

保良局陳南昌夫人小學
2021-2024 學校發展計劃(三年期)
強弱機危分析

強項

- 本校在區內已有一定聲望。
- 能配合課程改革，有計劃地發展校本課程，安排全方位學習活動，擴闊學生的學習經歷。
- 學校能運用不同的資源優化學習環境，有利學生學習。
- 學生學習及參與活動機會多。本校積極參加校外活動，讓學生親身經歷體驗，發展潛能。
- 辦學團體具信譽，有口碑；同校網只有本校為保良局屬校小學，吸引力大。
- 本校聯繫中學為家長心中理想選擇，有助本校收生。
- 師生關係良好，家校合作無間，學校氣氛和諧融洽，連續 14 年成為關愛校園。
- 本校教師均持有學位或以上資格，且積極進修，教學經驗豐富，教學團隊穩定，融洽相處，凝聚力強。

弱項

- 遷校後校舍面積雖增，惟因應學生需要增設更多活動，可使用空間仍感不足。
- 學生存在學習差異，部份學生在學業表現、自主學習能力及自我形象方面有待提升。
- 大部份學生來自基層家庭，部份家長對子女的管教及支援有待加強。
- 在家學習模式普及後，家長及學生均需要重新適應學習新常態。

契機

- 本校積極運用教育局、辦學團體及其他教育機構所提供的資源，幫助教師推行優質教學，提升學生學習果效。
- 新校舍設施有發展空間，科技配套及美化工程將逐步完善。
- 毗鄰鑽石山有新屋苑落成，且交通更為便利，有助增加生源。
- 近年學校擴班，有新晉年青及有經驗老師加入，為教學團隊帶來新氣象及新思維。
- 學校附近社區設施多元化，方便使用(例如圖書館、室內體育館)。

危機

- 整體區內適齡學童減少，影響收生及減緩擴班進度。
- 新移民學童選擇回內地讀書；原有學生的弟妹亦可能因遷校後不以本校作首選。
- 因新型冠狀病毒疫情反覆，令上課模式不時轉換，壓縮課時；加上部分學生長期離港，只能進行網課，均不利學習。
- 社會環境日趨複雜，學生抗逆能力較弱，增加學校施行品德教育難度。
- 因疫情持續致使學校宣傳及學生活動減少，影響原有計劃成效，以及社區與區內幼稚園對本校的認識。

保良局陳南昌夫人小學
2021-24 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 發展資優課程，締造多元化學習環境。	1.1 籌組資優課程，在課程中加入資優教育三大元素。	✓	✓	✓	● 將資優教育元素(「培育學生的高層次思維技巧」、「培育學生的創造力」和「培育學生的個人及社交能力」)，融入中文、英文、數學及常識四科課程內。
		✓	✓	✓	● 推行三層架構發展模式，籌組校本資優課程。
		✓	✓	✓	● 制定校本識別資優學生方法，安排相應調適或配合措施(課程教學、跳班試讀或外間機構培訓等)。
		✓	✓		● 設立人才庫，紀錄學生校內外獲獎、接受培訓及智力測驗等資料。
		✓	✓		● 加強教師對資優教育或照顧學習多樣性的認識，安排校本、科本進修專業培訓(研討會、講座或工作坊)。
	1.2 推廣閱讀文化，實踐「從閱讀中學習」。	✓	✓	✓	● 跨科合作(中、英、數、常、圖)培養學生閱讀習慣(閱讀大使)，增加閱讀量(龍虎榜)，擴闊閱讀層面(專題月)，提升閱讀質素(閱讀報告、閱讀策略)。
		✓	✓	✓	● 運用教育局津貼，添置圖書、雜誌或電子教材。
		✓	✓	✓	● 安排科組參與不同校外支援計劃，豐富學生學習經歷。
		✓	✓	✓	● 透過聯課及課後時段，安排學生體驗不同類型活動，發掘具潛質學生加入長期/課後訓練小組培訓。
		✓	✓	✓	● 挑選具潛質學生參與不同類型比賽(學術、音樂、體育、視藝、朗誦、舞蹈及STEM)。
		✓	✓	✓	● 開展「我班我歌」活動：各級/班於每學年選定一首能配合德育/年度主題的歌曲，並圍繞該曲內容主題，進行跨科形式學習，最後進行表演。
	1.3 參與校外計劃，豐富學生學習經歷；安排多元化活動，發掘學生潛能。	✓	✓		● 跨科合作(中、英、普、音、圖)安排學生(個人、隊際)參與「午間舞台」演出。
		✓			● 善用電子工具協助教學，例如在 Google Classroom 分享學習材料予學生；運用不同網上學習平台或應用程式(App)安排課前預習、課內鞏固、課後延伸或不同程度的學習內容，供學生學習。
			✓	✓	● 鼓勵老師利用教育城 STAR 平台評估教材，照顧學生學習多樣性、加強「促進學習的評估」及評估素養。
	1.4 善用電子工具學習，協助提升學與教效能。	✓			● 老師透過共同備課，安排不同學習活動(例如：合作學習)、設計課堂提問(例如：追問)、在課業加入高階思維/創意訓練(例如：挑戰題/開放式題目)、就學習難點/考試弱項安排跟進。
	1.5 設立共同備課時段，優化課堂設計，照顧學生多樣性。	✓	✓	✓	

