保良局陳南昌夫人小學

2017-2018年度 學校周年計劃

關注事項：1. 提升學與教效能

| **目標** | **策略** | **時間表** | **成功準則** | **評估方法** | **負責人** | **所需資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 提升學生自主學習的能力 | * 各科教學滲入自學元素，於日常教學設計中創設配合學生能力及興趣之課堂學生目標及合作學習活動，提升學生的學習動機 * 二至四年級中文及英文科科任教授學生運用工具書之技巧 * 五至六年級中文及英文科科任教授學生摘錄筆記的技巧 * 二至六年級數學科科任擬定數學預習 | 全學年 | * 85%教師及學生認為課堂學習目標、合作學習活動及創意配合學生的能力及興趣，有助提升其學習動機 * 85%教師及學生認為學生已掌握摘錄筆記的技巧有助提升自主學習能力 * 85%教師認為數學預習能有助培養自學能力 | * 共同備課表 * 持分者問卷調查數據 * 課堂觀察 | 全體老師 | * 持分者問卷 * 共同備課 |
| * 1. 透過各類型的學習活動，學生有更多機會運用兩文三語 | * 利用上課前及轉堂的時段(中、英、數、普)增加學生朗讀的機會 * 透過與友校學生交流活動，加強學生間的互動和溝通機會 * 參加「書伴我行」閱讀計劃，接受培訓後的家長，除與子女進行親子共讀外，更走入班房，和學生說故事，從中激發學生的閱讀興趣，並培養他們的好奇心和想像力 | 全學年 | * 60%的學生表示能按老師要求有信心運用兩文三語於課堂內、外與同儕對談 * 80%的參與者(家長)能定期與子女進行親子共讀 | * 觀察 * 問卷 | 全體老師 | * 友校的支援 * 「書伴我行」(香港)基金會所提供的培訓課程及圖書 |
| * 1. 引進資源，提升學生學習效能 | * 參與教育局的支援計劃，透過全方位學習活動，增加學生中、英文的聽、說、讀、寫的信心 | 全學年 | * 70%教師認為支援計劃能有效增加學生語文的聽、說、讀、寫的信心 * 70%學生認為支援計劃能有效增加學生語文的聽、說、讀、寫的信心 | * 觀察學生表現 * 問卷 | 中、英文科任 | * 各項支援計劃 |
| * 1. 優化課堂，提升教學效能 | * 於課堂內外，教師可利用網上學習平台輔助，多給學生訓練的機會，讓他們多聽、多說、多讀、多寫，從中累積詞彙和生活經驗，加強他們運用兩文三語的信心和能力 * 數學科任教授學生「自擬應用題」，並應用於課堂上 * 教師利用「提問法」(提問、停頓、點名、提示、回應及讚賞)引導學生思考，給予適切的回饋，激發學生的學習動機 | 全學年 | * 不少於50%的學生曾利用網上學習平台學習，並有信心運用兩文三語於課堂內、外與同儕對談 * 85%數學科任認為「自擬應用題」能提高學生的應用意識 * 85%教師認為利用「提問法」能激發學生的學習動機 | * 觀察 * 問卷 | 中、英文科任 | * 網上學習平台 |
| * 1. 加強教師教學技巧 | * 安排教師參加與自主學習相關的工作坊或交流活動，讓教師掌握及持續推展自主學習的教學策略，提升教學效能 | 全學年 | * 85%教師認為參加自主學習工掌握及持續推展自主學習的教學策略 | * 問卷 | 全體老師 | * 講座、工作坊、會議中的分享活動 |