

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局陳南昌夫人小學

負責人姓名： 樊莉楠老師

聯絡電話 :27599365

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 136 名 (包括 A. 領取綜援人數： 34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 98 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
雪球大戰/ 社交/溝通技巧訓練	5	23	0	96.4%	19/10/2024	\$9980	活動問卷及 導師觀察	香港教育服務中心	1. 100% 學生能學習雪合戰的投擲及閃避技巧。 2. 100% 學生能透過體驗雪合戰，學習團體合作和溝通。
手作霓虹燈/ 文化藝術	8	18	2	93%	15/02/2025	\$8400			1. 88.5% 學生能學習以冷光線製作霓虹燈。 2. 84.6% 學生能透過已學習技巧，製作自己的霓虹燈。
永生浮游花小夜燈/ 文化藝術	10	18	0	79%	16/11/2024	\$8780			1. 100% 學生能認識永生花的特質。 2. 100% 學生能掌握製作永生浮游花小夜燈的技巧。
手縫相冊工作坊/ 文化藝術	8	19	1	85.7%	24/05/2025	\$7280			1. 95.8% 學生能掌握手縫書基本技巧，包括黏貼、對位、縫合等。 2. 100% 學生能發揮創意，成功製作一份個人作品。
環保紙糊/ 文化藝術	5	23	0	85.7%	05/10/2024	\$7560			1. 100% 學生能學習紙張黏貼技巧及紙糊塑形技藝。 2. 100% 學生能成功製作紙糊公仔，讓廢紙變成藝術。
景泰藍工作坊/ 文化藝術	9	19	0	93%	29/03/2025	\$8000			1. 92.3% 學生能認識景泰藍工藝畫的文化與藝術特色。 2. 88.5% 學生能學習製作景泰藍的不同技巧，例如：起圖、掐絲、點藍等。
參觀雪糕廠/ 參觀/戶外活動	N/A								由於雪糕廠取消導賞團，未能舉辦是次活動。
Super Yoo 遊戲館/ 參觀/戶外活動	7	23	0	93.3%	04/01/2025	\$13900			1. 100% 學生能通過與科技結合的不同遊戲，訓練腦筋和手腳協調。 2. 100% 學生能透過攀爬大型障礙迷宮，訓練敏捷度和平衡力。
蝶古巴特小手提袋工作坊/ 文化藝術	6	21	1	96.4%	02/11/2024	\$15400			1. 100% 學生能學習蝶古巴特的技巧，利用印有圖案的餐巾或紙張進行拼貼。 2. 100% 學生能發揮想像，製作獨一無二小的手提袋。

羊毛氈工作坊/ 文化藝術	4	24	0	93%	28/06/2025	\$14600	活動問卷及 導師觀察	活動問卷及 導師觀察	1. 92.3% 學生能學習基本針法製作羊毛氈作品及學習羊毛氈混色方法。 2. 88.5% 學生能親手製作一個羊毛氈公仔/動物飾物鎖匙扣。
樹屋田莊/ 參觀/戶外活動	8	22	0	96.7%	10/05/2025	\$20530			1. 100% 學生能體驗奇妙橫水渡、樹屋歷奇及泰山飛索活動。 2. 100% 學生能透過上述活動，增長自信心及膽量。
動物造型麵包工作坊/ 文化藝術	8	22	0	83.3%	22/02/2025	\$21000			1. 100% 學生能學習如何製作麵包，體驗揉麵、塑造造型。 2. 96% 學生能成功製作兩個麵包作品。
實際舉辦活動項目總數 11									
@學生人次	78	232	4		總開支	\$135430			
**總學生人次	314								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因與：與其他課外活動時間相撞)；
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生和家長對校本津貼資助活動反應非常好。根據意見調查和回饋，學生積極參與活動，展現出高度的投入和興趣。這些活動不僅提升了學生的學習經驗，還增強了社交能力和團隊合作精神。

