

保良局陳南昌夫人小學

2019 - 2020 年度學生輔導服務計劃書

(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提升老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野、提升其領袖才能，並促進社區和諧。

(二) 現況：

(1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛的校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行生活教育課，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已有訓輔合一的基礎，定期透過輔導及訓育會議，加強全體教師之間的溝通。
7. 學校設有關懷小組（危機處理小組），以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
9. 本校已成立家長教師會及家長義工小組，積極參與各親職教育工作的推展，成為學校的寶貴資源。

(2) 面對的困難：

1. 本區以低收入及新移民家庭為主，其支援網絡較少，需要協助家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提升，需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項：

建立健康形象，締造陽光校園。

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|---|--|---|-----------------------------|
| <p>生活教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 26 節課，加入講座、工作坊及保良精神課程，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。 ● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 85%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 80% 學生能將所學的知識應用於日常生活中。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度。 ● 利用問卷調查學生能否將所學的知識應用於日常生活中。 ● 利用每節課後學生、家長及老師的回應表，以多角度來評估學生對每節課題重點的掌握。 ● 教師觀察學生表現。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任（教授） ● 黃詩雅姑娘（向 EDB 報告） ● 劉曉珊老師（統籌及設計課程） | 「新編成長列車」教學網站費用每級\$30，共\$180 |
| <p>學生支援服務</p> <p>1. 推行小學學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校自聘助理社會工作主任及推行有關工作。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項活動，並按活動計算至少完成 90%工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 於學期完結時，統計已完成活動的百分比。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 ● 黃詩雅姑娘 | \$485,478 |
| <p>2. 分級/分班訓輔會議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見。 ● 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導。 ● 討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 ● 85%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集老師對分級/分班訓輔會議的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及主科科任 ● 麥麗嬌主任 ● 黎慧玲主任 ● 黃詩雅姑娘 | / |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|---|--|------|
| <p>3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用教育局提供的量度工具，分析三至六年級學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀等。 ● 跟進及分析結果，於分級訓輔會議中商討跟進工作。 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。 ● 85%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如：輔導小組、個別輔導等) | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集老師對香港情意及社交範疇問卷的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃達岷主任 ● 黃詩雅姑娘 ● 電腦技術人員 | / |
| <p>4. 個人輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助有需要的學生，提供個別輔導。 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 ● 與家長及教師保持溝通，緊密合作。 ● 為有特別需要的學生的家庭作轉介。 ● 為學生支援小組提供個案跟進意見。 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 85%的教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 85%的教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 ● 80%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集老師及家長對個人輔導服務的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任 ● 黃詩雅姑娘 | / |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--|-----|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導活動 ◇ 主題：每月一主題(主題包括：守秩序、整潔、禮貌、勤學、均衡飲食、關愛、感恩、節約能源、環保、公民教育) ◇ 活動包括： <ul style="list-style-type: none"> 秩序之星 整潔之星 禮貌之星 午間舞台 溫馨水果敬師日 日日都係水果日 班房清潔認證計劃 環保計劃 關愛社區 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾參與有關活動，並認為活動有助他們培養正確的價值觀及態度。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查。 ● 教師觀察。 ● 訪問學生。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 麥麗嬌主任 ● 黎慧玲主任 ● 黃詩雅姑娘 | \$2,000 |
| <p>5. 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小五成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小六成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。 ● 80%的學生認為自己的抗逆力有所提升。 ● 80%的家長認為學生的抗逆力有所提升。 ● 學生能提升個人的解難能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討問卷：包括學生及家長。 ● 觀察：透過老師及訓育主任的觀察。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 | 小四： \$105,020 小五： \$8,636 小六： \$8,475 壁報板、相片及禮物 \$2,000 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|---|---|--|----------|
| 6. 安排分級輔導性活動 ● 一至二年級：Kimochis 社交情智小組訓練 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。 ● 80%或以上參加同學能學習社交和溝通技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 社工及教師觀察 ● 紀錄：紀錄學生的出席率及小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 訓輔組(協助) ● 協作機構社工 ● 各班主任 | / |
| ● 二至三年級：音樂治療小組 | 下學期 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。 | | | \$6,000 |
| ● 四至六年級：汽球扭扭樂 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心，並且在學習新的技能後，在服務中能建立個人的正面形象。 | | | \$17,500 |
| ● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃 | 上學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能透過義工服務及小組，提升同學對社區內不同有需要人士的認識、並提升關愛別人的觸覺。 | | | \$2,000 |
| ● 五至六年級：「成長衝天飛」訓練計劃 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能提升對個人的認識及社交技巧。 ● 80%或以上參加同學提升對中學生活的認識。 | | | \$15,000 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|---|---------------------|----------|
| ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃 | 上學期 | ● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。 | | \$23,300 |
| ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃訓練日營 | 下學期 | ● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。 | | |
| ● 五至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組 | 全學年 | ● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。 | ● 黎錦銀老師 ● 有關機構 | \$36,600 |
| ● 五至六年級：「友情 TEEN 地」學生小組 | 上學年 | ● 80%或以上參加同學能提升自我認識及探討如何與異性相處，並了解何謂戀愛。 | ● 黃詩雅姑娘 ● 協作機構社工 | / |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|-----|--|---|--|---------|
| <p>7. 安排分級發展性活動/學生講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同的成長需要，邀請相關機構安排分級講座。 ● 主題包括： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 無糖飲食講座(全校)、飛「藥」「童」行魔術舞台(高年級)、認知無障礙工作坊(高年級)、繪本學品德講座(低年級)、共融小精兵(低年級)、異性相處講座 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師及同學認同活動能提升學生的自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集教師及同學對活動內容的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 訓輔組(協助) | \$3,500 |
| <p>教師支援工作</p> <p>舉行教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排與訓輔工作相關之專業培訓 | 全學年 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同工作坊能提升他們與家長溝通及班級經營的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：收集教師對活動內容的意見。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 有關機構 | \$8,000 |

