

# 保良局陳南昌夫人小學

## 二零一二至二零一五年「學校發展計劃」(三年期)

### 目錄

1. 辦學方針	P.2
2. 校內教育目標	P.2
3. 我們的現況	
- 強項	P.3,4
- 弱項	P.4
- 契機	P.5
- 危機	P.5
4. 2012 至 2015 關注事項	
- 提升學與教效能	P.6
- 培養學生正面的價值觀	P.7
- 推廣健康校園文化	P.8-9

# 保良局陳南昌夫人小學

## 辦學方針

1. 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，為莘莘學子提供優良的教育服務
2. 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸
3. 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在
5. 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感，對事物採取客觀開放的態度

## 校內教育目標

1. 培養正確的道德觀念，塑造學生優良的品格及個性，使成為誠實、可靠、正直、尊重別人，講求正義，能自制及富責任感的人。
2. 營造優良的學校風氣，學校有公平、開放的制度；老師對教學工作熱心和投入，提供優質教學，發展學生的創作力及審美能力，培養學生有高雅的氣質，使學生能愉快地學習。
3. 幫助學生掌握基本的知識和技能。
4. 培養學生獨立思考及自學能力，讓其潛質得以發展。
5. 透過課外活動訓練學生的領袖才能，合作精神，服務精神和責任感。
6. 推行家校合作，發展良好的伙伴關係。

## 我們的現況

### 強項

#### 1. 課程：

- 重視課程發展，中英數科積極進行各項改革，提高學習成效：
  - ◆ 中文科
    - 2000 年起推行以圖書教學及識字教學為本的中文課程
    - 2003-2011 年參與教育局課程發展處的種籽計劃，設計校本讀寫教材
    - 2011-2014 年參與教育局「內地與香港教師交流協作計劃」及「協助香港中、小學推行以普通話教授中國語科計劃」
  - ◆ 英文科
    - 2007 年起參與教育局語文支援組的校本支援計劃，設計校本教材
    - 2008 年起推行低年級閱書計劃及高頻字
    - 2011-2013 年成功申請 English Enhancement Grant Scheme (EEGS)，推行語音教學及電子學習網上平台
    - 2011 年開始參與教育局 Key Stage 2 Integration Programme (KIP)
  - ◆ 數學科
    - 2007-2008 年參與教育局「內地與香港教師交流協作計劃」
    - 2010-2012 年參與黃大仙區優質教育基金計劃「優化課堂·建立區本學習圈」
    - 2012 年參與教育局專業發展學校計劃
- 推行合作學習，重視學生課堂的參與。
- 設專題研習、戶外學習、境外交流、生活教育、聯課活動等全方位學習活動。
- 推行小班教學，製作「學生學習歷程檔案」，讓家長了解學生的學習表現。

#### 2. 學生支援：

- 善用社區資源，與不同機構 (如禮賢會及 YMCA) 合作，推行多元化活動。
- 申請各類計劃津貼，增聘合約教師、助理、舉辦活動等，加強輔助學生，擴闊學生的學習經歷。
- 開設功課輔導班、言語治療、讀寫訓練、專注力訓練、自理能力、情緒小組、伴讀、伴寫計劃等，照顧不同需要的學生。
- 推行「全校參與」模式輔導及支援學生。
- 教師積極參與支援學生的課程，已達「融合教育教師專業發展架構指標」。

### 3. 教師：

- 教師團隊穩定，教學經驗豐富。
- 教師關係融洽，互相支持，富團隊精神，合作性強。
- 教師關愛學生，與學生建立了良好的師生關係。
- 教師積極參與課程發展，進修各項知識及技能，促進專業成長。

### 4. 家長：

- 家長認同學校的理念，信任及尊重學校推行的政策。
- 家長教師會與學校緊密合作，積極舉行各類親職教育或康樂活動。
- 設立家長義工小組，協助學校各項義務工作，為學生帶來裨益。

### 5. 其他：

- 自 2005 年起至今已連續多年取得「關愛校園」榮譽獎及「有心學校」。
- 2006 年的校外評核報告及 2011 年的英文科視學報告均獲得正面的評價。
- 學校聯繫保良第一張永慶中學，過往多年派往該中學的學生在公開試均取得理想的成績及入讀大學。
- 全方位學習活動豐富，免費提供課外活動，讓學生在德、智、體、群、美得到均衡的發展。

## 弱項

1. 校舍狹小，缺乏活動空間，難與新校競爭。
2. 學生多來自鄰近屋邨，家長因工作關係無暇照顧學生，需依賴學校的支援。
3. 學生的自律性仍需進一步提昇，部份學生有多元學習需要，需要教師關注及投放大量資源。

## 契機

1. 辦學團體保良局提供充裕的資源 (如保良局優質教育基金、保良局李兆忠教育基金、保良局扶弱基金等)，供學校申請改善設施，推行優質教學。
2. 推行小班教學，有效照顧學生的個別差異，發展全面的學生支援，能照顧學生的不同需要。
3. 社區資源豐富，學校與社區機構建立良好的伙伴關係，為學生開拓資源。
4. 城市新規劃，有望興建新校舍，可供申請。

## 危機

1. 香港出生人口不斷下降，加上學校鄰近屋邨人口老化，適齡學童減少。
2. 彩雲邨屬舊屋邨，加上保姆車行走路線不足，部份學生因遷往新屋邨而須轉校。
3. 教育改革持續不斷，教師需積極進修及適應新政策，增加教師工作量。
4. 部份學生缺乏家庭支援，需要教師付出大量時間及精神作出支援，加重教師的工作負擔及壓力。

