

# 保良局陳南昌夫人小學

## 2020 - 2021 年度學生輔導服務計劃書

### (一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的【品德教育】，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點和潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提升老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源，為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 推行學生服務學習計劃，透過不同的義務工作，擴闊學生的視野、提升其領袖才能，並促進社區和諧。

### (二) 現況：

#### (1) 有利的條件：

1. 本校以建立關愛的校園文化為工作目標，並積極支持輔導工作及關愛文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，教師與學生建立了良好的師生關係。
3. 學校設有班主任課，有助加強班主任與學生之間的溝通。
4. 本校備有學生輔導手冊、學生支援政策及危機處理手冊等，為教師提供了所需的資料及指引，並支援教師處理學生問題。
5. 全校推行生活教育課，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
6. 本校已有訓輔合一的基礎，定期透過輔導及訓育會議，加強全體教師之間的溝通。
7. 學校設有關懷小組(危機處理小組)，以便有效處理危機及緊急的突發事件。
8. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
9. 本校已成立家長教師會及家長義工小組，積極參與各親職教育工作的推展，成為學校的寶貴資源。

#### (2) 面對的困難：

1. 本校有不少低收入及新移民家庭為主，其支援網絡較少，需要協助有關家庭尋求各方面的支援。
2. 隨著有特殊學習需要學童的數目增多，故教師對此類學童的認識與處理技巧也需進一步提高。
3. 部分學生缺乏情緒處理的技巧，訓輔組及其他教師需要加倍關注學童的情緒問題。
4. 學生的自律性仍需進一步提升，需要教師不斷鼓勵和指導。

(三) 本年度關注事項：

建立健康形象，締造陽光校園。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>生活教育課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 24 節課，加入講座、工作坊、校本課程及保良精神課程，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力的等。</li> <li>● 方向以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)為參考，讓同學能均衡發展。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。</li> <li>● 90%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。</li> <li>● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 85% 學生能將所學的知識應用於日常生活中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用問卷調查教師對課堂內容的意見及學生的參與程度。</li> <li>● 利用問卷調查學生能否將所學的知識應用於日常生活中。</li> <li>● 利用每節課後學生、家長及老師的回應表，以多角度來評估學生對每節課題重點的掌握。</li> <li>● 教師觀察學生表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班主任(教授)</li> <li>● 黃詩雅姑娘 (向 EDB 報告)</li> <li>● 劉曉珊老師 (統籌及設計課程)</li> </ul>	「新編成長列車」教學網站費用每級\$30，一套教師用書\$40，共\$220
<p><b>學生支援服務</b></p> <p>1. 推行小學學生輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校自聘助理社會工作主任推行有關工作。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項活動，並按活動計算至少完成 90%工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學期完結時，統計已完成活動的百分比。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黎慧玲主任</li> <li>● 黃詩雅姑娘</li> </ul>	/
<p>2. 分級/分班訓輔會議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 同級/同班科任跟進個別學生的進展，聽取老師的意見。</li> <li>● 教師可轉介有需要的學生接受個別輔導。</li> <li>● 討論及檢討各項學生輔導活動的推行及學生的參與情況。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。</li> <li>● 85%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：收集老師對分級/分班訓輔會議的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任及主科科任</li> <li>● 訓育主任</li> <li>● 黃詩雅姑娘</li> </ul>	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用教育局提供的量度工具，分析三至六年級學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀等。</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認同問卷能有效分析學生的不同情況。</li> <li>● 85%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如：輔導小組、個別輔導等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：收集老師對香港情意及社交範疇問卷的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃達岷主任</li> <li>● 黃詩雅姑娘</li> <li>● 電腦技術人員</li> </ul>	/
<p>4. 個人輔導服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助有需要的學生，提供個別輔導。</li> <li>● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。</li> <li>● 與家長及教師保持溝通，緊密合作。</li> <li>● 為有特別需要的學生的家庭作轉介。</li> <li>● 為學生支援小組提供個案跟進意見。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。</li> <li>● 90%教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。</li> <li>● 90%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：收集老師及家長對個人輔導服務的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各班主任</li> <li>● 黃詩雅姑娘</li> </ul>	/

