

保良局陳南昌夫人小學

2015-2016 年度全方位輔導服務評估報告

引言：

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠終生不斷地自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

一、生活教育課

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
提升學生的心理素質，使他們具有良好的品格，經得起人生各種考驗和有力量追求正確的人生目標和理想，與及提升學生的學習動力，使他們更有效地追求知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 29 節課，加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等 ● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 上、下學期分別進行問卷調查，100%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 100%教師認同課程配合教育局「個人成長教育」課程指引，能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，93%學生認同能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續進行「新編成長列車」課程。 	/	

二、學生支援服務

1. 推行小學全方位學生輔導服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
在政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔導服務四方面提供全面支援。	<ul style="list-style-type: none"> 本年度向循道衛理中心學校支援服務購買小學全方位學生輔導服務，並派駐校社工於星期一至五為學生提供支援。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行兩次服務檢討，學校對機構提供之服務質素表示滿意。 100%能按年度工作計劃推展各項工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續選擇購買相關服務。 	\$350,000	

2. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
有系統地深入了解校內不同年級或群組學生在情意及社交範疇的表現和發展情況，從而制定適當的跟進計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 已完成四至六年級各範疇的問卷調查 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 結果顯示學生的表現多屬正面，與全港學生比較，並無太大的差別。 100%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。 100%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強處、弱處和教育需要，從而提供適當的支援服務（如：輔導小組、個別輔導等）。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續透過課堂及不同活動加強學生的素質。 	/	

3. 分級訓輔會議

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
保持有效的溝通機制，訂定具體的支援服務。	<ul style="list-style-type: none"> 已於上、下學期分別為各級舉行一次會議。由訓導主任主持會議，各班科任老師出席會議及輪流作紀錄。 	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> 由班主任及科任老師輪流報告及討論個案，並按需要把個案轉介輔導員跟進。 100%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	/	

4. 個人輔導服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
為有需要輔導之學生及家庭提供輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> 針對個別學生的需要，為64名學生及其家庭提供服務，並為14名學生及其家庭進行個案輔導。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，包括教育心理學家、社會福利署社工、綜合青少年服務中心社工和戒毒中心社工，共同跟進學生及其家庭的情況。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同SGP能針對個別學生的需要，為他們安排合適的輔導服務。 SGP與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況，家長滿意有關服務。 教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續進行。 	/	

