

全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	全學年學習參觀車費資助	9/2022-8/2023	P.1-6	400	\$50,000.00	\$125.00	- 透過校外學習活動提升學生的學習興趣和拓展他們的視野 - 配合學生的不同需要、興趣及發展其不同的才能,同時可以拓展他們的眼界	跨學科 (其他)	師生問卷	✓	✓	✓		✓	各科組
2	外出實地考察香港壁畫藝術導賞活動	11/2022-4/2023	P.5-6	100	\$8,000.00	\$80.00	- 透過參觀及導賞服務，讓學生賞析壁畫藝術作品並加深對壁畫藝術的認識	藝術 (視藝)	師生問卷	✓		✓			視藝科
3	外出粵劇欣賞活動	11/2022	P.4	85	\$6,000.00	\$70.59	- 安排學生參加「粵劇欣賞會」，讓學生了解及欣賞中國傳統文化，加強國民身份認同 - 了解中國音樂與中國文化結合	中文	師生問卷	✓	✓	✓			中文科
4	第74屆香港學校朗誦節	11-24/11/2022	P.1-6	50	\$2,750.00	\$55.00	- 邀請1至6年級學生參加獨誦比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度	跨學科 (其他)	- 統計學生參與比賽人次 - 統計在比賽中獲得獎項	✓	✓	✓			中文科及英文科
5	第75屆香港學校音樂節	13-24/2/2023	P.1-6	25	\$1,375.00	\$55.00	- 邀請1至6年級學生參加音樂節比賽，讓學生增加表演和比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度	藝術 (音樂)	- 統計學生參與比賽人次 - 統計在比賽中獲得獎項	✓	✓	✓			音樂科
6	2023香港國際手鈴奧林匹克	7/8/2023	P.2-6	30	\$1,000.00	\$33.33	- 邀請2-6年級學生參加手鈴比賽，讓學生增加比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度 - 拓展學生的眼界	藝術 (音樂)	- 統計學生參與比賽人次 - 統計在比賽中獲得獎項	✓	✓	✓			手鈴組負責老師
7	參加WER機械人世界錦標賽	7/8/2023	P.4-6	10	\$10,000.00	\$1,000.00	- 提高學生對編程的興趣及與其他國家的代表進行交流，藉此提高學生的自信心	跨學科 (STEM)	- 在比賽中獲得獎項 - 學生問卷	✓	✓				電腦科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	小學普通話水平考試	3/2023	P.4-6	4	\$2,000.00	\$500.00	邀請最少2名5至6年級學生參加小學普通話水平考試，透過參加水平考試，增強學生自信心和積極的態度	跨學科 (其他)	- 統計學生參與水平考試人次 - 統計在水平考試中獲得獎項 - 根據考試機構所發出的成績單，按學生所考獲的等級以支助學生報名費(\$250-500)(A：\$500、B：\$350、C：\$250) - 預計2-3名學生可考獲C級或以上的成績	✓	✓				普通話及中文科
9	《華夏盃》比賽	12/2022-8/2023	P.3-6	40	\$8,000.00	\$200.00	- 邀請3-6年級學生參加數學比賽，讓學生增加比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度 - 拓展學生的眼界	數學	- 統計學生參與比賽人次 - 統計在比賽中獲得獎項	✓	✓				數學科
10	跳繩比賽	10/2022-8/2023	P.1-6	30	\$6,000.00	\$200.00	- 邀請2至6年級學生參加跳繩比賽，讓學生增加比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度	體育	- 統計學生參與比賽人次 - 統計在比賽中獲得獎項	✓	✓	✓			跳繩組負責老師
11	田徑比賽	12/2022	P.3-6	60	\$6,000.00	\$100.00	- 邀請3-6年級學生參加田徑比賽，讓學生增加比賽的機會，從比賽中增強自信心和積極的態度 - 拓展學生的眼界	體育	- 統計學生參與比賽人次 - 統計在比賽中獲得獎項	✓	✓	✓			田徑隊負責老師
