



▲保良局陳南昌夫人小學校長陳雪筠（中）、課程主任張敏欣（右）、價值觀教育主任梁穎汶（左）



▲保良局陳南昌夫人小學校長陳雪筠



▲陳雪筠與學生們一起閱讀課外讀物



▲中華文化學習週期間，學生們在尖沙咀訪問外國遊客



分享本版內容

讓學生在趣味與體驗中成長

保良局陳南昌夫人小學

社會急速邁向數碼化，對師生的能力與學習模式提出更高要求，更需要讓學生在趣味與體驗中成長。「Learning by doing（做中學）」是她深信的學習之道。陳雪筠亦將學校英文縮寫「CNC」演繹為「Chance and Choice」（機會與選擇）：「我期望每個孩子都擁有學習的機會與選擇，在實踐中豐富人生，成為更好的自己。」

以實踐拓寬視野 冀學生成為「四者」

《龍週》記者到訪當日正值午休，學校操場與圖書館內，同學三五成群，各自投入運動或閱讀；科學長廊上的傳聲筒、水龍捲等裝置，更增添濃厚的探索氛圍，宛如置身科學館。陳雪筠分享，學校更將後梯活化成「小型影院」，讓學生相聚一起欣賞英文卡通片。

她指出，「做中學」的精神在英文與科學科中特別重要。「AI時代資訊繁多，學生無需再以死記硬背應對，更重要的是在實踐中思考，在合作中成長。」她補充，希望透過不同類型的活動，讓學生看見更廣闊的世界，累積多元的成長經驗。

因此，老師們會帶領學生走出課室，設立「English Café」、舉辦復活節慶祝活動，又帶領學生參與不同科學活動；並走入社區，在幼稚園設立科學知識攤位，讓學生把所學應用於真實情境，在互動中深理解。

談及教育目標，陳校長希望學生能在校训「愛、敬、勤、誠」的核心價值引導下成長，「希望他們成為勤奮的學習者、恭敬的溝通者、誠信的實踐者、關愛的貢獻者。」

獨創中華文化「學習週」融入數字教育

近年在教育局推動下，價值觀教育成為學校的重要工作方向。今年初保良局陳南昌夫人小學首度舉辦中華文化「學習週」，以「愛」為主題貫穿各級活動，活動主線由「愛自己」延伸至「愛國家」，並融入數字教育元素，讓學生在輕鬆氛圍中親近中華文化。

一年級學生透過綁鞋帶、疊衣服等自理活動學習照顧自己；二年級自製樂器、練習舞獅動作，並參觀博物館認識本地節慶文化及民間工藝；三年級走訪新蒲崗和啟德，在新舊交融間認識自己的「家」；四年級學生化身「香港旅遊大使」，親身在尖沙咀向旅客介紹香港特色；五年級則利用軟件設計傳統四合院模型，從建築角度理解文化內涵。價值觀教育主任梁穎汶說：「這讓學生在欣賞中國傳統建築技術的同時，也能理解其中承載的家庭倫理觀念。」

六年級則聚焦於非遺文化體驗，學生製作皮影戲，並演繹《大鬧天宮》《三打白骨精》等經典章節，在創作與表演中感受傳統藝術的魅力。

課程主任張敏欣表示，「學習週」獲師生與家長熱烈支持。「老師們都說看到了學生的另一面，與旅客交流時的自信、設計活動時的創意，以及在皮影戲演出中展現的團隊精神。」該校亦計劃未來持續推行此活動。

升中模擬面試 裝備學生迎接新挑戰

除了豐富的校園活動，保良局陳南昌夫人小學亦重視升中銜接。陳校長表示，學生由五年級起便會開始學習製作個人檔案；升上六年級後，老師會提供個人及小組面試訓練，讓學生在真實情境中累積經驗，更自信地迎接中學新階段的挑戰。



▲學生們赴北京交流