## 2012-15 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學與教效能	1. 加強學生聽說普通話及英語的能力，並促進學習語文的效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參與外界的各項支援計劃，在專業導師的帶領下開展各項“普教中”、“英語讀寫”等教研活動；</li> <li>● 在中文科中加強普教中元素；在英文科中，改善學生英語讀寫能力。</li> <li>● 透過語境的營造，以及加設「普通話大使」和「普通話放送時間」等，讓各級學生有較多機會學習普通話，強化他們聽說普通話的能力及信心。</li> <li>● 安排外籍教師於高、低年級午會中教授英語歌曲，藉以提升學生的學習興趣。</li> </ul>
	2. 學生能對自己的學習進行反思，以改善自己的學習策略，培養主動學習的精神。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉著專題研習，讓學生透過研習方法，培養學生主動學習精神及自學能力。</li> <li>● 規劃科組間的跨科合作，進行專題研習。</li> <li>● 藉著專題研習，提供不同的學習經歷，全面發展學生的研習及自學能力。</li> </ul>
	3. 加強學生溝通協作、解難及思維能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過共同備課及觀課，針對如何改善學生的學習能力，共同商議各項教學活動及策略，以提升學生學習語文能力。</li> <li>● 善用小班教學及合作學習策略，透過不同形式的分組活動，改善學生溝通協作能力。</li> <li>● 參與校外支援計劃(數學科)，透過共備、觀課及參與研討會等活動，設計多元化的教學活動，強化學生的數學概念，改善他們解難及思維能力。</li> <li>● 靈活運用聯課時間，進行各類具特色的科本活動，讓學生之間有更多協作及溝通的機會。</li> </ul>

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 培養學生正面的價值觀	1. 協助學生建立正確的價值觀，健康的自我形象，培養健全的人格	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過正規及非正規課程，如生活成長課、分級講座及生命教育活動等，讓學生建立良好正面的價值觀，並提升學生品德情意。</li> <li>● 透過校本輔導、公民教育活動及各類獎勵計劃，建立學生的自信。</li> <li>● 提供更多平台讓學生發揮及展示學習成果，讓學生多認識自我，肯定自我，並懂得欣賞別人。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 展示學生的視藝作品</li> <li>- 每年每科利用課室外的白板</li> <li>- 展示學生學習成果</li> <li>- 安排學生透過午會或校園電視台進行圖書介紹、新聞分享等</li> <li>- 透過學校網頁及壁報板展示學生獲獎資訊</li> <li>- 學生參與保良局五育質素圈</li> </ul> </li> </ul>
	2. 提高學生的公民責任感，關心社會及身邊事物，服務社群	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月定一個德育或公民教育主題，於午會及班主任課中分享，另舉行或參加外間機構舉辦與月訓有關的活動，從而培養學生的公民責任感。</li> <li>● 透過不同的服務性小組或計劃，例如：關愛小天使、童軍、公益少年團、少年警訊、領航員、伴讀、伴寫大使等，讓學生多關心別人的需要，樂意服務，肯定自己的能力</li> <li>● 鼓勵學生參與各種交流活動，以加強學生對社會及周邊地區的認識和關心 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦境內或境外交流活動</li> <li>- 向學生提供其他機構相關交流活動的資訊</li> </ul> </li> </ul>

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
3. 推廣健康校園文化	1. 制定校本健康政策，定期進行檢討及修訂，以保障學校成員的健康及安全。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立專責小組，統籌一切促進健康的事務</li> <li>● 檢討及修訂健康政策</li> </ul>
	2. 改善學校環境，為學校成員提供安全、衛生及合適的設施，讓成員在理想的環境中工作和學習，實踐健康生活。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立各項安全措施及指引，確保學校成員的安全</li> <li>● 定期檢查及保養維修校舍建築及設施</li> <li>● 提供健康飲食環境</li> <li>● 促進環境保護</li> <li>● 實施五常法，確保校園整齊清潔</li> </ul>
	3. 為學校各成員提供健康知識及技能，從而培養正面的價值觀及積極的人生態度。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 將十大健康主題有系統地滲透各科： <ul style="list-style-type: none"> <li>12-13：個人健康 <ul style="list-style-type: none"> <li>食物與營養</li> <li>環境健康與保護</li> <li>心理和情緒健康</li> </ul> </li> <li>13-14：家庭生活與性教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>疾病的防治</li> <li>吸煙、酗酒、藥物使用與濫用</li> </ul> </li> <li>14-15：消費者健康 <ul style="list-style-type: none"> <li>安全與急救</li> <li>生命、老化與死亡</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 舉辦健康教育講座及活動</li> </ul>

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
	4. 推行健康服務，培養學生正確的保健態度及行為。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立制度及執行措施，以監察、控制和應付傳染病的發生 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立病假紀錄、停課及復課機制、對內及對外的通報機制</li> <li>- 監管學校清潔工作</li> <li>- 預防傳染病的教育</li> <li>- 檢查學生體溫</li> </ul> </li> <li>● 鼓勵學生關注身體保健 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 紀錄及跟進學生的免疫注射</li> <li>- 學童保健計劃</li> <li>- 牙科保健計劃</li> <li>- 足脊健康</li> </ul> </li> <li>● 為學生提供基本的健康服務和照料 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為身體不適、生病或受傷的學生提供休息的地方、急救人員/物料</li> <li>- 制定派藥及學生服藥指引、服藥紀錄</li> </ul> </li> <li>● 紀錄學生健康狀況</li> </ul>