

保良局陳南昌夫人小學

2018 - 2019 年度學生輔導服務計劃書

(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提升老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野、提升其領袖才能，並促進社區和諧。

(二) 現況：

(1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛的校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行生活教育課（校本成長課），讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已有訓輔合一的基礎，定期透過輔導及訓育會議，加強全體教師之間的溝通。
7. 學校設有關懷小組（危機處理小組），以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
9. 本校已成立家長教師會及家長義工小組，積極參與各親職教育工作的推展，成為學校的寶貴資源。

(2) 面對的困難：

1. 本區以低收入家庭為主，其支援網絡較少，需要協助家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提升，需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項：

建立健康形象，締造陽光校園。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>生活教育課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 26 節課，加入講座、工作坊及保良精神課程，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。 ● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 80%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 80% 學生能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度。 ● 利用問卷調查學生能否將所學的知識應用於日常生活中。 ● 利用每節課後學生、家長及老師的回應表，以多角度來評估學生對每節課題重點的掌握。 ● 教師觀察學生表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任（教授） ● 黃詩雅姑娘（課程編寫/設計及向 EDB 報告） ● 林寶雲老師（統籌） 	「新編成長列車」教學網站費用每級\$30，共\$180
<p>學生支援服務</p> <p>1. 推行小學學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校自聘助理社會工作主任及推行有關工作。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90% 工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議：包括中期及全年性。 ● 觀察：透過教師及主任的觀察。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 ● 黃詩雅姑娘 	\$425, 880
<p>2. 分級/分班訓輔會議</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見。 ● 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導。 ● 討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 ● 80%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論：評估各項學生支援服務的推行，並提出改善建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 班主任及主科科任 ● 麥麗嬌主任 ● 黎慧玲主任 ● 黃詩雅姑娘 	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用教育局提供的量度工具，分析三至六年級學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀等。 ● 跟進及分析結果，於分級訓輔會議中商討跟進工作。 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。 ● 80%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如：輔導小組、個別輔導等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分析及討論：利用分析結果，了解個別學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任 ● 黃達岷主任 ● 麥麗嬌主任 ● 黃詩雅姑娘 	問卷、技術支援 (IT)
<p>4. 個人輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助有需要的學生，提供個別輔導。 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 ● 與家長及教師保持溝通，緊密合作。 ● 為有特別需要的學生的家庭作轉介。 ● 為學生支援小組提供個案跟進意見。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的家長及教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 學校社工與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況，80%的家長滿意有關服務。 ● 80%的家長及教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 晤談：與家長及教師面談，了解學生的進展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任 ● 黃詩雅姑娘 	社區服務 / 跨專業支援

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導活動 ◇ 主題：每月一主題(主題包括：守秩序、整潔、禮貌、勤學、均衡飲食、關愛、感恩、節約能源、環保、公民教育) ◇ 活動包括： <ul style="list-style-type: none"> 秩序之星 整潔之星 禮貌之星 午間舞台 溫馨水果敬師日 日日都係水果日 活出彩虹計劃 環保計劃 關愛社區 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上學生曾參與有關活動，並認為活動有助他們培養正確的價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查。 ● 教師觀察。 ● 訪問學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 麥麗嬌主任 ● 黎慧玲主任 ● 黃詩雅姑娘 	\$5000
<p>5. 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小五成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心) ● 小六成長的天空計劃 (協作機構香港中華基督教青年會屯門會所) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。 ● 80%的家長及教師認為學生的抗逆力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議：包括中期及全年性。 ● 觀察：透過老師及訓育主任的觀察。 ● 檢討問卷：包括家長、教師。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 	導師及活動費 P. 4：\$94, 962 P. 5：\$8, 475 P. 6：\$8, 000 壁報板、相片及禮物 \$2, 000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 安排分級輔導性活動 ● 一至二年級：Kimochis 社交情智小組訓練	全學年	● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。 ● 80%或以上參加同學能學習社交和溝通技巧。	● 社工及教師觀察 ● 紀錄：紀錄學生的出席率及小組內的表現，然後作分析及跟進。 ● 學生問卷	● 黃詩雅姑娘 ● 訓輔組(協助) ● 協作機構社工 ● 各班主任	活動物資及體驗遊戲教材 \$2,000
● 三至四年級：情緒天氣藝術坊	下學期	● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。			/
● 四至六年級：汽球扭扭樂	全學年	● 80%或以上參加同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心，並且在學習新的技能後，在服務中能建立個人的正面形象。			\$15,000
● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃	上學年	● 80%或以上參加同學能透過義工服務及小組，擴闊他們的視野、並提升關愛別人的觸覺。			與禮賢會合辦申請區議會資助
● 四至六年級：「成長衝天飛」訓練計劃	全學年	● 80%或以上參加同學能提升個人自信心。 ● 80%或以上參加同學認識到個人的領袖素質。			由優質教育基金「生命彩虹·關愛守望好心情@學校」微型計劃資助
● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃	全學年 共兩次	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練了解領袖特質，並提升他們與人合作的技巧及領導才能。			