5. 安排分級輔導性小組活動

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
按不同年級的需 要，提供適切之治 療性及發展性輔導 服務。	● 一至二年級：學童成長小 組—創意玩具 D. I. Y	1/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組共有四節，活動內容主 要透過製作環保玩具和講解 遊戲規則，讓同學發揮創意 思維、提昇說話技巧及自我 能力感。 ● 根據問卷調查顯示，80%同學 認同小組活動能讓他們發揮 創意思維、提昇說話技巧及 自我能力感。 	● 下年度會 按小一同 學的情況 而舉辦相 關的輔導 性小組。	/	
	● 二至三年級：Kimochis 情 緒課程	3-4/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組共有六節，活動內容主 要以「Kimochis」情緒課程 中的公仔、遊戲及具體的行 動字句進行。活動對象是由 老師及學生輔導員推薦，主 要是一些在情緒管理方面較 弱的學生。 ● 根據問卷調查顯示，100%同 學認同小組活動能讓他們學 習處理情緒。小組不但提供 了安全的環境讓較負面及被 動的學生表達個人的內心感 受，負責的導師亦能利用 「Kimochis」的角色讓同學 	● 下學年可 繼續舉辦 Kimochis 情緒課程 或其他情 緒管理小 組予有需 要的同学。	\$4,980	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
			<p>學習處理內心的感受及想法，所以同學都非常投入。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在前測及後測的數據中，80%家長表示同學在社交情緒方面有幫助；100%家長表示希望同學能繼續參與類似的社交情緒課程，並且希望小組能延長節數，以協助同學學習處理更多情緒。 			
	● 四至六年級：甜絲絲—故事工作坊	9-10/2015	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組共有四節，活動內容主要透過遊戲和製作傳統小食，提昇同學的自信心和溝通能力。 ● 根據問卷調查顯示，80%同學認同小組活動能提昇他們的自信心和溝通能力。 	● 下學年可舉辦情緒管理或社交小組予有需要的同學。	/	
	● 四至六年級：樂「遊」你創—學童成長小組	4/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組共有四節，活動內容主要透過創作遊戲和設計活動，提昇同學的自信心和領導才能。 ● 根據問卷調查顯示，80%同學認同小組活動能提昇他們的自信心和領導才能。 	● 下學年可舉辦情緒管理或社交小組予有需要的同學。	/	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
	<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：「關愛小天使」義工培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 義工培訓工作坊 - 訓練營 - 義工服務日 - 關愛探訪日 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期共進行了8次義工培訓活動、1次日營訓練、1次長者服務及1次長者探訪，主要讓學生學習做義工應有的態度及學習留意身邊有需要的人。 ● 義工服務除了增加同學對義工服務的認識外，亦讓同學學習欣賞自己和別人，從而提升他們的成功感。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學認同活動能讓他們學習了解別人的需要及提升了他們服務他人的動力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可繼續與青少年中心或邀請其他相關機合作進行義工小組訓練 	/	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級：「樂活新一代」義工培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 義工培訓工作坊 - 社區教育日 - 關愛服務日 - 攤位遊戲 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期共進行了6次義工培訓活動、1次社區教育日、1次長者探訪及1次攤位遊戲，主要讓學生學習做義工應有的態度及服務社區有需要的人士。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學認同活動能讓他們學習與人相處及提升了他們服務他人的動力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年可繼續與青少年中心或邀請其他相關機合作進行義工小組訓練 	/	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
	<ul style="list-style-type: none"> ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃 	9/2015 及 1/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 為風紀及圖書館管理員舉辦共五節訓練，分別在九月及一月舉行，共 55 位同學參與活動。 ● 據工作員觀察，學生很投入參與活動。在活動過程中，小六同學能發揮大哥哥大姐姐角色，帶領同學完成團隊任務及解難，而其他同學亦能發揮團隊合作精神，積極提出個人意見及尊重他人看法，以至各組皆能在活動中順利完成任務，獲得正面的合作經驗，有助建立團隊默契。 ● 根據問卷調查顯示，100%同學滿意整體活動內容及形式；100%同學認為訓練有助他們日後的職務，例如守時、學習做事更有效率、分工合作的重要性、應有的服務態度及溝通技巧。總括而言，學生很投入參與活動，而且在活動過程中亦很有默契。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續分別在上、下學期舉行訓練，讓學生可在擔任職務前訂下目標，並在學期中檢討，讓學生可不斷檢視個人表現，並加以改善。 	/	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
	<ul style="list-style-type: none"> ● 六年級：「聯課活動—做個好領袖」 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 此小組是第二年舉辦，對象是 P.6 的男同學，導師主要透過歷奇活動，讓同學學習與其他同學溝通及彼此合作。 ● 根據參與同學的回應，他們表示喜歡具挑戰性、合作性和活動量大的活動，因此他們的投入感也頗大。 ● 小組活動有助同學之間的相處，例如同學之間有不同意見和衝突時，他們能在小組中學習解決問題，並且學習與同學和睦相處。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續舉辦聯課活動 	\$13,000	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 小息攤位 - 學童成長小組 - 學童參觀活動 - 學童健康檢查 - 師友計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 在本學年，此計劃與本校共同舉辦了 21 個學生活動，包括以下活動： <ul style="list-style-type: none"> ■ 初小桌上遊戲成長小組 ■ 高小甜絲絲故事工作坊 ■ 創意玩具 D. I. Y. 小組 ■ 樂「遊」你創成長小組 ■ 大小樓長-桌上遊戲-講故事 CAFE ■ 大小樓長交流平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃」已圓滿結束，下學年可與其他機構合作。 	/	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
			<ul style="list-style-type: none"> ■ 參觀油麻地玩具博物館 ■ 參觀大埔林村 ■ 參觀九龍寨城公園 ■ 參觀鯉魚門三家村 ■ 參觀稻香飲食文化博物館 ■ 天使醫院嘉年華 ■ 「講飲、講食『港』故事」 學童遊戲日 ■ 「聖誕友里.FUN 享愛」學 童遊戲日 ■ 「小手工大意義」學童遊 戲日 ■ 「食物營養」小息攤位 ■ 「護眼知識」小息攤位 ■ 「測試扁平足」健康檢測 ■ 「飲食文化調查」健康檢 測 ■ 師友計劃分享會活動 <p>● 整體活動能順利完成，根據青少年中心的調查報告顯示，每一項活動都能達 85% 以上的滿意程度。</p>			

