 1 項預算總開支	\$493,700
-------------------	------------------

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	1. 機械人工作坊 <ul style="list-style-type: none"> - 訓練用套裝 SK201 及比賽地 - Abilix Krypton 6 比賽用機械人套裝 2 套 - Apple Ipad 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓學生熟習本年度比賽主題 - 合乎規格的比賽用套裝 - 用作操控機械人 	\$14,500
視覺藝術	二至六年級(視覺藝術)聯課活動 <ul style="list-style-type: none"> - 購買聯課活動(創意思維、黏土及版畫)小組所需材料費用 	<ul style="list-style-type: none"> - 製作作品 	\$ 3,000
第 2 項預算總開支			\$17,500
第 1 及第 2 項預算總開支			\$511,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	327
預期受惠學生人數：	327
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%