



保良局陳南昌夫人小學

學校周年計劃

2025/26

相互尊重 團結合力 延展愛心

行善助人 感恩知德 造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，

壯有所為，老有所依，

貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，

發揮保良精神，以善心建善業，

致力保赤安良，

護老扶弱，助貧健診，

培德育才，揚康樂眾，

實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統 與時並進

以人為本 關愛感恩

優良管治 務實創新

廉潔奉公 安不忘危

善用資源 注重本益

保良 精神

目錄

學校抱負和使命	2
周年計劃 2025/26	
1. 關注事項 1 -- 增加學與教效能提升學習表現	3
2. 關注事項 2 -- 促進學生身心健康全面推行正向教育	7
其他計劃	
1. One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)	11

學校抱負和使命

本校辦學宗旨基於『保良精神』及保良局的五個辦學方針：

『保良精神』－ 相互尊重、團結合力、延展愛心、行善助人、感恩知德、造福社群的奉獻精神； 五個學方針－

- ◆ 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務；
- ◆ 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸；
- ◆ 以「愛、敬、勤、誠」為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育之均衡發展；
- ◆ 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在；
- ◆ 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感，對事物採取客觀開放的態度。

學校願景

透過校訓「愛、敬、勤、誠」的核心價值，培養學生成為德才兼備的良好世界公民。

學校使命

全人發展，造福社群。

1. 關注事項 1：增加學與教效能提升學習表現

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 1.1 提升學生學習動機、興趣及能力	• 建立校本電子學習單元，逐步推展到各個學科範疇，豐富教學內容和方法，提高學生的學習興趣與動機。	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(學生、老師及家長)問卷「我對學生學習的觀感」中「學生對學習有濃厚的興趣」、「學生能主動學習」、「學生對學習有自信」及(學生)「我懂得訂立自己的學習目標」的平均 Q-值較全港學校的平均值高 情意及社交表現評估(III)中「學習氣氛、態度及動機」的平均 Q-值較全港學校的平均值高 情意及社交表現 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 情意及社交表現評估(III)結果 老師觀察 問卷調查訪問 	全年	副校長	增加及提升學校的電子設備
	• ★優化科學、人文、繪本及專題研習的課程，並增設學習周，強化「從做中學」，提升學習動力和共通能力及增加學生學習的擁有感。			全年	課程發展主任	印製校本科學冊 購置實驗用品及模型
	• 減少考試次數，增加進展性評估，採用多元化的評估方式，以回饋方式促進學習。			全年	學與教組長	購置各科進展性評估的物資
	• 推行 CNC FUN 獎勵計劃，優化現有優點制度，提升學生的學習興趣與主動性，促進全人發展。			全年	訓輔主任	印製 CNC FUN 獎勵計劃冊及購買教職員印章

	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化校園硬件及環境，激發學習，並配合相關課題及科組活動，善用多元化的學習環境，提升學生學習動機及興趣。 	評估(III)中「自我概念(中、英及數)」的平均Q-值較上年度提升		全年	副校長	優化校園的物資
	<ul style="list-style-type: none"> 老師接受專業培訓，接觸及了解最新的教育發展趨勢。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(老師)問卷中「我對教師專業發展的觀感」的平均Q-值較全港學校的平均值高 		全年	副校長 課程發展主任	邀請專家進行培訓
<ul style="list-style-type: none"> 1.2 豐富學生學習經歷，拓寬其視野 	<ul style="list-style-type: none"> 透過參與各類展覽、比賽及表演，拓展學生視野，培養創新思維。鼓勵學生參與展演活動，讓他們展示所學，並藉着與人交流互動，增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估(III)中「國家及世界：國際視野」的平均Q-值較全港學校的平均值高 情意及社交表現評估(III)中「共通能力」的平均Q-值較全港學校的平均值高 	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估(III)結果 學校參與各類展覽、比賽及表演的紀錄及學生回饋 老師觀察 問卷調查 	全年	副校長 課外活動主任	參展、比賽及表演的交通費及物資費
	<ul style="list-style-type: none"> 加強社區協作，提供更多資源及機會以豐富學生學習經歷。 			全年	課外活動主任	-