6. 成長的天空計劃(小學)

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
<p>透過不同的小組、體驗活動，提升同學的抗逆能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空(協作機構循道衛理中心) 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營會、親子日營及結業禮等。 ● 共有 16 位四年級同學參與此計劃，同學反應正面，所有同學都表示成長的天空計劃能幫助他們學習與人相處。另外，平時在學校表現欠佳的同学在小组中也能得到成功感，例如他們主動幫助同學、聆聽別人及接受別人的意見，因此他們得到導師和同學的稱讚和肯定，從而提升他們的自信心和成功感。但小組中亦出現排斥同學的現象，導師盡量利用遊戲，讓同學互相接納及嘗試與不同同學相處。 ● 根據問卷調查顯示，超過 93%的同學表示活動能讓他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行，並檢討及總結整個活動。 	<p>\$86,446</p>	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
			們學習接受別人的意見、控制自己的情緒、按既定的目標辦事及提升了其解決問題的能力。			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小五成長的天空(協作機構循道衛理中心) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共有 15 位五年級的同學參與。在小組中，曾出現排斥同學的現象，後來同學都能學習彼此接納，並願意與不同的同學合作，因此，本年度的活動對他們學習與同學相處有幫助。 ● 根據問卷調查顯示，87%同學認為活動能讓他們學習接受別人的意見；93%同學認為活動能幫助他們控制自己的情緒；100%同學認為活動能幫助他們按既定的目標辦事及提升他們解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行，並會檢討及總結整個活動，會考慮增加活動節數，特別是日營和親子活動。 	\$7,748	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小六成長的天空(協作機構循道衛理中心) 	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共有 13 位六年級的同學參與，同學的反應投入及正面，而且機構委派了同一導師負責活動，因此小組常規及與導師的關係建立得不錯，故小組很快便可進入主題內容。活動中，同學們都能嘗試突破自己、主動幫助和欣賞別人。回顧過去三年，同學們都能看到彼此的成長，大家也有感動的時刻。 ● 根據問卷調查顯示，100%的同學表示活動能讓他們學習接受別人的意見、控制自己的情緒、按既定的目標辦事及提升了其解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行，並會檢討及總結整個活動，會考慮增加活動節數，特別是日營和親子活動。 	<p>\$7,440</p>	

7. 安排分級發展性活動學生講座

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
<p>按學生不同的成長需要，邀請相關機構主持分級講座，讓學生增加對有關主題的認識及了解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 低年級講座 ● 高年級講座 ● 全校性講座 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 除生活教育課外，本校亦舉辦了學生講座，以培養同學正確的價值觀，以及發展不同的共通能力。另外，為讓講座內容更切合不同年級學生的需要，有些講座會分高低年級進行。 ● 本學年舉辦的講座包括： <ul style="list-style-type: none"> <u>低年級：</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ 『朋輩影響』好與壞講座 <u>高年級：</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ 『讚好生命·LIKE』 ■ 『我·惜·食』健康飲食講座 ■ 和諧校園齊共創講座 ■ 自我認識互動劇場及自我認識活動課(四年級) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年舉行「處理情緒」、「戀愛」、「健康飲食」、「抵抗毒品/拒絕吸煙」、「沈迷網絡」為主題的講座。 	<p>\$2,000</p>	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
			<p><u>全校：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 『只要有愛，腦退化不可怕！』木偶劇場 ■ 『禮貌與感恩』良好品德教育講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察，同學對具互動性的講座更有興趣，表現投入。 ● 根據問卷調查顯示，100%老師認為講座能有效幫助同學提升自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。 			
<ul style="list-style-type: none"> ● 教師支援工作 增強教職員與受情緒/精神困擾家長應對的技巧和能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排與訓輔工作相關之專業培訓（教師工作坊） 	4/2016	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，100%教師認同工作坊能提升他們對識別受情緒困擾家長的能力和對受情緒困擾家長的溝通技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年或會邀請小學校長來本作教師工作坊的講員。 	\$2,500	

