



以愛育才顯關愛 多元活動展潛能

學校是栽培學生的園地，教師的關愛有如泥土中的養分滋養學生，使其茁壯成長。

保良局陳南昌夫人小學提倡全人教育，以愛育才，關注學生的全面發展。

學校近年致力提供更多元化、更新穎和有趣的課外活動，

讓學生拓闊視野，發掘個人的興趣和潛能。

校方同時透過不同的輔助成長措施，讓小一新生儘快適應小學的學習模式和環境，

投入多姿多采的校園生活，視學校為第二個家。



手鈴隊經常出外表演，表現備受讚賞。



學生練習手鈴可以培養團隊合作、陶冶性情。



校方鼓勵學生學習多種樂器。

多元智能發展 啟發學生潛能

保良局陳南昌夫人小學創校於1978年，以「愛」為本，建構一個和諧關愛的校園，培育學生「彼此愛護」、「尊重別人」的素質，啟發學生潛能，使之成為律己愛人、服務社會的良好公民。

學校着重學生多元智能的發展，小一至小六年級備有不同的聯課活動讓學生參加，小一新生更必須參與手鈴、小提琴、武術和STEM四項活動。校長黃志揚說：「四種活動包含動態和靜態，

既能活動身體也可訓練思考，發展潛能。」他又指，校內約有六成學生來自基層家庭，未必有機會學習樂器和編程，學校着意安排免費的活動讓他們嘗試和體驗。

當中，學校的手鈴隊經常參與公開比賽及表演，往績相當不俗。即使在疫情停課期間，學生也可向學校借用樂器回家練習。早前，手鈴隊合奏了一曲《快樂頌》，校方將其輯錄成影片，給全港市民打氣。負責手鈴隊的張婉珊主任認為，學生練習手鈴可以培養團隊合作、陶冶性情，而且可到不同的地方表演和比賽，對

STEM教育 培養解難創新

基層學生而言也是難得的學習體驗。學校對手鈴隊相當重視，特別輯錄手鈴隊演奏的樂曲，作為轉堂聆聲，每天在校內播放。

STEM是近年教育界發展的大趨勢，保良局陳南昌夫人小學亦將STEM教育列為重點項目。負責STEM教育的黃浩輝老師指出，校方積極物色不同的校外導師指導學生，而STEM有助訓練學生的運算思維和解難能力。該校一至三年級實行STEM普及教

“

學校以「愛」為本，建構一個和諧關愛的校園，
培育學生「彼此愛護」、「尊重別人」的素質，
啟發學生潛能，使之成為律己愛人、服務社會的良好公民。

”



學生練習太極，架勢十足。

育，所有學生都有體驗學習的機會，例如學習編程操控機械人；高年級學生如有興趣繼續鑽研，甚至可學習編寫手機遊戲；頂尖學生更有機會到境外參與比賽。黃老師憶述，曾帶領學生到上海參賽，他們首次接觸大型賽事，不論對地方、場館和賽事都十分好奇。雖然最後沒有勝出，但學生已獲得非常寶貴的經驗。

至於武術方面，主要是學習太極，黃校長笑言現今小孩凡事都要快，反而「慢」是要學習的，通過學習太極，從中體會有些事情需要「慢慢做」才會做得好。

除了四項必須參與的聯課活動外，學校也積極引入不同類型的活動，以免費或廉宜的費用讓學生參加，滿足他們不同的興趣。以胡若恩主任帶領的花式跳繩隊為例，深受學生歡迎；還有獅藝、中國舞、升旗、劍擊、高卡車製作、小記者、粵劇、英文拔尖班、攬球、網球和攀石等。胡主任認為，學生在小學的歷程之中，不只學習知識，更可通過不同種類的活動和體驗，培養正面的價值觀、良好的品德和待人接物的態度。

豐富校園生活 培養正面價值觀

貼身支援 助新生融入校園



學校花式跳繩隊經常參與大型活動表演，並於比賽屢屢獲獎。



升國旗活動培養學生國民身份認同。

升小支援方面，黃校長指學校以往會為小一新生提供十節的適應課程，讓他們預先跟科任教師見面、認識新同學、體驗小學的上課模式、學習寫手冊和執書包等，但今年因為暑假「濃縮」了，校方除提供三節實體適應課

程外，亦將重點內容輯錄成影片讓新生和家長在網上收看，隨時重溫。此外，校方也會安排高年級的大哥哥大姐姐幫助新生融入校園。

另外，學校有感過去三年因為疫情，小一新生在幼稚園階段經歷多次停課，在學習和生活技巧上難免有所缺失，特別是識字量和社交技巧方面。校方特別為教師安排共同備課時間，方便他們合作研究如何為小一新生提供學習上的支援；學校社工也會準備一系列的活動，如開設自理小組、專注力小組，幫助新生融入小學生活。

黃校長憶述，曾有特別需要的新生，只喜歡黏着信任的人，



校方讓學生多接觸不同的球類活動，培養體育興趣，檯球是其中之一。



學校定期舉辦不同類型的工作坊讓家長參加，促進彼此交流。



校方鼓勵學生和家長參與親子活動，如親子賣旗日，一同發放正能量。

家校同心 攜手育才

黃校長認為，家校合作尤其

學期初不肯進入課室，教師和社
工要跟他「鬥智鬥力」。經過一年
相處和支援，學生變得十分喜歡上
學，甚至在學校假期間也想回校走
走，最後學校更頒給他一枚「最佳
進步獎」。家長看到孩子的轉變也
感到欣慰地說：「沒有選錯學校，
我把孩子交給你們，我很放心！」

重要，學校除了為小一新生提供
適應活動外，也會舉辦小一家長
歡迎會，讓他們與教師和社工見
面。學校更開設「默書班」給家長
參加，黃校長解釋：「因為幼稚
園沒有默書，很多家長都很苦惱
如何幫小朋友溫習，甚至因此影
響親子關係。我們提供默書班，
跟家長分享引導孩子溫習默書的
心得，大受家長歡迎。」

在校車和膳食安排上，學校

也積極聆聽家長的意見。同時，
學校善用手冊及透過手機應用程
式，向家長發放最新的資訊、通
告和重要事項等。在網課期間，
教師也會聯絡家長，了解學生在
家的情況，促進與家長之間的聯
繫。另外，校內的家長教師會亦
為家長提供交流的平台，在教養
孩子的路上互相支持和鼓勵。

陳敏兒主任表示，針對有
特殊學習需要的學生，學校提供

相對應的支援，如言語治療，幫
助學生與家長及早關注言語障礙
的問題，通過培訓幫助學生表達
自己的情緒和需要。另外，學校
亦安排學生參加靜觀課，助其紓
緩情緒和學習壓力，加強精神健
康。學校希望藉各種措施，讓學
生可以在輕鬆愉快的環境中學習
和成長。

info

學校資料



保良局陳南昌夫人小學

所屬區份：黃大仙

辦學團體：保良局

學校類別：資助

九龍新蒲崗康強街30號

2759 9365

info@plkcnc.edu.hk

www.plkcnc.edu.hk