	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供更多擔當領袖的機會，主持早會及電台，增強歸屬感。開放運動設施和表演平台，豐富「學時」。同時組織科學探索活動，讓學生接觸科技，培養興趣和拓寬視野。 			全年	副校長	-
	<ul style="list-style-type: none"> 利用元宇宙技術，讓學生與各地學生進行虛擬交流，分享見聞。通過線上線下相結合，培養學生創新精神和國際視野。 			全年	副校長	
<ul style="list-style-type: none"> 1.3 營造閱讀氣氛及自學氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 繪本科將配合價值觀教育及年度主題「愛」和「敬」，培養學生的正面價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(老師及家長)問卷「我對學生學習的觀感」中「學生/我的子女喜愛閱讀」的平均評分較平均Q-值較全港學校的平均值高 情意及社交表現評估(III)中「閱讀」的平均Q-值較全港學校的平 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 情意及社交表現評估(III)結果 老師觀察 	全年	圖書館主任	購置各級的繪本及網上閱讀平台
	<ul style="list-style-type: none"> 設立主題「閱讀日」，並配合一系列活動，提升學生閱讀氣氛。 			下學期		

	<ul style="list-style-type: none"> 強化「晨讀」時段，延長圖書館對外開放時間，進一步優化圖書館環境，為學生提供更多校內閱讀的時間和空間。 	均值高		全年		-
	<ul style="list-style-type: none"> 優化假期課業的模式，以任務形式進行，激發學生探索的興趣，持續讓他們自主學習、發揮創造力及培養解決問題等共通能力。 			全年	課程發展主任	-
	<ul style="list-style-type: none"> 善用校園內設置各類與科學有關的裝置，讓學生親身體驗探索，從中學習科學知識和原理，培養自學能力。 			上學期	副校長	購置各類與科學有關的裝置
	<ul style="list-style-type: none"> 優化多元化的小息活動，鼓勵學生積極參與，營造自學氛圍。 			全年	課程發展主任	小息活動的相關物資

2. 關注事項 2：促進學生身心健康全面推行正向教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 2.1 提升學生精神健康，建立健康生活	• 優化「GET SET GROW」課程，加入社交情意學習，培養情緒管理和人際交往能力，全面提升學生的精神健康和社交技能。	• 持分者(學生、老師及家長)問卷「實踐健康生活」的平均評分較上年度提升 • 情意及社交表現評估(III)中「身體健康」及「心理健康-情緒及滿足感」的平均 Q-值較全港學校的平均值高	• 持分者問卷結果 • 情意及社交表現評估(III)結果 • 老師觀察 • 問卷調查 • 訪問	全年	價值觀教育主任	-
	• 參加「保良局正向同行」計劃，增加學生、老師及家長對正向教育的認識及應用。				價值觀教育主任	-
	• 積極應用 A.I.驛站，善用人工智能改善學生運動表現，同時在體育課程中系統地加入相關內容，建立健康生活習慣。				體育科科主席	維修及管理 A.I.驛站的費用
	• 優化及善用班級經營的課節及「GET SET GROW」課，全面促進學生全人發展。此外，學校定期舉辦以精神健康為主題的活動日或慶祝活動，提升學生的心理健康，增強師生之間的凝聚力。				價值觀教育主任 訓輔主任	活動日或慶祝活動的物資

<ul style="list-style-type: none"> 2.2 持續培養正向情緒，建立正向人際關係，共建正向校園 	<ul style="list-style-type: none"> 善用正向電台，透過教師、學生分享及點唱環節，宣揚正向校園訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(學生、老師及家長)問卷「學校氣氛」的平均評分持續高於4 情意及社交表現評估(III)中「學校氣氛」的平均Q-值保持高於全港學校的平均值 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 情意及社交表現評估(III)結果 老師觀察 問卷調查 	全年	價值觀教育主任	-
	<ul style="list-style-type: none"> 善用學校家課冊內表達情緒的渠道，並加強師生、家校間的溝通。 			全年	訓輔主任 課外活動主任	-
	<ul style="list-style-type: none"> 透過家事分享、生日會、結伴同遊、各科活動及班際級際比賽等，營造正向校園氛圍，增進師生及同學間的情感交流，加強對學校的歸屬感，促進學生全面健康成長。 			全年		生日會物資及購置桌上遊戲
<ul style="list-style-type: none"> 2.3 培養學生正面的價值觀及加強國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> 以校訓「愛」和「敬」作年度主題，聚焦培養，滲入各學科，貫穿校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(學生及家長)問卷中「我對學生成長支援中的觀感」的平均評分較全港學校的平均值高 情意及社交表現評估(III)中「情意發展-國民身份 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 情意及社交表現評估(III)結果 老師觀察 學生回饋 	全年	價值觀教育主任 圖書館主任	-
	<ul style="list-style-type: none"> 透過服務學習將社會服務融入非正規課程中，並讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。 			下學期	學校社工	服務學習所需的物資