三、家長支援服務

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助家長了解孩子的成長需要，並提升家長管教孩子的能力。 ● 促進學生與家長的溝通。 	<p>1. 親職教育</p> <p>講座/工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「如何從藝術創作提升親子相處質素？」家長講座 ● 「家……添養份」家長講座 ● 「如何提升親子關係的質素」家長講座 ● 「TOYs STORY」講故事工作坊 ● 食物營養工作坊 <p>小組、興趣班及參觀活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身心紓解—家長靜觀體感班 I 及 II ● 插花班 ● 新年利是封飾物製作 ● 參觀安徒生會故事夢工場 ● 參觀沙沙親子園地 <p>親子活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大小樓長親子探訪 ● 天使醫院嘉年華 ● 家長子女鬆一鬆 ● 倆心成長之旅 ● 親子 Running Game 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度舉辦多項講座、家長小組、興趣班、參觀活動及親子活動等，各項活動反應正面及熱烈。 ● 本年度有部份家長活動均是與彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃合辦，而家長反應不錯，加上計劃具彈性，故有部份活動可按家長的需要及喜好延長，增進了家長彼此間的感情。 ● 另外，本年度的「倆心成長之旅」並沒有聘請旅行社，由學生輔導員統籌整個行程，家長及學生都感到滿意。根據問卷調查顯示，97%的參加者滿意活動的日期和時間；92.6%的參加者滿意活動的地點和場地；97.1%的參加者滿意旅 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議繼續申請家校合作事務委員會聯校資助。 ● 下學年可邀請家長舉辦興趣班，例如中文寫作、拼音班和以普通話講故事等。 	\$11,800	

目標	策略/工作	時間表	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出	備註
			遊巴的安排;95.5%的參加者認為活動能提供足夠的大自然體驗;95.6%的參加者認為活動有助家長與子女之間的溝通;98.5%的參加者滿意整體的活動行程。另有家長建議活動可在11月或秋季進行。			
	2. 輔導通訊	上、下學期各1次	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期出版了一次輔導通訊，主題是「情緒ABC理論」及「孩子在生活中學到什麼」。 ● 輔導通訊盡量以圖表、精簡的言詞及日常生活的例子來表達訊息，讓家長更容易明白輔導通訊的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續於上、下學期各出版一次。 	/	
	3. 關心一線及家訪 <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師已主動與家長面談或致電聯絡最少兩次。 ● 每班最少有兩個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年班主任會繼續到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 	/	

整體簡報

推行情況：本年度所有小組及活動大致能順利完成。在小組及活動方面，大多與「彩雲好鄰舍健康網絡跨代承傳社會資本計劃」合辦，家長反應不錯，而學生亦喜歡多元化的活動，因此同學們都很踴躍參加。

所遇困難：本校活動豐富，為學生提供了很多課堂以外的學習機會，因此學生可參與多個不同的活動，但有時候由於活動在同一時間舉行，而學生只能出席其中一個活動而令資源有所浪費，故下年度會提醒學生必須在參與活動前核對清楚各活動的舉行日期及時間，以免出現浪費資源的現象。

成就及反思：學生輔導組致力關懷每一位學生的成長需要，推動關愛文化，連續九年榮獲由香港基督教服務處主辦的「關愛校園榮譽獎」，認同了老師、家長及學生對學校的貢獻及關愛，把關愛文化傳承到下一代。透過參與「有心學校計劃」，讓學生以行動回應社會上有需要的人士，同時亦能提升學生的個人自信及快樂感，實踐「助人自助」的精神。學生輔導組在下學年會繼續策劃及推行有助學生成長的計劃及活動，希望能讓每位學生繼續在充滿愛及健康的環境下成長。