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本輔導活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 星之計劃</li> <li>- 秩序之星</li> <li>- 整潔之星</li> <li>- 禮貌之星</li> <li>- 午間舞台</li> <li>- 溫馨敬師水果日</li> <li>- 日日都係水果日</li> <li>- 班際秩序比賽</li> <li>- 班際清潔比賽</li> <li>- 環保計劃</li> <li>- 關愛活動</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%師生認為活動有助建立良好品德。</li> <li>● 每項「星之計劃」最少 34 名學生獲得獎項。</li> <li>● 最少 25 學名生參與才藝表演。</li> <li>● 80%學生有參與水果日活動</li> <li>● 80%師生認為比賽能令他們學會遵守秩序。</li> <li>● 80%師生認為比賽能提高衛生及清潔意識。</li> <li>● 80%師生認為活動能提高環保意識。</li> <li>● 80%師生認為活動能令他們更懂得關愛別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查。</li> <li>● 教師觀察。</li> <li>● 統計參與人數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓育主任</li> <li>● 劉曉珊老師</li> <li>● 黃詩雅姑娘</li> </ul>	\$5,000
<p>5. 「成長的天空」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小四成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心)</li> <li>● 小五成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心)</li> <li>● 小六成長的天空計劃 (協作機構循道衛理中心)</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。</li> <li>● 80%學生認為個人的抗逆力有所提升。</li> <li>● 80%家長認為學生的抗逆力有所提升。</li> <li>● 學生能提升個人的解難能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討問卷：包括學生及家長。</li> <li>● 觀察：透過老師及訓育主任的觀察。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃詩雅姑娘</li> </ul>	導師及活動費 P.4：\$108,486 P.5：\$15,917 P.6：\$8,636  壁報板、相片及禮物 \$2,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 安排分級輔導性活動 ● 一至二年級：Kimochis 社交情智小組訓練	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。</li> <li>● 80%或以上參加同學能學習社交和溝通技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工及教師觀察</li> <li>● 紀錄：紀錄學生的出席率及小組內的表現，然後作分析及跟進。</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃詩雅姑娘</li> <li>● 訓輔組(協助)</li> <li>● 協作機構社工</li> <li>● 各班主任</li> </ul>	/
● 二至三年級：音樂治療小組	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。</li> </ul>			\$12,000
● 三至四年級：親親小狗愛心大使	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能提升其情緒管理及社交技巧。</li> </ul>			/
● 四至六年級：汽球扭扭樂	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能透過學習新技能提升個人的能力感及自信心，並且在學習新的技能後，在服務中能建立個人的正面形象。</li> </ul>			\$18,000
● 四至六年級：「關愛小天使」義工計劃	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能透過義工服務及小組，提升對情緒管理的認知及對社區內不同有需要人士的認識、並提升關愛別人的觸覺。</li> </ul>			\$18,000
● 五至六年級：「成長衝天飛」訓練計劃	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上參加同學能提升對個人的認識及社交技巧。</li> <li>● 80%或以上參加同學能提升對中學生活的認識。</li> </ul>			\$15,000

● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃	上學期	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。			\$6,800
● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃訓練日營	下學期	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。			\$14,050
● 五至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組	全學年	● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。		● 黎錦銀老師 ● 有關機構	\$20,000

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7. 安排分級發展性活動/學生講座 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生不同的成長需要，邀請相關機構安排分級講座。</li> <li>● 主題包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 「導盲犬認知」講座、「友愛共情」講座、「醒目網絡人」講座、「更新先鋒計劃」講座</li> </ul> </li> </ul>	全學年	● 80%教師及同學認同活動能提升學生的自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。	● 問卷調查：收集教師及同學對活動內容的意見。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃詩雅姑娘</li> <li>● 訓輔組(協助)</li> </ul>	\$5,000

<p><b>教師支援工作</b></p> <p>舉行教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排與訓輔工作相關之專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「如何支援離異家庭成長中的學生」教師培訓</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同工作坊能提升他們與家長溝通及班級經營的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：收集教師對活動內容的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃詩雅姑娘</li> <li>● 有關機構</li> </ul>	/
--	-----	---	--	---	---

