

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：保良局陳南昌夫人小學

負責人姓名：戴翠芳主任

聯絡電話：27599365

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 217 名(包括 A. 領取綜援人數：42 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：125 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
禾田喜山種植園/ 參觀/戶外活動	1. 透過參與水耕導賞，認識水耕種植的原理。 2. 運用園內遊樂設施，如繩網、滑草車等，提升自信心及挑戰膽量。	1. 85% 學生能透過水耕導賞，認識水耕種植的原理。 2. 85% 學生能提升自信心及挑戰膽量。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	19	5	16620元	卓悅教育 有限公司
卡通/動物造型包點/ 文化藝術	1. 學習製作造型包點的技巧。 2. 發揮個人創意，製作造型包點。	1. 85% 學生能學習到製作造型包點的技巧。 2. 85% 學生能發揮個人創意，成功製作造型包點。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	18	4	12500元	卓悅教育 有限公司
陶瓷拉坯藝術體驗/ 文化藝術	1. 學習陶瓷創作、簡單手捏及拉坯技巧。 2. 運用拉坯機製作兩件陶瓷器皿作品。	1. 85% 學生能學習到陶瓷創作、簡單手捏及拉坯技巧。 2. 85% 學生能運用拉坯機製作兩件陶瓷器皿作品。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	18	4	8600元	卓悅教育 有限公司
指繪鏡中畫/ 文化藝術	1. 學習色彩搭配知識。 2. 學習運用手指在鏡上繪畫，製作鏡中畫。	1. 85% 學生能學習到色彩搭配知識。 2. 85% 學生能運用手指在鏡上繪畫，成功製作鏡中畫。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	18	4	11000元	卓悅教育 有限公司
浩海立方探游館/ 參觀/戶外活動	1. 認識海洋保育的重要性。 2. 觀賞不同種類的水母，加深對其生長、結構及習慣的認識。	1. 85% 學生能認識海洋保育的重要性。 2. 85% 學生能認識不同種類的水母，加深對其生長、結構及習慣的認識。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	18	4	13000元	卓悅教育 有限公司
奇異動物小學堂/ 參觀/戶外活動	1. 認識兩棲、爬蟲、甲蟲等動物的日常和特性。 2. 學會尊重生命，促進人寵共融。	1. 85% 學生能認識兩棲、爬蟲、甲蟲等動物的日常和特性。 2. 85% 學生能學會尊重生命，促進人寵共融。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	18	4	12160元	卓悅教育 有限公司
手繪動物木石頭/ 文化藝術	1. 學習製作手繪動物木石頭的技巧。 2. 發揮創意，繪畫屬於自己的木石頭作品。	1. 85% 學生能學習到製作手繪動物木石頭的技巧。 2. 85% 學生能發揮創意，繪畫屬於自己的木石頭作品。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	18	4	8000元	卓悅教育 有限公司
攻防大作戰/ 社交/溝通技巧訓練	1. 訓練學生的溝通能力及專注力。 2. 透過參與分組競賽，體現團體合作精神。	1. 85% 學生能提升溝通能力及專注力。 2. 85% 學生能體現團體合作精神。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	18	4	12000元	卓悅教育 有限公司

印出我天地/ 文化藝術	1. 學習絲網印刷的基礎知識及上色技巧。 2. 能發揮想像，製作獨一無二及屬於自己的T恤。	1. 85% 學生能學習到絲網印刷的基礎知識及上色技巧。 2. 85% 學生能製作一件獨一無二的T恤。	活動問卷及 導師觀察	待定	6	18	4	13000元	卓悅教育 有限公司
迷你積木生態缸/ 文化藝術	1. 增進對生態系統的認識。 2. 學習製作迷你積木生態缸的技巧。	1. 85% 學生能增進對生態系統的認識。 2. 85% 學生能學習到製作迷你積木生態缸的技巧。	活動問卷及 導師觀察	待定	5	17	2	13000元	卓悅教育 有限公司
活動項目總數: 10				@學生人次	59	180	39	總金額: 119880元	
				**總學生人次	278				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生