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 培養學生個人素質，發展正向教育。	2.1 發展正向教育，讓學生學會正向思維模式	✓			● 在三年內設下不同的方向主題 第一年：盡己責任·學會欣賞
		✓	✓		第二年：自律守規·欣賞自己
		✓	✓	✓	第三年：尊重他人·欣賞別人
		✓	✓	✓	● 參與「WE」正向動力計劃 —透過參與「WE」計劃的教師工作坊、學生講座及家長講座，讓不同層面的人都更認識正向教育。
		✓	✓	✓	—配合「WE」計劃的教材套，於生活教育課讓學生更認識自己，找出24個「性格強項」。(一共三節)
		✓	✓	✓	● 透過統整正規及非正規課程，並配合年度主題，各科組於全年將年度主題的價值觀滲入課堂或活動中。
		✓	✓	✓	—配合主題，各科組(生活教育課、圖書、各服務團隊及聯課活動小組等)舉行多元化活動，例如講座、參觀及服務等，分享及推廣主題訊息，以鞏固學生的正面價值觀。
			✓	✓	—與訓輔組合作舉辦活動，教導學生撰寫感謝卡予家長、老師及同學等，懂得欣賞別人及感恩。
		✓	✓	✓	—透過生活教育課、週會，加強德育培養，能尊重生命及珍惜生命，加強生命教育。
		✓	✓	✓	—各科老師在共備時，按課題內容加入更多有關品德情義的部分，並配合年度主題，滲入正向教育的內容。
	2.2 發展「正向教育」，培養學生正面價值觀，加強國民身份認同	✓	✓	✓	● 發展學生潛能，讓學生找到「自己」，尋回自信 —提供全方位學習的機會，設不同的課外活動及課餘學藝班以發展學生多方面的潛能，培養學生體育藝術素養及正面價值觀。
		✓	✓	✓	● 加強國民身份認同 —配合教育局「香港國家安全教育課程框架」，在生活教育課內加入相關的學習元素，包括國家觀念、國民身份認同、一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等概念。加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。
		✓			—設升旗隊，每星期安排升旗及奏唱國歌。
		✓	✓		—在音樂課學習國歌的背景及歌詞。
		✓	✓		—讓學生認識守法原則，培養守法及同理心。