| 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---|------------|--|--|---|---|
| <p>家長支援服務</p> <p>1. 親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長工作坊/講座/小組/課程 <ul style="list-style-type: none"> - 「中」「英」默書攻略家長講座 - 「提升孩子的自律能力-教會孩子自我管理」家長講座 - 九型人格管教家長工作坊 - 聯校大型家長講座 ● 家長興趣班： <ul style="list-style-type: none"> - 家長易筋經工作坊 - 家長教師會節慶活動 ● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> - 親子音樂小組 - 親子麵粉花工作坊 - 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 「甜甜蜜蜜」親子日營 - 親子義工活動(當中包括親子訓練及親子服務日) - 親子樂 FUN FUN | <p>全學年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成长需要，提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：了解家長及學生對活動內容的意見。 ● 統計：家長及學生的出席率。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 有關機構 | <p>\$30,000</p> <p>(部份家長活動由家校合作計劃津貼及優質教育基金資助)</p> |

| | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|----------|
| <p>2. 輔導通訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識不同的管教方法 ● 向家長推介學校的活動及社區資訊 | <p>每學期出版一次</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版兩次。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 統計次數 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 | <p>/</p> |
| <p>3. 關心一線及家訪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 | <p>全學年</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 訪談：了解家長對關心一線及家訪的意見。 ● 統計：關心一線及家訪的次數。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任（協調） ● 全體教師 | <p>/</p> |

(四) 財政預算

1. 學生輔導：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|----------------------|----------------------|--------------|----------------------|
| 2018-2019 學校社會工作服務餘款 | \$ 155,750 | 聘請助理社會工作主任 | \$ 485,478 |
| 2019-2020 學校社會工作服務津貼 | \$ 612,738 | 汽球扭扭樂導師及物資費 | \$ 17,500 |
| | | 獅藝訓練 | \$ 36,600 |
| | | 家長教育 | \$ 30,000 |
| | 總計：\$ 768,488 | | 總計：\$ 569,578 |
| | | 學校社會工作服務津貼餘款 | \$ 198,910 |

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|----------------------|----------------------|----------------|---------------------|
| 2018-2019 額外學生輔導津貼餘款 | \$ 35,640 | 「新編成長列車」教學網站費用 | \$ 180 |
| 2019-2020 額外學生輔導津貼 | \$ 73,632 | 校本輔導活動/訓輔組恆常開支 | \$ 2,000 |
| | | 音樂治療小組 | \$ 6,000 |
| | | 關愛小天使 | \$ 2,000 |
| | | 成長衝天飛 | \$ 15,000 |
| | | 分級講座 | \$ 3,500 |
| | | 分級試後活動(待定) | \$ 15,000 |
| | 總計：\$ 109,272 | | 總計：\$ 43,680 |
| | | 額外學生輔導津貼餘款 | \$ 65,592 |

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|--------------------|----------------------|------------|---------------------|
| 2018-2019 諮詢服務津貼餘款 | \$ 53,449 | 保良局諮詢服務 | \$ 75,000 |
| 2019-2020 諮詢服務津貼 | \$ 129,621 | 教師培訓 | \$ 8,000 |
| | 總計：\$ 183,070 | | 總計：\$ 83,000 |
| | | 額外學生輔導津貼餘款 | \$ 100,070 |

2. 成長的天空計劃

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|---------------------|---------------------|----------------|-------------------|
| 2018-2019 成長的天空計劃餘款 | \$ 73,549.5 | 成長的天空計劃(小四) | \$ 105,020 |
| 2019-2020 成長的天空計劃撥款 | \$ 126,756 | 成長的天空計劃(小五) | \$ 8,636 |
| | | 成長的天空計劃(小六) | \$ 8,475 |
| | | 壁報板、相片及禮物 | \$ 2,000 |
| | | 「終身領袖」培訓計劃訓練日營 | \$ 23,300 |
| 總計： | \$ 200,305.5 | 總計： | \$ 147,431 |
| | | 成長的天空計劃餘款 | \$ 52,874.5 |

3. A) 家校合作(第一類)：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-------------------------|-------------------|------------|-----------------|
| 第一類：2018-2019 家教會成立津貼餘款 | \$ 6513.8 | 校訊 | \$ 8,500 |
| 第一類：家教會成立津貼 撥款 | \$ 5,000 | | |
| 總計： | \$ 11513.8 | 總計： | \$ 8,500 |
| | | 家教會成立津貼餘款 | \$ 3,013.8 |

B) 家校合作(第二及三類) (有待批核)：

| 撥款來源 | 收入 | 支出項目 | 預算支出 |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|
| 第二類：家校合作活動津貼 撥款 | \$ 20,000 | 倆心成長之旅、九型人格管教工作坊 | \$ 20,000 |
| 第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款 | \$ 20,000 | 聯校家長講座 | \$ 20,000 |
| 總計： | \$ 40,000 | 總計： | \$ 40,000 |