	<ul style="list-style-type: none"> 以加強國民教育為目的，設立學習周，透過參觀博物館或中華文化活動等，增強學生對國家和香港歷史文化的認同感和自豪感。 	認同」的平均 Q-值保持高於全港學校的平均值		1 月	價值觀教育主任 課程主任	參觀及活動的交通費及物資費
	<ul style="list-style-type: none"> 透過姊妹學校計劃及「同根同心」內地交流計劃等活動，讓學生深入了解中國歷史文化、城鄉發展及科技等，提升他們對國民身份的認同。 			4 月及 6 月	學生交流活動組組長	-
	<ul style="list-style-type: none"> 設立「國民教育區」，讓學生了解中國的歷史文化、發展成就等，提升國民身分認同。 			全年	價值觀教育主任	-
<ul style="list-style-type: none"> 2.4 加強家長教育，建立正向家庭共育孩子 	<ul style="list-style-type: none"> 引用教育局建議的家長教育課程架構，強調實踐培育，協助家長掌握正向管教技能，增進親子關係，實現對孩子的正面影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者(家長)問卷中「家校合作」的平均評分較上年度提升 情意及社交表現評估(III)中「家庭參與」的平均 Q-值較上年度提升 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 情意及社交表現評估(III)結果 家長回饋 	全年	學生輔導及支援組組長	-
	<ul style="list-style-type: none"> 利用網上平台，向家長及學生發放正向教育的訊息，增進互動交流。 			全年	價值觀教育主任	-

	<ul style="list-style-type: none"> 與家教會合作共建親子園圃，互動交流，結伴成長，建構正向家庭。 			下學期	對外聯繫組組長	修整花圃以建設親子園圃
	<ul style="list-style-type: none"> 增加學校透明度，加強家校溝通聯繫，如建立學校官方社交媒體平台，舉辦家長座談會等，聆聽家長意見和建議，充分發揮家長在教育中的重要作用。 			全年	副校長	-

其他計劃

1. One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

Teachers in-charge: Cheung Man Yan, Leung Nga Wai, Leung Tsz Yan
 Subsidy: HKD \$ 200,000
 Areas: (i) To purchase and /or subscribe to resources for promoting self-directed learning
 (ii) To organize school-based English learning activities to enhance students' English learning experience
 (iii) To purchase services in developing school-based resources
 Duration: 2024/25 - 2026/27

School Year 2025/26 - Plan on the Use of the Grant

Area	Item	Level of students	Proposed Period	Evaluation	Estimated Expenses (\$)
(i) To purchase and /or subscribe to resources for promoting self-directed learning	1. Subscription of online reading platform--BookR	P1 – P6	Whole school year (Sep-Aug)	Students' reading record	\$12,580
	2. Develop school-based phonics booklets	P1 – P6	Sep	Observation	\$4,000
(ii) To organize school-based English learning activities to enhance students' English learning experience	1. Recess Activity –English Café Students interact with NET and enjoy their snack time	P1 – P6	Sep-Jun	Observation Participants' feedback	\$5,000
	2. Christmas & Easter Celebrations (Promote language-rich environment) -Booth games -Drama / Puppetry show		December & April		\$40,000

Remaining Budget: \$200,000 - \$61,580= \$ 138,420



電話：2759 9365

傳真：2799 9830



地址：九龍新蒲崗康強街30號



電郵：info@plkcnc.edu.hk



網址：<https://www.plkcnc.edu.hk>