12	數學日	7/2023	P.1-6	380	\$2,000.00	\$5.26	透過「生活思考題」解難活動及參與攤位遊戲啟發學生的思考能力	數學	- 統計學生參與活動的百分比 - 檢討活動的結果	✓	✓				數學科
13	競技會	4/5/2023	P.3-6	260	\$8,000.00	\$30.77	增加學生對運動的興趣，培養他們對學校的歸屬感及合作精神	體育	- 問卷調查	✓	✓	✓			體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
14	攀石訓練	6/7/2023	P.1-2	120	\$15,000.00	\$125.00	-接觸非主流運動，擴闊學生視野 -攀石是一種具挑戰性和難度的運動，考驗參與者的勇氣和自我突破。透過參與攀石運動提昇學生的自信心 -透過訓練提昇學生的合作精神	體育	-統計參加人數 -學生問卷	✓	✓	✓			體育科
15	初、高級數學培訓班	10/2022-7/2023	P.3-6	32	\$27,500.00	\$859.38	-聘請專業奧林匹克數學導師到校開辦數學培訓班，教授奧林匹克數學 -培訓學生參加比賽 -讓學生從比賽中培養出堅毅、積極的態度	數學	-統計校外比賽次數 -統計在比賽中獲得獎項 -學生問卷	✓	✓				數學科 負責老師
16	初、高級舞蹈組	10/2022-7/2023	P.1-6	42	\$30,000.00	\$714.29	-聘請中國舞導師教授中國舞技巧及編排舞蹈 -組織校隊參加校外比賽及表演，讓學生從比賽及表演中增強自信心和積極的態度	體育	-統計參加學生人數 -統計在比賽中獲得獎項 -學生問卷	✓	✓	✓			舞蹈組 負責老師
17	小提琴班	10/2022-7/2023	P.1-6	74	\$25,000.00	\$337.84	-聘請專業導師到校訓練學生，於一年級聯課活動時段及課後活動時段。內容教授小提琴演奏技巧為主 -學生能完成樂曲以應付演出，透過給予學生更多演出機會，提高學生的自信心及現場演奏能力	藝術(音樂)	-統計參加學生人數 -學生問卷	✓	✓	✓			小提琴 負責老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	初、高級花式跳繩組	10/2022-7/2023	P.1-6	45	\$70,000.00	\$1,555.56	- 聘請專業導師到校訓練學生，於一年級課後活動(初級班)時段，每節1.5小時及課後活動(高級組)時段，每節2小時。內容教授花式跳繩技巧為主 - 透過花式跳繩訓練發展學生運動潛能和素養增加學生對花式跳繩的知識，並加強學生表演花式跳繩技巧 - 學生將參加花式跳繩比賽，藉此豐富學生的表演經驗，提升學生的自信 - 學生將於校外及校內表演，透過給予學生更多表演機會，提高學生的自信心及現場應變能力	體育	- 統計校外比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷	✓	✓	✓			花式跳繩負責老師
19	初、中、高級手鈴組	10/2022-7/2023	P.2-6	82	\$70,000.00	\$853.66	- 聘請專業導師到校訓練學生，於一年級聯課活動時段(每節1小時)及課後活動時段(中、高級手鈴隊各每節1.5小時)。內容教授手鐘演奏技巧為主。 - 透過手鈴訓練發展學生藝術潛能和素養增加學生對手鐘的知識，並加強學生手鈴的演奏技巧 - 學生將參加Hong Kong International Handbells Olympics比賽，藉此豐富學生的演出經驗，提升學生的自信心 - 學生將於校外及校內表演，透過給予學生更多演出機會，提高學生的自信心及現場演奏能力	藝術 (音樂)	- 統計校外比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷	✓	✓	✓			手鈴組負責老師
20	獅藝訓練	10/2022-7/2023	P.3-6	20	\$70,000.00	\$3,500.00	- 聘請專業教練訓練學生，內容以醒獅表演及表演套路為主 - 學生能強健身體，培養學生常做運動的習慣 - 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神 - 參與校內外表演(社區活動、頒獎禮) - 透過比賽和表演，增強學生的自信心和責任感	體育	- 統計表演及比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷		✓	✓			獅藝組負責老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