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p><b>家長支援服務</b></p> <p>1. 親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長工作坊/講座/小組/課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「專注力秘笈」家長講座</li> <li>- 「提升孩子的自律能力-教會孩子自我管理」家長講座</li> <li>- 6A 管教家長工作坊</li> <li>- 聯校大型家長講座</li> </ul> </li> <li>● 家長興趣班： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長易筋經工作坊</li> <li>- 家長教師會節慶活動</li> </ul> </li> <li>● 親子活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 醒目仔女親子小組</li> <li>- S Power-學童及照顧者同行網絡</li> <li>- 「倆心成長之旅」親子一日遊</li> </ul> </li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。</li> <li>● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成长需要，提升管教子女的能力。</li> <li>● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查：了解家長及學生對活動內容的意見。</li> <li>● 統計：家長及學生的出席率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃詩雅姑娘</li> <li>● 有關機構</li> </ul>	\$80,000 (部份家長活動由家校合作計劃津貼及優質教育基金資助)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 親子香薰按摩工作坊</li> <li>- 親子義工活動(當中包括親子訓練及親子服務日)</li> <li>- 親子樂 FUN FUN</li> <li>- 「綠活人生創未來」親子活動</li> </ul>					
<p>2. 輔導通訊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓家長認識不同的管教方法</li> <li>● 向家長推介學校的活動及社區資訊</li> </ul>	<p>每學期出版一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年共出版兩次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黃詩雅姑娘</li> </ul>	<p>/</p>
<p>3. 關心一線及家訪</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。</li> <li>● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或致電聯絡。</li> <li>● 每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訪談：了解家長對關心一線及家訪的意見。</li> <li>● 統計：關心一線及家訪的次數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 黎慧玲主任（協調）</li> <li>● 全體教師</li> </ul>	<p>/</p>



## (一) 財政預算

## 1. 學生輔導：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2019-2020 學校社會工作服務餘款	\$ 316,430	「新編成長列車」教學網站費用	\$ 220
2020-2021 學校社會工作服務津貼	\$ 0		
<b>總計：</b>	<b>\$ 316,430</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 220</b>
		學校社會工作服務津貼餘款	\$ 316,210

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2019-2020 額外學生輔導津貼餘款	\$ 111,317.6	校本輔導活動/訓輔組恆常開支	\$ 5,000
2020-2021 額外學生輔導津貼	\$ 111,222	音樂治療小組	\$ 12,000
		汽球扭扭樂導師及物資費	\$ 18,000
		成長衝天飛	\$ 15,000
		獅藝訓練	\$ 20,000
		分級講座	\$ 5,000
		分級試後活動(待定)	\$ 2,000
		家長教育	\$ 40,000
<b>總計：</b>	<b>\$ 222,539.6</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 117,000</b>
		額外學生輔導津貼餘款	\$ 105,539.6

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2019-2020 諮詢服務津貼餘款	\$ 106,764	保良局諮詢服務	\$ 82,100
2020-2021 諮詢服務津貼	\$ 130,000(待定)	關愛小天使	\$ 18,000
		「終身領袖」培訓計劃訓練日營	\$ 20,850
<b>總計：</b>	<b>\$ 236,764</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 120,950</b>
		諮詢服務津貼餘款	\$ 115,814

2. 成長的天空計劃

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
2019-2020 成長的天空計劃餘款	\$ 69,633.5	成長的天空計劃(小四)	\$ 108,486
2020-2021 成長的天空計劃撥款	\$ 133,039	成長的天空計劃(小五)	\$ 15,917
		成長的天空計劃(小六)	\$ 8,636
		壁報板、相片及禮物	\$ 2,000
<b>總計：</b>	<b>\$ 202,672.5</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 135,039</b>
		成長的天空計劃餘款	\$ 67,633.5

3. A) 家校合作(第一類)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第一類：2019-2020 家教會成立津貼餘款	\$ 8,968.8	校訊	\$ 8,500
第一類：家教會成立津貼 撥款	\$ 5,000		
<b>總計：</b>	<b>\$ 13,968.8</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 8,500</b>
		家教會成立津貼餘款	\$ 5,468.8

B) 家校合作(第二及三類)(有待批核)：

撥款來源	收入	支出項目	預算支出
第二類：家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	倆心成長之旅、6A 管教家長工作坊	\$ 20,000
第三類：合辦家校合作活動津貼 撥款	\$ 20,000	聯校家長講座	\$ 20,000
<b>總計：</b>	<b>\$ 40,000</b>	<b>總計：</b>	<b>\$ 40,000</b>