2.3 加強正面情緒，共 建正能量校園	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 帶動學生有正面情緒 — 班主任在開學週與學生詳細講解有關「優良積點獎勵計劃」的內容，讓學生清晰獲獎的準則，並嘗試為自己訂立目標。 — 藉著「優良積點獎勵計劃」，鼓勵學生從多方面建立良好學習習慣及正面價值觀，積極培養正面價值觀及態度(給予獎勵)。
	✓			— 配合訓育組，在課室及各樓層貼上稱讚人的語句。
	✓	✓	✓	— 全校參與訓育政策，配合年度主題，全校老師均增加給予正面回應/評價和讚賞的次數。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 共建正能量校園 — 訓育組推行「小太陽」計劃。如同學在欠交功課被記 2 個過失後，10 個上課天內不再欠交功課，將可申請此計劃，「抵銷」過失一個。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示學生的成果·表揚出色表現 — 在校內當眼處增設龍虎榜，公開表揚星之計劃、操行及服務表現出色的同學。
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> — 善用課室壁報，提供展示學生學習成果及潛能的地方 (利用課室壁報、各樓層、校刊、學校網頁及 Google Classroom 等平台) 例如：學生佳作、得獎照片及感受、服務分享等
	✓			<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生展示能力和服務學校的機會 — 安排學生擔任校內活動或各科組的服務生，培養服務他人的精神。
		✓	✓	— 各科組不定時推行多元化班際或級際活動，讓學生發揮所長，並建立團隊精神。

關注事項	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3. 凝聚家校社，同心育優才	1. 加強家長和學校之間的聯繫，互相扶持，同心輔助學生學習及成長	✓			家校溝通 ● 建立電子渠道(WhatsApp/ Google Classroom /校網)向家長發放資訊(校外/校內的活動/講座/工作坊)，增加家長對義工服務的了解，同時讓家長更快及方便接收「家長學堂」的資訊
		✓	✓	✓	家校活動 ● 繼續優化本校各類型家校及親子活動，如「倆心成長之旅」/家長大型講座等，讓家長踴躍及投入參與，藉此加強家長和學校的連繫 ● 舉辦一、二年級親子旅行，藉此加強家長和學校的連繫 ● 每年舉辦不同親子活動班，如親子T恤製作班、親子舞蹈班、親子手工藝班
		✓	✓	✓	家長教育 ● 設立「家長學堂」，訂定學堂的課程內容，舉辦多元化的講座(自理/學習/情緒/社交)，亦配合學校課程、教學及學生的需要，以輔助子女學習及成長
		✓	✓	✓	家長義工 ● 招募家長擔任飯長姨姨、小組導師或協助活動帶隊，藉以加強學校與家長的聯繫，同心輔助學生學習及成長 ● 建立家長義工隊，讓家長有更多機會參與學校的活動，藉以加強學校與家長的聯繫和合作機會 ● 設立義工服務計分制度，印製「同心育優才」活動紀錄表作紀錄，以便頒發證書，藉以鼓勵家長多參與服務及活動
		✓	✓	✓	服務 ● 與校外機構合作，舉辦義工服務
		✓	✓	✓	表演 ● 安排學生到區內幼稚園、社區中心/會堂、商場等表演，增加區內人士對本校認識的機會 ● 在黃大仙區作巡遊表演
	2. 加強區內人士對本校的認識，並尋求社區資源，與社區互相協助及合作，同心輔助學生學習及成長	✓	✓	✓	展覽或展示/分享成果 ● 美化學校外牆、花圃及校園 ● 向港鐵申請於黃大仙/鑽石山/九龍城/九龍塘港鐵站展覽學生視藝作品 ● 中普日/春節派發揮春 ● 不定期向區內人士派發學校自家種植的農作物，加強區內人士對本校的認識
		✓	✓	✓	舉辦公開活動，邀請區內人士參與 ● 舉辦公開活動如填色或設計比賽，邀請區內人士參與 ● 舉辦不同的校內活動，如：運動會、攤位遊戲日、校內匯演等，邀請區內人士到校參與
		✓	✓	✓	● 幼稚園升小體驗活動
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	