21	初、高級羽毛球班	11/2022-7/2023	P.2-6	24	\$40,000.00	\$1,666.67	- 聘請專業教練教授羽毛球技術及規則 - 學生能強健身體，培養學生常做運動的習慣 - 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神	體育	- 統計參加學生人數 - 學生問卷		✓	✓			羽毛球班 負責老師
22	花式足球班	10/2022-7/2023	P.4-6	10	\$18,000.00	\$1,800.00	- 聘請專業教練教授花式足球技術 - 學生能強健身體，培養學生常做運動的習慣 - 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神	體育	- 統計參加學生人數 - 學生問卷		✓	✓			花式足球班 負責老師
23	初、高級編程工作坊	10/2022-7/2023	P.1-6	220	\$110,000.00	\$500.00	- 聘請專業導師到校訓練學生，於一至三年級聯課活動時段(每節1小時)及課後活動時段(每節1.5小時)教授四至六年級學生。內容教授編程及教育機械人為主 - 透過編程訓練發展學生STEM能力和增加學生科學的知識 - 透過比賽，增強學生的自信心和責任感	跨學科 (STEM)	- 統計校外比賽次數 - 統計在比賽中獲得獎項 - 學生問卷		✓	✓			STEM 負責老師
24	壁畫培訓計劃	10/2022-7/2023	P.4-6	13	\$19,500.00	\$1,500.00	- 聘請專業導師教授繪畫壁畫 - 提升學生繪畫壁畫技巧 - 透過於校內繪畫壁畫，一起美化校園，提升對學校的歸屬感	藝術 (視藝)	- 學生問卷 - 學生在校內合作繪畫一幅壁畫		✓	✓			壁畫負責老師
25	田徑訓練	10/2022-7/2023	P.3-6	20	\$30,000.00	\$1,500.00	- 向田徑總會或其他田徑會聘請專業認可教練到校訓練學生。進行專項訓練，提升學生在田徑賽項目上的專項能力，讓學生有目標地進行訓練 - 學生接受有系統專業訓練，提升水平 - 透過訓練培養學生的團隊精神，並增強學生的自信心及刻苦求成的精神 - 培養學生對田徑運動的興趣和做運動的習慣	體育	- 統計學生參與學界、區內、區外及跨區比賽的人次及成績 - 學生問卷		✓	✓			田徑負責老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
26	初、高級乒乓球班	10/2022-7/2023	P.3-6	28	\$24,900.00	\$889.29	- 聘請專業導師到校訓練學生，於三年級課後活動時段(每節1.5小時)及課後活動時段(每節2小時)教授四至六年級學生。 - 提升學生乒乓球個人技巧 - 透過參加各類型的乒乓球比賽，增加比賽經驗 - 透過比賽，增強學生的自信心和責任感	體育	- 統計學生參與學界、區內、區外及跨區比賽的人次及成績 - 學生問卷	✓	✓				乒乓球班 負責老師
27	初、中級足球班	10/2022-7/2023	P.1-4	28	\$16,000.00	\$571.43	- 聘請專業導師到校訓練學生，於課後活動時段開班(每節1小時)，內容教授足球的技巧及規則為主 - 學生能強健身體，培養學生常做運動的習慣	體育	- 統計參加人數 - 學生問卷	✓	✓				足球班 負責老師
28	綜合繪畫班	10/2022-7/2023	P.1-3	20	\$27,000.00	\$1,350.00	- 聘請專業導師教授繪畫 - 提升學生繪畫技巧 - 透過繪畫圖畫，展示於校內或區內，提升學生對學校的歸屬感	藝術(視藝)	- 統計參加人數 - 學生問卷	✓	✓				繪畫班 負責老師
29	兒童水墨畫班	10/2022-7/2023	P.1-3	19	\$27,000.00	\$1,421.05	- 聘請專業導師教授水墨畫 - 提升學生水墨畫技巧 - 透過繪畫水墨畫，展示於校內或區內，提升學生對學校的歸屬感	藝術(視藝)	- 統計參加人數 - 學生問卷	✓	✓				水墨畫班 負責老師