● 「終身領袖」培訓計劃訓練日營	下學年	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練了解領袖特質，並提升他們與人合作的技巧及領導才能。		
● 五至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組	全學年	● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。	● 黎錦銀老師 ● 有關機構	\$35,000
● 一至六年級：保良局華永會生命號	下學年	● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。	● 黃詩雅姑娘 ● 協作機構社工	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 「課後學習支援」計劃 ● 區本計劃 (功輔班/境外交流/學習小組)	全學年	● 80%學生能透過不同類型的小組/交流活動來擴闊生活視野，並提升其學習技巧與能力。	● 評估會議：包括中期及全年性。 ● 觀察：透過教師及主任的觀察。 ● 檢討問卷：包括家長、教師及學生。	● 學生支援組 (統籌) ● 黃詩雅姑娘 (協助)	/
8. 安排分級發展性活動/學生講座 ● 按學生不同的成長需要，邀請相關機構安排分級講座。 ● 主題包括： ◇ 繪本學品德講座、共融小精兵、親親小狗講座(低年級) ◇ 「學習有辦法」講座(中年級) ◇ 「心晴管理」講座、「偷」走前途、「學習有辦法」講座及青春期衛生講座(高年級)	全學年	● 80%教師認同活動能提升學生的自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。	● 評估會議：包括中期及全年性。 ● 觀察：透過教師、主任及社工的觀察。	● 黃詩雅姑娘 ● 訓輔組(協助)	\$6,500
教師支援工作 舉行教師工作坊 ● 安排與訓輔工作相關之專業培訓 ◇ 主題：排解校園紛爭 - 調解技巧專題講座	全學年	● 80%教師認同工作坊能提升他們處理學生及家長問題的能力。	● 問卷調查：收集教師對活動內容的意見。	● 黃詩雅姑娘 ● 有關機構	由優質教育基金「生命彩虹·關愛守望好心情@學校」微型計劃資助

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>家長支援服務</p> <p>1. 親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長工作坊/講座/小組/課程 <ul style="list-style-type: none"> - 「學習有辦法」家長講座 - 「子女不愛讀書，怎麼辦？」家長講座 - 兒童心理畫家長工作坊 - 和諧粉彩舒壓小組 - 大型家長講座 ● 家長興趣班： <ul style="list-style-type: none"> - 桂花糕製作班 - 盆景製作班 - 家長教師會節慶活動 ● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> - 親子手工皂工作坊 - 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 挪亞方舟親子黃昏營 - 親子鬆一鬆 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成長需要，提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：了解家長及學生對工作坊內容的意見。 ● 統計：家長及學生的出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 ● 有關機構 	\$20,000 (部份家長活動由家校合作計劃津貼及優質教育基金「生命彩虹·關愛守望好心情@學校」微型計劃資助)

<p>2. 輔導通訊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 讓家長認識不同的管教方法 ● 向家長推介學校的活動及社區資訊 	<p>每學期出版一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 詢問教師及家長對輔導通訊的意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黃詩雅姑娘 	<p>/</p>
<p>3. 關心一線及家訪</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少兩次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訪談：了解家長對關心一線及家訪的意見。 ● 統計：關心一線及家訪的次數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 黎慧玲主任（協調） ● 全體教師 	<p>/</p>

(四) 財政預算

1. 學生輔導：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2017-2018 學生輔導津貼餘款	\$ 76,896.3	聘請助理社會工作主任	\$ 425,880
2018-2019 學校社會工作服務津貼	\$ 583,560	校本輔導活動/訓輔組恆常開支	\$ 5,000
		汽球扭扭樂導師及物資費	\$ 15,000
		獅藝訓練	\$ 35,000
		家長教育	\$ 20,000
總計：	\$ 660,456.3	總計：	\$ 500,880
		學校社會工作服務津貼餘款	\$ 159,576.3

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2018-2019 額外學生輔導津貼	\$ 35,640	「新編成長列車」教學網站費用	\$ 180
		Kimochis 社交情智小組訓練活動物資	\$ 2,000
		分級講座	\$ 6,500
總計：	\$ 35,640	總計：	\$ 8,680
		額外學生輔導津貼餘款	\$ 26,960

2. 成長的天空計劃

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2017-2018 成長的天空計劃餘款	\$ 72,039.5	成長的天空計劃(小四)	\$ 94,962
2018-2019 成長的天空計劃撥款	\$ 114,927	成長的天空計劃(小五)	\$ 8,475
		成長的天空計劃(小六)	\$ 8,000
		壁報板、相片及禮物	\$ 2,000
總計：	\$ 186,966.5	總計：	\$ 113,437
		成長的天空計劃餘款	\$ 73,529.5

3. A) 家校合作(第一類):

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第一類: 2017-2018 家教會成立津貼餘款	\$ 11,437.8	校訊	\$ 8,000
第一類: 家教會成立津貼 撥款	\$ 5,372		
總計:	\$ 16,809.8	總計:	\$ 8,000
		家教會成立津貼餘款	\$ 8,809.8

B) 家校合作(第二及三類)(有待批核):

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第二類: 家校合作活動津貼 撥款	\$ 10,000	倆心成長之旅、和諧粉彩舒壓小組	\$ 10,000
第三類: 合辦家校合作活動津貼 撥款	\$ 10,000	聯校家長講座	\$ 10,000
總計:	\$ 20,000	總計:	\$ 20,000

完