30	太極班	10/2022-7/2023	P.1-2	120	\$13,000.00	\$108.33	- 聘請專業導師到校訓練學生，於1-2年級聯課活動時段開班(每節1小時)，內容教授太極技巧為主 - 培養學生常做運動的習慣	體育	- 統計參加人數 - 學生問卷	✓	✓				活動組主任
31	武術	10/2022-7/2023	P.3	80	\$11,000.00	\$137.50	- 聘請專業導師到校訓練學生，於3年級聯課活動時段開班(每節1小時)，內容教授武術套路為主 - 學生能強健身體，培養學生常做運動的習慣 - 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神	體育	- 統計參加人數 - 學生問卷	✓	✓				活動組主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
32	陶笛班	10/2022-7/2023	P.4-6	15	\$8,000.00	\$533.33	- 聘請專業導師教授演奏陶笛 - 培養學生對學習陶笛的興趣，增加學生對陶笛的知識，並加強學生陶笛的演奏技巧 - 透過表演，增強學生的自信心和責任感	藝術 (音樂)	- 統計參加人數 - 學生問卷	✓	✓				陶笛班負責老師
33	兒童健身氣功班	2/2023-7/2023	P.3-6	15	\$3,000.00	\$200.00	- 聘請專業導師到校訓練學生，於課後活動時段開班(每節1小時)，內容教授健身氣功技巧為主 - 學生能強健身體，培養學生常做運動的習慣 - 訓練學生守紀、合群及堅忍的精神	體育	- 統計參加人數 - 學生問卷	✓	✓				活動組主任
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				2,501	\$766,025.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				2,501	\$766,025.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	乒乓球隊訓練 - 購買膠箱、乒乓球、乒乓球拍等用品 - 乒乓球比賽報名費 - 運動員證費用	訓練、參加比賽	\$2,000.00
2	花式跳繩校隊訓練 - 購買膠箱、拍子繩、速度繩等用品 - 比賽報名費	訓練、參加比賽	\$4,000.00
3	田徑隊訓練 - 購買訓練器材 - 運動員證費用	訓練、參加比賽	\$7,000.00
4	舞蹈組 - 比賽服飾 - 化妝用品	訓練及表演用途	\$20,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
5	羽毛球裝備	羽毛球興趣班			\$3,000.00										
6	運動用具	體育課			\$20,000.00										
7	陶笛班 購買學生陶笛	訓練及表演用途			\$2,000.00										
8	購買數學科教具	讓學生動手操作， 透過多元化的數學 實作活動學習數學知 識			\$5,000.00										
9	數學科圖書	圖書館藏書			\$10,000.00										
10	有關德育及品格的圖書	圖書館藏書			\$8,000.00										
11	有關生涯規劃的圖書	圖書館藏書			\$4,000.00										
12	Seesaw 電子學習平台	學生進行電子學習 活動			\$30,000.00										
13	購買視藝所需材料	聯課活動及課後活 動小組(P.1-6聯課 活動、P.1-3綜合繪 畫班、P.1-3兒童水 墨畫班)所需材料			\$5,500.00										
14	面試班參考書籍	英文面試班(聯課活 動)物資			\$1,000.00										
15	英語學習活動卡/遊戲	英語活動室小組活動			\$2,000.00										
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支					\$123,500.00										
第1及第2項預算總開支					\$889,525.00										

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	377
預期受惠學生人數：	377
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	胡若恩
職位：	主任